

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	石井 忠夫	実務経験の有無		○	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部C：情報や情報システムの利活用方法を習得し、仕事や生活に活用できること			
授業の目的・テーマ	<p>(1) 情報化社会において基盤となる技術や仕組み 現代社会において基盤となる技術や仕組みを調査研究し、その問題点や改善策を考察する。</p> <p>(2) 情報システムの設計に関わる理論 情報システムの構築に向けた要求分析と設計に関わる理論を修得し、現実世界の具体例に応用する。</p> <p>(3) 情報システムの構築 情報システム構築のためのプログラミング言語を習得し、現実世界で有用なソフトウェアを実装する。</p> <p>(4) 論理学 知的活動において規範となる論理学の基礎を修得し、卒業研究の推進に活用する。</p>				
内容	<p>初年度の卒業研究1では、論理学の基礎およびプログラミング言語を1つ習得する。また、卒業研究のテーマを選択・決定する。</p> <p>(1) 論理学の基礎は次のテキストを用いて輪講形式で行う。 「情報科学における論理」小野寛晰 著 日本評論社 1994 ・プリントを配布するので、テキストの購入は不要である。 ・輪講形式とは最初にテキストの分担を決めて、各自が内容を事前に予習して担当日に担当内容を解説する授業形式であり、発表能力や未知の分野への取組み方を養う。 ・内容は命題論理と述語論理の基礎までとする。</p> <p>(2) プログラミング言語の習得では、Ruby, C++, OCamlの中から1つを選択して学ぶ。 ・Rubyはスクリプトタイプのオブジェクト指向言語であり、初心者にとり学び易い。 ・C++はC言語の拡張版オブジェクト指向言語であり、実用性が高い。 ・OCamlは関数型言語であり、記述力が高く高信頼性のプログラムが書ける。</p> <p>(3) 卒業研究のテーマ決定は各自が決める。 ・過去の卒業生の論文を図書館で調べる。 ・卒業研究の計画書を作成する。</p> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>				

学修到達目標	自分で新しいテーマ（問題）を認識すると共に、その解決のために論理学やソフトウェア工学などの関連科目を習得し、対象をモデル化して自ら問題の解決を図る能力を養う。さらにその課程の中で自分が取り組んだ内容を的確に纏め、発表する能力を養う。
実務経験との関連性	民間企業でのソフトウェア開発経験を有し、有益なシステム開発の方法について助言・指導する。

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	毎回、1時間、配布資料を予習する。
【復習】時間・内容	毎回、1時間、配布資料を復習する。

成績評価	
評価基準・方法	【成績評価】 輪講形式の発表態度が40%、レポート課題が40%、卒業研究計画書が20%で評価する。
フィードバック方法	課題は模範解答を解説する。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	PBL（課題解決型学習）／プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	・「情報科学における論理」小野寛晰 著 日本評論社 1994
---------	--------------------------------

受講上の留意点等	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 情報コースの人を受け入れる。</li><li>2. 予備知識は特に必要としないが、基礎科目「論理と数理」を受講していることが望ましい。</li><li>3. 真剣に取り組める人を歓迎する。</li></ol>
JABEE	関連する学習・教育到達目標：F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	石川 洋	実務経験の有無		○	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>情報技術者にとって必須である、ソフトウェア工学またはコンピュータ及びネットワーク技術に関連した分野から各自が興味のあるテーマを設定し、研究、開発、環境整備などを行う。その成果を論文としてまとめ、発表する。研究過程で必要になる情報、技術、環境については輪講、実習、自主的な調査などで習得し、レジュメを作成して発表する。研究を通して、問題設定、問題解決、知識共有、知識伝達などの能力を養い、自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する。</p>				
内容	<p>限定はしないが、以下のようなキーワードに関連するテーマ設定を想定している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○情報とシステム <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソフトウェア工学関連（Java、開発環境、オブジェクト指向、リファクタリングなど）</li> <li>・形式仕様記述関連（モデルチェッキングツールによる検証作業など）</li> </ul> </li> <li>○コンピュータと通信 <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータ関連（各種アプリケーションの設計、実装、評価など）</li> <li>・ネットワーク関連（サーバ設定、ネットワークプログラミング（サーバ・クライアント、サーバサイドなど））</li> </ul> </li> </ul> <p>いずれの分野においても、要求定義、設計のプロセスを経て実装を行い、さらにテスト、評価を実施することが望ましい。卒業研究1では以下の内容を実施する予定である。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究に必要な環境構築と知識の習得 <ul style="list-style-type: none"> <li>- プログラミング能力の向上（ACMプログラミングコンテスト国内予選への参加を想定して言語やアルゴリズムの習得を進める）</li> <li>- 技術文書の読み方・書き方の習得</li> </ul> </li> <li>・卒業研究テーマの調査</li> </ul> <p>使用する教材 配布資料、習得するプログラミング言語の入門書、技術文書関連書籍など（相談の上決定する） 【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>				

