

令和6年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧表（国際学部）

調査分類	学部	学科	本学授業区分	授業科目名	単位数	教員氏名	どのような経験を持ち、どのような授業を行うか		
全学共通科目	全学部	全学科	全学基礎科目	新潟地域学（政治と経済） （新カリ：令和5年以降入学者）	2	原 崇 相田 晃	現役の新聞記者が、新潟県の政治・経済の歴史と現状について、取材経験を交えて解説する。		
				新潟研究（政治と経済） （旧カリ：令和4年以前入学者）					
				ファシリテーション実践論1	2	山田 裕史 佐々木 寛	講師として招聘する著名なファシリテーターによるワークショップを経験します（全4回）。		
				社会企業論	2	三上 杏里	NPO・NGOの運営経験を活かし、社会貢献事業の企画立案、運営に関するノウハウについて解説。		
				AI・データサイエンス入門	2	藤田 晴啓	1995年バックプロパゲーション（逆誤差伝播法）ニューラルネットワーク研究以来のデータサイエンス実務経験を活かし、Python機械学習プログラムによるハンズオン（実践）を行う。		
				インターンシップ	1	熊谷 卓	実務経験をするための授業であり、各回、実務経験者による指導を受ける。		
				日本語1	1	佐々木 香織	国際交流基金シドニー日本文化センターでの教員研修や講座運営などの経験を活かした日本語指導、任意団体りてらこや新潟の代表として、在住外国人の教育支援、国際交流関係団体、教育関係者との協働から得た知見を活かした指導をおこなう。		
				日本語2	1	佐々木 香織			
				日本語3	1	佐々木 香織			
				日本語4	1	佐々木 香織			
				日本事情1	2	佐々木 香織			
				日本事情2	2	佐々木 香織			
				小計	17				
専門科目	国際学部	国際文化学科	学部基礎科目	世界史（近現代）	2	井堂 有子	講師の留学・勤務経験を踏まえた考察も紹介したい。		
				異文化理解	2	井堂 有子	講師の留学・勤務経験を踏まえた考察も紹介したい。		
				社会福祉論	2	堀川 祐里	社会保険労務士事務所での実務経験から、労働保険に関する内容を講義する。		
				英語基礎1	1	佐藤 泰子	現役の国家資格である通訳案内士や英検の面接委員である経験、また、本格的かつ実践的なTESOL(英語教授法)を活かし、1学期の授業で英語4技能の更なる強化を図る。		
				英語基礎2	1	佐藤 泰子	現役の国家資格である通訳案内士や英検の面接委員である経験、また、本格的かつ実践的なTESOL(英語教授法)を活かし、1学期の授業で英語4技能の更なる強化を図る。		
				英文講読2	1	井堂 有子	講師の留学・実務経験を活かし、テキスト内容に解説・解釈を加える。		
				情報処理演習1	2	佐藤 徳子、谷 賢太郎 小菅 京子、岩野 弥佐子	ソフト開発会社の経営者あるいは一般向けPC講座等で活躍中の教員がワード、エクセルの初級者向け授業を行う。		
				情報処理演習2	2	澤口 晋一、佐藤 徳子 谷 賢太郎、岩野 弥佐子	ソフト開発会社の経営者あるいは一般向けPC講座等で活躍中の教員がMOS試験合格に向けた授業を行う。		
				小計	13				
			専門科目	国際文化学科	専門科目	ロシア語3a	1	リュージェ アンナ	日露産学官連携事業で得たビジネス・学術通訳翻訳の経験を活かし、ロシア語文法体系や現状等について解説。
						ロシア語3b	1	リュージェ アンナ	日露産学官連携事業で得たビジネス・学術通訳翻訳の経験を活かし、ロシア語文法体系や現状等について解説。
						ロシア語4a	1	中谷 昌弘	これまでのロシア語新聞翻訳等の実務経験などを基に、文法だけでなく、ロシアの様々な歴史や文化についても指導する。
						ロシア語5b	1	リュージェ アンナ	日露産学官連携事業で得たビジネス・学術通訳翻訳の経験を活かし、ロシア語文法体系や現状等について解説。
						ロシア語6a	1	リュージェ アンナ	日露産学官連携事業で得たビジネス・学術通訳翻訳の経験を活かし、ロシア語文法体系や現状等について解説。
						韓国語3a A	1	川上 洋子	韓国語講師の経験をもとに読解、作文を中心に初級からのレベルアップを目指した指導をする。
						韓国語3a B	1	申 銀珠	韓国語講師の経験を活かし初級でつまづきやすい点を解説する。
						韓国語3b A	1	朴 仁智	韓国語講師の経験を活かし初級でつまづきやすい点を解説する。
						韓国語3b B	1	櫻澤 亜伊	専門の通訳と翻訳の経験を有する教員が、日本語と韓国語の類似点と相違点について解説する。
						韓国語4a	1	川上 洋子	韓国語講師の経験を活かし、学習者のつまづきやすい点に考慮し解説する。
韓国語4b	1	朴 仁智	韓国語講師の経験を活かし初級でつまづきやすい点を解説する。						

令和6年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧表（国際学部）

調査分類	学部	学科	本学授業区分	授業科目名	単位数	教員氏名	どのような経験を持ち、どのような授業を行うか	
専門科目	国際学部	国際文化学科	専門科目	韓国語5a A	1	朴 貞美	翻訳の実務経験を活かし、韓国語の書き言葉によく使われる表現を確認し、習得できるように指導する。	
				韓国語5a B	1	川上 洋子	韓国語講師の経験を活かし、中級レベルの読解と書きことばでよく使われる表現を運用できるように指導する。	
				韓国語5a C	1	申 銀珠	翻訳の実務経験を活かし、韓国語の書き言葉によく使われる表現を確認し、習得できるように指導する。	
				韓国語5b A	1	川上 洋子	韓国語講師の経験を活かし、多様な表現力が身につくよう指導、解説する。	
				韓国語5b B	1	申 銀珠	専門的な通訳、翻訳の経験を活かし、韓国語と日本語の類似点と相違点に注目し、中級レベルの運用能力を効率的に高めることができる。	
				韓国語5b C	1	朴 仁智	韓国語講師の経験を活かし、多様な表現力が身につくよう指導、解説する。	
				韓国語6a A	1	申 銀珠	翻訳や通訳の実務経験を生かした日韓言語の表現の特徴について学ぶことができる。	
				韓国語6a B	1	朴 仁智	韓国語講師の経験を活かし、学習者のつまづきやすい点を指導・解説する。	
				韓国語6a C	1	川上 洋子	韓国語講師の経験を活かし、学習者のつまづきやすい点を指導・解説する。	
				韓国語6b A	1	櫻澤 亜伊	専門の通訳と翻訳の経験を有する教員が、日本語と韓国語の類似点と相違点について解説する。	
				韓国語6b B	1	朴 貞美	翻訳・通訳の実務経験を基に、韓国語の初～中級者がよく間違える表現やネイティブ特有の表現を確認し、指導する。	
				韓国語6b C	1	朴 仁智	韓国語講師の経験を活かし、多様な表現力が身につくよう指導、解説する。	
				韓国語7a	1	川上 洋子	韓国語講師の経験を活かし、実用的な韓国語を読みこなす理解しアウトプットできるよう指導する。	
				韓国語7b	1	朴 貞美	翻訳・通訳の実務経験を基に、韓国語の中～上級者がよく間違える表現やネイティブ特有の表現を確認し、指導する。	
				韓国語8a	1	櫻澤 亜伊	専門の通訳と翻訳の経験を有する教員が、日本語と韓国語の類似点と相違点について解説する。	
				韓国語8b	1	朴 貞美	翻訳・通訳の実務経験を基に、韓国語の中～上級者がよく間違える表現やネイティブ特有の表現を確認し、指導する。	
				日口関係論	2	リュージェ アンナ	日露産学官連携事業・国際共同研究（農学分野）に従事した経験を授業内容に反映する。	
				国際協力論	2	山田 裕史	国際協力NGOでプロジェクトに従事した経験を授業内容に反映する。	
				中東・北アフリカ地域論 （新カリ：令和5年以降入学者）	2	井堂 有子	現代イスラーム論 （旧カリ：令和4年以前入学者）	講師の留学（エジプト、オランダ）・勤務経験（エジプト、シリア、スーダン）を踏まえた考察も紹介したい。
				地球社会と人権 （新カリ：令和5年以降入学者）			2	佐々木 寛
				Learning in English2	2	藤本 直生		
				Lectures on Global Issues	2	ジュリアス マルティネス	私はフィリピンとインドネシアで働いた経験があり、東南アジア諸国を訪問したことがあります。このような勤務経験から、さまざまなタイプの多様性について直接知ることができました。私の専門分野は言語教育と社会言語学であり、言語、民族、人種、ジェンダー、宗教に関わる多様性への理解を深めるのに役立ちました。	
				日本語学	2	佐々木 香織	国際交流基金シドニー日本文化センターでの教員研修や講座運営などの経験を活かした指導。ボランティア団体の代表としての経験、外国人住民を対象とした相談員としての経験を活かした指導。外国につながる子どもの日本語指導協力者としての経験を活かした指導。	
日本文化論	2	佐々木 香織						
			小計	43				
			国際学部国際文化学科 合計	73				