学修到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら問題を設定し計画を立てることができる。</li> <li>・情報を集めて考察または制作することができる。</li> <li>・自らの見解を加えて記述し発表することができる。</li> </ul>
実務経験との関連性	情報系企業での情報システム開発時における技術調査、報告書や仕様書の作成の経験を活かし、卒業研究の進め方を指導する。

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	2時間。配布資料を予習する。
【復習】時間・内容	2時間。資料の不明点を理解する。

成績評価	
評価基準・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究に必要な環境構築と知識の習得 <ul style="list-style-type: none"> <li>- プログラミング能力の向上（ACMプログラミングコンテスト国内予選への参加を想定して言語やアルゴリズムの習得を進める）（40%）</li> <li>- 技術文書の読み方・書き方の習得（40%）</li> </ul> </li> <li>・卒業研究テーマの調査（20%）</li> </ul>
フィードバック方法	課題提出後に解説を行う。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	必要に応じて資料を配布する。
---------	----------------

受講上の留意点等	<ul style="list-style-type: none"><li>・ICT系の資格取得（取得済みの場合はさらに上位資格）をめざす意欲的な人を歓迎する。</li><li>・欠席する際は必ず事前に連絡すること。欠席した回は補講を行う。</li></ul>
JABEE	関連する学習・教育到達目標：F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	宇田 隆幸		実務経験の有無		×
科目区分	カリキュラムマップを表示する		関連するディプロマポリシー		
ナンバリング	X-33-B-2-410027		経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること		
授業の目的・テーマ	<p>卒業研究では、各種データを取り扱う研究を行なう。適宜、コンピュータを利用する。キーワードとなる専門用語は、自然言語処理、人工知能、データベース、データマイニング、テキストマイニング、Webマイニングなどである。主に社会科学データを取扱い、人間社会に有用となる規則の発見やその応用を行う。たとえば、SNSからの話題を抽出、アンケートの設計や分析、近隣情報の収集と提供（観光、インフラの不具合、迷子ペットの情報統合システムなどに関する研究を実施する。なお、テーマの内容によってはシステム開発が必要になる場合もある。学生は、これらに関連する分野から、各自の興味対象を選択して、卒業研究テーマを設定して、独自の発想や工夫を取り入れて研究・開発を行ない、成果を卒業論文としてまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業研究1では、卒業研究を行う上で必要な知識の取得や学習を行い、卒業研究のテーマを決定する。</li> <li>卒業研究2では、各自で決定した卒業研究テーマについて、調査や制作および発表を行う。</li> <li>卒業研究3では、各自の卒業研究テーマに関する調査と制作および発表を行う。</li> <li>卒業研究4では、各自の卒業研究テーマに関する調査と制作を行い、研究成果をまとめて発表する。</li> <li>卒業論文では、各自の卒業研究テーマに関する成果をまとめて論文として作成し発表する。</li> </ul>				
内容	<p>卒業研究1：卒業研究に必要な基礎知識の習得と、卒業研究テーマの決定を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼン手法や論文の書き方および研究の進め方の学習</li> <li>プログラミング・自然言語処理・データマイニング等の分野について基礎知識の学習</li> <li>過去の研究テーマの紹介</li> <li>各自が興味を持った分野に関する調査と発表</li> <li>研究テーマの決定と計画書の作成（プレゼンおよびレポート提出）</li> </ul> <p>卒業研究2：各自決定した卒業研究テーマに関する調査と発表および制作と、就職や進学に関する情報交換を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li> <li>研究テーマに関する調査や制作</li> <li>大学生にむけて研究テーマに関する展示を行う</li> <li>4年生の大学祭における展示・発表を見る（レポート提出）</li> <li>中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li> <li>4年生の卒業研究発表会に参加（質問、レポート提出）</li> <li>就職に関する情報交換</li> <li>就職について4年生と懇談会</li> </ul> <p>卒業研究3：各自の卒業研究テーマに関する調査と発表および制作と、就職や進学に関する情報交換を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>春休みの研究成果と就活状況の報告</li> <li>研究テーマに関する調査や制作</li> <li>卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li> <li>就職に関する情報交換</li> <li>中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li> </ul> <p>卒業研究4：卒業研究テーマに関する調査と発表及び制作と、研究成果のまとめを行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li> <li>研究テーマに関する調査や制作</li> <li>大学祭における成果の展示・発表</li> <li>研究室における成果発表会（成果報告の最終締切）</li> <li>卒業論文の執筆と添削</li> <li>卒業論文の発表の練習と本番発表</li> <li>卒業論文データベースへの登録</li> </ul> <p>卒業論文：卒業研究の調査と発表および制作を行ないながら、成果をまとめて論文として作成し、発表を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究テーマ決定の計画書や、中間報告、成果報告の内容をまとめていく</li> <li>大学祭が卒業研究の成果作成の締切となるので、それ以降は論文を完成させる</li> <li>論文の提出、発表会での発表、データベース登録の3つが単位取得の条件となる</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>				

学修到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら問題を設定し、計画を立て、情報を収集して考察・制作することができる。</li> <li>・問題について、自らの見解を加えて論文として取りまとめ、発表することができるようになる。</li> </ul>
実務経験との関連性	

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	卒業研究1・2は 週当たり予習と復習に2時間の研究活動を要し、卒業研究3・4は 週当たり予習と復習に4時間の研究活動を要し、卒業論文の執筆には 総計120時間以上の時間を要する。
【復習】時間・内容	【予習】の項を参照。

成績評価	
評価基準・方法	卒業研究1：課題の進み具合ではなく、取り組んだ時間に沿った評価を行う。 卒業研究2：課題の進み具合ではなく、取り組んだ時間に沿った評価を行う。 卒業研究3：課題の進み具合ではなく、取り組んだ時間に沿った評価を行う。 卒業研究4：卒業論文の内容、卒研発表によって評価する。 卒研の内容の変更に従って、履修者の同意のもとで評価基準を変更することがある。
フィードバック方法	各卒業研究の時間に解説する。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	PBL（課題解決型学習）／ディスカッション、ディベート／プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	
---------	--



受講上の留意点等	<ul style="list-style-type: none"><li>・プログラミングに関する卒業研究を行なう場合は、プログラミングに関する演習や講義を受講しておくことが望ましい。</li><li>・卒業研究の配属時に希望者が定員を超えた場合の選考は、(1)志願書の内容、(2)研究室訪問時の面接内容、(3)担当教員の授業の履修状況(4)情報処理演習の履修状況の順で判断する。</li></ul>
JABEE	関連する学習・教育到達目標：F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	上西園 武良		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する		関連するディプロマポリシー		
ナンバリング	X-33-B-2-410027		経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること		
授業の目的・テーマ	<p>本研究室では、私たちの日常生活の中で「使いづらい」や「快適に使えない」と感じられる「モノやシステム」を取り上げ、人間工学の手法を使って解決策（＝人の特性により合っている）を見出すことを目的とする。</p> <p>研究対象は、自分自身で「使いづらい」や「快適に使えない」などの実感がある「身近な製品（家電、家具など）」や「身近な公共物（学校、駅、公園など）」等とする。自分自身の実感のないテーマでは研究に対するモチベーションが低く、困難に遭遇した時に挫折しやすいためである。</p> <p>研究の進め方としては、まず当該対象に関する文献調査を徹底的に行い、既存研究でどこまでなされているかを明確にする。この結果に立脚して各自の仮説を設定する。さらに、設定した仮説の検証に当たっては、実験（または調査）に基づいて行う。従って、本研究室では実験（主に被験者実験）主体の研究となる。</p> <p>研究（課題解決）を進めるにあたってはQC（品質管理）手法が有効であるので、本研究室ではQC手法の習得と実践を行う。</p> <p>【対応するディプロマポリシー】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? 健全な社会生活を営むための常識を持ち、他者と協力して問題解決にあたることができること。</li> <li>? 情報技術の利活用方法を修得し、仕事や生活に活用できること。</li> <li>? 仕事の仕組みをシステムの的に考え、データを重視した論理的な判断ができること。</li> <li>? 自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する力があること。</li> </ul>				