令和6年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧表（経営情報学部）

調査分類	学部	学科	本学授業区分	授業科目名	単位数	教員氏名	どのような経験を持ち、どのような授業を行うか
基礎科目	全学部	全学科	全学基礎科目	新潟地域学（政治と経済） （新カリ：令和5年以降入学者）	2	原 崇 相田 晃	現役の新聞記者が、新潟県の政治・経済の歴史と現状について、取材経験を交えて解説する。
				新潟研究（政治と経済） （旧カリ：令和4年以前入学者）			
				ファシリテーション実践論1	2	山田 裕史 佐々木 寛	講師として招聘する著名なファシリテーターによるワークショップを経験します（全4回）。
				社会企業論	2	三上 杏里	NPO・NGOの運営経験を活かし、社会貢献事業の企画立案、運営に関するノウハウについて解説。
				AI・データサイエンス入門	2	藤田 晴啓	1995年バックプロパゲーション（逆誤差伝播法）ニューラルネットワーク研究以来のデータサイエンス実務経験を活かし、Python機械学習プログラムによるハンズオン（実践）を行う。
				インターンシップ	1	熊谷 卓	実務経験をするための授業であり、各回、実務経験者による指導を受ける。
				日本語1	1	佐々木 香織	国際交流基金シドニー日本文化センターでの教員研修や講座運営などの経験を活かした日本語指導、任意団体りてらこや新潟の代表として、在住外国人の教育支援、国際交流関係団体、教育関係者との協働から得た知見を活かした指導をおこなう。
				日本語2	1	佐々木 香織	
				日本語3	1	佐々木 香織	
				日本語4	1	佐々木 香織	
				日本事情1	2	佐々木 香織	
				日本事情2	2	佐々木 香織	
				小計	17		
学部等共通科目	経営情報学部	経営学科 / 情報システム学科	学部基礎	科学と技術	2	近山 英輔	研究所での実務経験を基にして、科学・技術的な考え方を解説する。
				数学基礎	2	安藤 篤也	民間企業の研究所での研究開発の経験から、研究開発の現場で必要とされる実践的な数学知識を身につけるための基礎となる数学知識を解説する。
				小計	4		
				経営管理論	2	内田 亨	主力商品のプロダクトリーダーとして、社員のモチベーションを喚起させ、積極的に商品の拡販をしたり、リーダーシップを発揮したりして社内・外の組織を動かした。こうした経験によって実践的なモチベーション論、リーダーシップ論の事例を紹介する。
		経営情報論	2	木村 誠	米国製ソフトウェア販売代理店業務（営業企画推進）の経験を活かし、デジタル技術を導入した製品・サービスを対象とする「経営」「情報」「ビジネスモデル」間を接続する諸概念、ビジネスモデルを枠組み（フレームワーク）とする分析およびカスタマージャーニー設計の手法について解説します。		
		ビジネス情報モデル	2	桑原 悟	三菱電機株式会社において、社内情報システムの開発を担当し、社内のビジネス情報モデルの分析、再構築を担当した経験に基づく授業を行っている。		
		情報システム	2	小林 満男	情報通信システムの開発、運用及び営業に従事した経験を活かした授業を行う。		
		情報倫理	2	阿部 淑人	公設試験研究機関での管理監督者としての経験を活かし、情報倫理の基本を解説する。		
		情報産業	2	梅原 英一	担当教員は、IT企業のシステム開発部門および金融機関の情報システム部門で実務経験を活かし、コンピュータ産業や情報サービス産業などの情報産業について解説する。		
		情報論	2	宇田 隆幸	企業におけるデータ分析に基づくビジネス改革の経験を活かし、データ分析に必要な知見やデータ分析の現状について解説する。		
		機械学習／社会情報システム	2	市川 健太、藤田 晴啓 南雲 彩花	1995年バックプロパゲーション（逆誤差伝播法）ニューラルネットワーク研究以来のデータサイエンス実務経験を活かし、バックプロパゲーションの実装を行うハンズオン（実践）を行う。		
		情報セキュリティ	2	桑原 悟	三菱電機株式会社において社内情報セキュリティを担当し、KPMGビジネスアシュアランス株式会社において顧客対応の情報セキュリティコンサルティングを行った経験に基づく授業を行っている。		
		デジタル戦略論	2	木村 誠	米国製ソフトウェア販売代理店業務（営業企画推進）の経験を活かし、デジタル製品およびサービスの考え方、プラットフォームのガバナンスについて解説する。		
		応用統計学	2	近山 英輔	研究所での実務経験を基にして、統計学的な考え方を解説する。		
データサイエンス	2	近山 英輔	研究所での実務経験を基にして、数理的な考え方を解説する。				