内容	<p>(1) 研究の流れ 卒業研究1～4を通じての全体の流れは以下のようである。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 研究フローの学習</li> <li>② 研究テーマの設定</li> <li>③ 文献調査によるテーマ遂行可能性の判断</li> <li>④ 仮説の設定</li> <li>⑤ 予備実験による仮説の事前検証</li> <li>⑥ 本実験による仮説の検証</li> <li>⑦ 論文の執筆、発表資料の作成</li> </ol> <p>(2) 卒業研究1：研究フローの学習 ・与えられたテーマについて一通りの研究フローを実施し、研究の流れを学習する</p> <p>(3) 卒業研究2：研究手法の獲得、研究着手 ・ 研究テーマの設定： 自分自身で「使いづらい」や「快適に使えない」などの実感があるテーマを見出す。 ・ 文献調査： 文献調査によって当該テーマについての過去の研究例を徹底的に調査し、当該研究テーマの遂行可能性を判断する。「既に解決済」や「研究の余地無し」の場合は研究テーマを再設定する。 ・ 仮説の設定： 文献調査の結果に立脚してオリジナルな仮説を設定する。 ・ 予備実験による仮説の事前検証： 少人数（5～10名程度）の被験者実験により仮説の事前検証を行う。仮説を否定する実験結果となった場合は、実験方法の見直しあるいは仮説の再設定を行う。</p> <p>(4) 卒業研究3：研究遂行 ・ 本実験による仮説の検証： 20～30名の被験者実験を行い、仮説検証の精度を向上させる。</p> <p>(5) 卒業研究4：研究成果のまとめ ・ 卒業論文の作成、発表</p> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>				

学修到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題発掘能力の獲得：自らテーマを設定し、「その研究を行う意義」と「研究の位置付け」を明確にすることができる。</li> <li>・ 課題解決能力の獲得：自らの課題解決に当たり、「必要な情報入手」や「適切な手法（実験方法、調査方法など）の入手・実行」を通じて、問題解決が行える。</li> <li>・ コミュニケーション能力の獲得：わかりやすい資料で、適切なプレゼンテーションが行える。</li> </ul>
実務経験との関連性	大学赴任前の企業にて、人間工学を活用した製品企画・開発（家庭用の機器）に約10年間従事していた。卒業研究では、人間工学に関する研究テーマを実施しており、実務経験を生かした指導を行っている。

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	前回指摘事項について検討し、文書にまとめておく。
【復習】時間・内容	当該回の指摘事項について、検討する。必要に応じて実験を実施しておく。

成績評価	
評価基準・方法	<p>自主的に研究を推進できる能力、与えられた制約下で計画的に研究を実施できる能力、プレゼンテーションなどのコミュニケーション能力、および、卒業論文の内容、卒業発表の内容を総合して評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 卒業研究は、①日常の研究態度と研究への取り組み姿勢（60点）、②報告・発表の出来具合（40点）により評価する。</li> <li>・ フィードバック：学生各自と面談を実施し必要なフィードバックを行う</li> </ul>
フィードバック方法	指摘事項についての実施状況をチェックする。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	
---------	--

<p>受講上の留意点等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当研究室を志望する場合、事前の研究室訪問を必須条件とする。</li> <li>・採用基準は、第1基準「志望動機の強さ」及び第2基準「学業成績」とする。</li> <li>・研究室活動として、本来の研究遂行と並行して「社会人としてのマナーの育成」を重視する。</li> <li>・授業は定時（9：00）に開始する。遅刻は「社会人としてのマナー」として失格であるので厳禁とする。</li> <li>・病気等で授業に出席できない場合は、事前に欠席理由をメール連絡することを必須とする。余程の理由（例えば、メールもできないほどの重病など）がない限り、欠席の事後連絡は「社会人としてのマナー」として失格である。</li> <li>・授業欠席の場合は、欠席分の補習を別の日に実施する。</li> <li>・被験者実験は他の人の協力なしには行えない。各学年の研究室生（10名程度）同士だけで相互に被験者となるだけでは人数が不足であるので、他学年の研究室生にも被験者の役割を担ってもらおう。このため、他学年同士の交流を重視する。</li> <li>・卒業研究もひとつの課題解決である。課題解決のために有効な手段としてQC手法を用いる。このため、全員が3年前期でQC3級の資格取得を目指す。”</li> </ul>
<p>JABEE</p>	<p>関連する学習・教育到達目標：F</p>

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	河原 和好		実務経験の有無		×
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>河原研究室ではコンピュータを用いて画像等を取り扱う研究を中心に、関連する研究を行なっている。情報技術の利活用方法を習得し、仕事や生活に活用できるような研究を目的とする。</p> <p>具体的には、画像処理、コンピュータビジョン、画像作成（コンピュータグラフィクス）、パターン認識（画像認識）などの画像に関する研究や、その応用であるWeb作成やロボット・IoTに関する分野が研究対象となる。さらに関連分野として、アプリ作成やゲーム作成などのプログラミングや、画像から対象を音声に変更した音声処理・認識や音楽などに関する研究も対象としている。</p> <p>「卒業研究1」では、これらに関する分野について各自が興味を持った卒業研究テーマを設定できるように基礎知識を習得を行なう。自主的、計画的に情報を集める必要がある。</p>				
内容	<p>「卒業研究1」では、卒業研究を行なう上で必要な知識の取得や学習を行なう。特にプログラミングは重要となるため主として学習する。必要に応じて、学外イベントやコンテストなどに参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミングに関する基礎知識の学習</li> <li>・プレゼンテーション手法や研究の進め方の学習</li> <li>・研究テーマの検討・発表・グループワーク</li> <li>・プログラミングコンテストへの参加</li> </ul>				

学修到達目標	自ら問題を設定し、計画を立て、情報を収集して考察・制作・発表することができる (参加態度・報告発表・課題により評価)
実務経験との関連性	

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	2時間（報告・発表の準備等）
【復習】時間・内容	2時間（卒業研究で学習した内容を理解する）

成績評価	
評価基準・方法	参加態度(40%)、報告・発表(30%)、課題(30%)により評価。
フィードバック方法	報告・発表や課題については毎回講評を発表する。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	ディスカッション、ディベート/グループワーク/プレゼンテーション/実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	
---------	--

受講上の留意点等	<ul style="list-style-type: none"><li>・プログラミングに関する卒業研究を行なうことが多いので、プログラミングに関する演習や講義を受講しておくことが望ましい</li><li>・画像に関する卒業研究を行なう場合は、関連する授業を受講しておくことが望ましい</li><li>・学外イベントやコンテストなどへの参加をすることになるので積極的に参加する姿勢を希望します</li><li>・「卒業研究」の配属に関する情報は河原のウェブページに掲載するので確認してください</li></ul>
JABEE	関連する学習・教育到達目標 : F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	桑原 悟		実務経験の有無		×
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>この授業は、情報文化学部のディプロマポリシーの一つである、『自主的計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する力があること』を実現するための授業の一環である。            研究対象：教育、産業、地域などに関係する情報システム又はその要素</p>				
内容	<p>卒業研究1は、4年生からの本格的卒業研究、論文作成のための準備と位置付け、コミュニケーション技術を含み、一般的事項及び各人の研究テーマに個別に必要な事項について学修します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>01) オリエンテーション</li> <li>02) 各自の卒論テーマ決定のための調査等</li> <li>03) 各自の卒論テーマ決定のための調査等</li> <li>04) 各自の卒論テーマ決定のための調査等</li> <li>05) 各自の進捗の確認</li> <li>06) 各自の卒論テーマ決定のための調査等</li> <li>07) 各自の卒論テーマ決定のための調査等</li> <li>08) 各自の卒論テーマ決定のための調査等</li> <li>09) 調査等のまとめ作業</li> <li>10) 調査等のまとめ作業</li> <li>11) 中間報告のための資料の作成</li> <li>12) 中間報告のための資料の作成</li> <li>13) 中間報告のための資料の作成</li> <li>14) 各自の中間報告</li> <li>15) 各自の今後の進め方の決定</li> </ol>				