令和6年度「実務経験のある教員による授業科目」一覧表（経営情報学部）

調査分類	学部	学科	本学授業区分	授業科目名	単位数	教員氏名	どのような経験を持ち、どのような授業を行うか
学部等共通科目		経営学科 / 情報システム学科	学部共通	情報アクセスシステム	2	宇田 隆幸	実務における情報推薦検索エンジン研究・設計・開発経験や、大学図書館・専門図書館に向けた学術書・専門書の選書員の経験を活かし、情報検索を含む情報アクセス技術の現状等について解説する。
				システム数学	2	近山 英輔	研究所での実務経験を基にして、数理的な考え方を解説する。
				データベース論	2	宇田 隆幸	ソフトウェア研究・開発業界での経験を活かし、データベースを用いたシステムの設計・開発・利用などを解説する。
				流通論	2	木村 誠	米国製ソフトウェア販売代理店業務（営業企画推進）の経験を活かし、営業企画および流通方策の考え方について解説。
				管理会計論	2	山下 功	上場企業で経理業務・会計情報システム構築などに従事した教員が、実務経験を基に会計情報の活用方法についての講義を行っています。
				財務会計論	2	山下 功	上場企業で経理業務・会計情報システム構築などに従事した教員が、実務経験を基に財務諸表(決算書)の分析方法の講義を行っています。
				FP特論1	2	山崎 有希	20年余りFPとして相談業務にあたっている。その経験を活かし事例をもとにFPの授業を行う。
				FP特論2	2	山崎 有希	20年余りFPとして相談業務にあたっている。事例を基にFPの授業を行う。
				簿記基礎	2	山下 功	上場企業で経理業務・会計情報システム構築などに従事した教員が、実務経験を基に商業簿記の講義を行っています。
				小計	42		
専門科目	経営情報学部	経営学科	学科専門	人的資源管理	2	小林 満男	企業においてマネージャとして人材マネジメントにかかわった経験をふまえ、人的資源管理の仕組みと働く意味づけを考える。
				コーポレートファイナンス	2	鈴木 広樹	証券会社において株価算定を含む企業審査業務に従事した経験を活かし、企業の資金調達やM&Aについて解説する。
				組織行動論	2	今井 裕紀	企業の人事総務部門勤務経験のある教員が組織における人間行動について解説する。
				経営データ分析	2	謝 凱雯	多様なビジネス環境で発生している諸々の問題に対して、データ分析を通じて、客観的な解明ができ、理論的かつ実践的な考え方を身につけます。
				小計	8		
		情報システム学科	学科専門	コンピュータシステム	2	梅原 英一	担当教員はIT企業のシステム開発部門および金融機関の情報システム部門で実務経験がある。これを踏まえて分かりやすく解説する。
				ソフトウェア開発	2	阿部 淑人	企業での画像情報システム開発や公設試験研究機関での画像システム・制御システム開発の経験を活かし、開発方法論を講義する。
				システム論	2	安藤 篤也	企業において無線通信システムの研究開発の経験を有する教員がシステム開発の理論と実際を解説する
				ネットワークコンピューティング	2	佐藤 恵一	情報系企業でのオンラインシステム開発の経験を活かし、ネットワーク関連技術について講義する。
				テレコミュニケーション	2	安藤 篤也	企業において無線通信システムの研究開発の経験を有する教員が通信システムの理論と実際を解説する
情報システム設計	2			阿部 淑人	企業での画像情報システム開発や公設試験研究機関での画像システム・制御システム開発の経験を活かし、情報システム設計の方法論を講義する。		
情報プロジェクト特論	2			梅原 英一	担当教員は、IT企業のシステム開発部門および金融機関の情報システム部門で実務経験を活かし、プロジェクト・マネジメントおよび実際のプロジェクトについて解説する。		
情報システム開発	2			小林 満男	情報通信システムの開発、運用及び法人営業マネージャとしての経験をふまえ、個人、組織、社会の視点からICTの利活用等の研究を指導する。		
情報処理演習D	2			宇田 隆幸、河原 和好	情報システム研究・開発業務経験および社員教育経験を活かして、授業目的で記した言語について解説する。		
情報処理演習P1	2			中田 豊久、佐藤 恵一 今井 博英、佐藤 徳子	情報システムの開発・製造に携わった経験を活かし、C言語教育で押さえるべきことを解説する。		
情報処理演習P2	2	石井 忠夫、佐藤 恵一	民間企業におけるC言語の利用経験を活かした解説を行う。				
小計	22						
経営情報学部経営学科 合計				71			
経営情報学部情報システム学科 合計				85			