学修到達目標	卒業論文作成に十分な水準の調査、検討を行う。
実務経験との関連性	

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間 各回の資料作成等
【復習】時間・内容	1時間 指摘事項の作成資料への反映等

成績評価	
評価基準・方法	論文作成のための研究の中間成果物、報告、発表などで評価します。 S：目標水準を大きく超えた場合 A：目標水準より優れている場合 B：目標水準を十分満たした場合 C：ようやく目標水準に達した場合 D：目標水準に達していない場合 遅刻、欠席、その他努力を怠った場合は、減点します。
フィードバック方法	授業中に品人の作成資料等についてコメントを与える。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	下記時のテーマに応じて適切な資料を指示する。
---------	------------------------

受講上の留意点等	特になし
JABEE	関連する学習・教育到達目標 : F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	小林 満男		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>現在、企業は高齢化・少子化の進展により社員の確保・技術継承の問題、規制緩和等による競争の激化など多くの課題に直面しており、特に、地球温暖化と関連して環境問題や自然を含めた大きな視点から経営をとらえる必要に迫られています。そのため企業や国・自治体においては、これらの課題を克服する構想をあたため具体的な解決をもたらすソリューション能力が求められています。そこでは情報や情報システムの開発・利活用がひとつの鍵を握っていると考えられます。</p> <p>卒業研究では、自然科学や社会科学にとどまらず、人文科学も含めた学問を総動員しながら、社会とのかかわりを重視しつつ、経営・組織、情報システムの面から卒研究生が選定した研究テーマについて主体的に進めていただきます。そのため、最初にA分野（情報とシステム）とC分野（経営と組織）全員によるリサーチリテラシー（研究方法論や卒業論文の書き方）について基礎的な学習と演習を行った後、夫々の卒研究生から研究テーマに関連する先行研究、参考文献について要約報告してもらい、卒研究生全員で共有します。</p> <p>これらの作業と併行して個別に論文作成指導を実施します。</p>				
内容	<p>[研究テーマ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業や各種団体における情報及び情報システムの戦略的利活用に関する研究</li> <li>・下記のキーワードに関連する卒研究生が希望するテーマの研究</li> </ul> <p>(キーワード) 企業戦略、経営組織、人的資源管理、情報及び情報システムの利活用、防災・減災、地域創生研究他</p> <p>[研究内容]</p> <p>①研究内容について輪講形式で学びます。 研究対象と研究方法、定量的研究と定性的研究など</p> <p>②研究計画書を作成します。(成果物：研究計画書、研究スケジュール)</p> <p>③先行研究、文献調査を実施します。(成果物：先行研究要約)</p> <p>(注) 講義毎に「卒研進捗報告書」の提出を求めます。</p> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>				

学修到達目標	自ら問題点を設定し、スケジュールを立て、計画的に情報を集めて考察し、または製作し、自らの見解を加えて論文としてとりまとめ、発表する能力を育成する。
実務経験との関連性	情報通信システムの開発、運用及び法人営業マネージャとしての経験をふまえ、個人、組織、社会の視点からICTの活用等の研究を指導する。

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間：指定された文献を読んでおくこと、または指定された文献調査等を実施すること。
【復習】時間・内容	1時間：授業内容について復習すること。授業中に指示された文献を読むこと。

成績評価	
評価基準・方法	授業の取組（卒研進捗報告書、輪講等の貢献度、研究方法論に対する理解度を含む）（60%）、研究計画書（20%）及び先行研究要約等（20%）を評価する。
フィードバック方法	講義の中で、学生が執筆した研究計画書、卒研進捗報告書、先行研究要約等の記述例をとりあげ講評する。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	卒業論文の作り方（新潟国際情報大学）
---------	--------------------

受講上の留意点等	卒業研究では、「健全な社会生活を営むための常識を持ち、地球的視点から多面的にものごとを考え、他者と協力して問題解決にあたることができること」をめざすので、地域イベント、企業訪問、夏季合宿（4年生）、懇親会（茶話会）には積極的に参加してください。
JABEE	関連する学習・教育到達目標：F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	宮北 和之	実務経験の有無		×	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>卒業研究では、身近に潜む問題点を指摘し、それを解決するための手法を考え、実際にコンピュータを用いた最適化やアプリの製作等を行うことにより問題の解決を目指す。研究分野として、コンピュータ、ネットワーク、シミュレーション、アプリ開発等に関連するものが想定されるが、限定はしない。関連分野についての調査を行うことにより、自ら研究テーマを設定し、研究目的を達成するための道筋も自ら考え、研究・開発を行い、試行錯誤を繰り返し、最終的に成果を卒業論文としてまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究1では、卒業研究を行う上で必要な知識の取得や学習を行い、卒業研究のテーマを決定する。</li> <li>・卒業研究2では、各自で決定した卒業研究テーマについて、調査や製作および発表を行う。</li> <li>・卒業研究3では、各自の卒業研究テーマに関する調査と製作および発表を行う。</li> <li>・卒業研究4では、各自の卒業研究テーマに関する調査と製作を行い、研究成果をまとめて発表する。</li> <li>・卒業論文では、各自の卒業研究テーマに関する成果をまとめて論文として作成し発表する。</li> </ul>				
内容	<p>卒業研究1：卒業研究に必要な基礎知識の習得と、卒業研究テーマの決定を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼン手法や論文の書き方および研究の進め方の学習</li> <li>・プログラミング等の基礎知識の学習</li> <li>・各自が興味を持った分野に関する調査と発表</li> <li>・研究テーマの決定と計画書の作成（プレゼンおよびレポート提出）</li> </ul> <p>卒業研究2：各自決定した卒業研究テーマに関する調査と発表および製作を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li> <li>・研究テーマに関する調査や製作</li> <li>・中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li> <li>・4年生の卒業研究発表会に参加（質問、レポート提出）</li> </ul> <p>卒業研究3：各自の卒業研究テーマに関する調査と発表および製作を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究テーマに関する調査や製作</li> <li>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li> <li>・中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li> </ul> <p>卒業研究4：卒業研究テーマに関する調査と発表および製作と、研究成果のまとめを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li> <li>・研究テーマに関する調査や製作</li> <li>・研究室内における成果発表会</li> <li>・卒業論文の執筆と添削</li> <li>・卒業論文の発表の練習と本番発表</li> <li>・卒業論文データベースへの登録</li> </ul> <p>卒業論文：卒業研究の調査と発表および製作を行いながら、成果をまとめて論文として作成し、発表を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究テーマ決定の計画書や、中間報告、成果報告の内容をまとめていく。</li> <li>・論文の提出、発表会での発表、データベース登録の3つが単位取得の条件となる。</li> </ul>				

学修到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら問題を設定し、計画を立て、情報を収集して考察・製作することができる。</li> <li>・問題について、自らの見解を加えて論文として取りまとめ、発表することができるようになる。</li> </ul>
実務経験との関連性	

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	2時間. 資料調査, 報告会用資料作成, プログラム作成, 論文執筆.
【復習】時間・内容	2時間. プログラム修正, 論文修正.

成績評価	
評価基準・方法	卒業研究1: 参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、提出レポート (30%) により評価。 卒業研究2: 参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、提出レポート (30%) により評価。 卒業研究3: 参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、提出レポート (30%) により評価。 卒業研究4: 参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、提出レポート (30%) により評価。 卒業論文: 論文 (60%)、発表 (40%) により評価。 (論文: 新規性、独創性、有用性、完成度による。発表: 内容、わかりやすさ、態度、質疑応答的確さによる。)
フィードバック方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・報告会における講評・ディスカッション</li> <li>・レポート・論文を添削し、個別指導</li> <li>・卒業論文発表会における講評</li> </ul>

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	ディスカッション、ディベート/プレゼンテーション/実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	
---------	--

受講上の留意点等	プログラミングを用いた卒業研究を行うことが多いので、プログラミングに関する演習や講義を受講しておくことが望ましい。
JABEE	関連する学習・教育到達目標 : F



科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	安藤 篤也		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>研究テーマの意義を理解し、問題の分析や議論を通して最終的に問題を解決する研究プロセスを体験すること、自分と専門が異なる分野の人にも理解できるプレゼンテーション技術を習得することを目的とします。</p> <p>教員の専門分野の研究テーマは無線通信、アンテナ電波伝搬ですが、研究テーマはこれに限定されるものではなく、教員の専門分野以外の研究テーマについては学生の企画・提案を基本とします。</p>				
内容	<p>「卒業研究1～4」および「卒業論文」の研究テーマの内容は以下のようになります。 研究テーマは教員の専門分野の研究テーマと非専門分野の研究テーマの2つから選択します。</p> <p>■専門分野の研究テーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) メタマテリアルのアンテナ高周波デバイスへの応用</li> <li>(2) RF-IDタグとセンサーを用いた計測システム</li> <li>(3) 水平偏波マルチバンド無指向性アンテナ</li> <li>(4) 多重波伝搬環境での無線アドホックネットワーク用アンテナの特性評価</li> <li>(5) 小セル無線ゾーンシステムでのアンテナ特性推定法</li> <li>(6) 第5世代（5G）・Beyond 5G 用基地局アンテナ</li> <li>(7) 地中埋設設備からの電波伝搬</li> <li>(8) 電磁結合給電パッチアンテナの偏波特性</li> <li>(9) 携帯無線機用マルチバンドアンテナ</li> <li>(10) 上記以外の新規テーマ</li> </ol> <p>■非専門分野の研究テーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生からの研究テーマの企画・提案を基本とします。</li> <li>・研究テーマ企画段階では研究テーマの研究方法を指導します。</li> <li>・研究テーマ進捗段階では研究としての論理の流れの妥当性、プレゼンテーション技術（発表と論文作成）を中心に指導します。</li> </ul> <p>テーマに関する予習・復習に1時間ずつ必要。</p>				

学修到達目標	(1) 研究テーマの意義を理解できる (2) 問題の分析・議論を通して最終的に問題を解決する研究プロセスを完遂できる (3) 自分と専門が異なる分野の人にも理解できるプレゼンテーションができる
実務経験との関連性	企業において無線通信システムの研究開発の経験を有する教員が無線通信システム開発の理論と実際を解説する

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	2時間
【復習】時間・内容	2時間

成績評価	
評価基準・方法	計算機を使った電磁界シミュレーションで何等かの結果を得ていること (50%, 専門テーマ)、研究テーマの選定が適切であり、検討プロセスの論理展開に無理がないこと (50%, 非専門テーマ)、自分と専門が異なる分野の人にも理解できるプレゼンテーションができること (50%)、
フィードバック方法	電磁界シミュレーションの課題では授業内で解答を解説します

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	必要な資料は授業内で配布します
---------	-----------------

受講上の留意点等	計算機を使った電磁界シミュレーションとアンテナ試作による実験的検証が中心です
JABEE	関連する学習・教育到達目標 : F

科目名	卒業研究1	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	近山 英輔	実務経験の有無		○	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-33-B-2-410027	経営情報学部D：自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表できること			
授業の目的・テーマ	<p>生命は膨大な数の組織化された生体分子が協同的に相互作用し、知的情報処理を行うシステムである。その仕組みには謎の部分がある。その謎に、コンピュータ、ハードウェア開発、実験、理論分析等でアプローチする研究を行うことを中心にしている。キーワード：細胞シミュレーション、専用計算機、核磁気共鳴（NMR）、磁気共鳴イメージング（MRI）、システム生物学、脳、ニューラルネットワーク、人工知能、ロボット。</p>				
内容	<p>Javaを用いたプログラミング演習を行う。</p>				

学修到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初等的なJavaプログラムを作成できる</li> <li>・報告資料をワードで作成することができる</li> <li>・自分の発表内容を他人に説明することができる</li> <li>・自分の発表内容に対する質問に回答することができる</li> <li>・他人の発表内容を理解することができる</li> <li>・他人の発表内容に対し質問することができる</li> </ul>
実務経験との関連性	研究所での実務経験を基にして、プログラミングを解説する。

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間。演習内容を予習する。
【復習】時間・内容	1時間。演習内容を復習する。

成績評価	
評価基準・方法	演習点（60%）＋発表点（40%）で評価する。
フィードバック方法	提出課題について模範解答を示し、必要に応じてフィードバックする。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	
---------	--

受講上の留意点等	
JABEE	関連する学習・教育到達目標 : F