

|           |  |   |         |    |    |
|-----------|--|---|---------|----|----|
| 科目名       | 英語2c/メディア英語2 A   | 単位数   | 1単位     | 学期 | 後期 |
| 担当教員      | 佐野 靖法  |   | 実務経験の有無 |    | ○  |
| 科目区分      | カリキュラムマップを表示する   | 関連するディプロマポリシー   |         |    |    |
| ナンバリング    | X-21-B-1-320294  | 国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること |         |    |    |
| 授業の目的     | 英語が教育機関で学ぶ教科の一つである前に言語であることを再認識し、歌と映画を素材に使いながらリスニングと発話の練習する。授業内外の学習経験を通して「違い」や「多様性」を意識し始めるようになることを目指す。 |   |         |    |    |
| 学修到達目標    | リスニング・発話（歌うコト）の練習を通して、口語表現を身に付け多様性に対する意識を高める。  |   |         |    |    |
| 実務経験との関連性 | 英語講師として学生・社会人向けの英語学習講座をデザインした経験を活かし、リスニングスキル向上のための練習を中心に授業を行う。   |   |         |    |    |

| 授業計画 |   |
|------|---|
| 第1回  | この講座で何をどの様に学ぶのか？：講座目的の確認と具体的な内容や学習方法等についての説明。 |
| 第2回  | Yesterday (by The Beatles)                    |
| 第3回  | Here Comes the Sun (by The Beatles)           |

|      |   |
|------|---|
| 第4回  | The Long and Winding Road (by The Beatles)          |
| 第5回  | Let It Be (by the Beatles)                          |
| 第6回  | I Want to Hold Your Hand (By the Beatles)           |
| 第7回  | A Hard Days Night (By The Beatles)                  |
| 第8回  | Help! (By The Beatles)                              |
| 第9回  | Ob-La-Di Ob-La-Da (by The Beatles)<br>プレゼンの企画書の提出日！ |
| 第10回 | Yesterday (2019)                                    |
| 第11回 | Yesterday (2019)                                    |
| 第12回 | Yesterday (2019)                                    |
| 第13回 | Yesterday (2019)                                    |

|      |                    |
|------|--------------------|
| 第14回 | Yesterday (2019)   |
| 第15回 | Yesterday (2019)   |
| 第16回 | Group Presentation |

| 授業時間外の学習  |  |
|-----------|--|
| 【予習】時間・内容 | 1時間：配布資料の予習 (① 語句・表現の下調べ、? 歌詞の読解 / セリフの読解) |
| 【復習】時間・内容 | 1時間：配布資料の復習 (① 発話練習一歌を歌う / 歌詞を朗読 / セリフの読解) |

| 成績評価      |   |
|-----------|---|
| 評価基準・方法   | 成績評価<br>・出席・授業態度・授業への参加 (40%)、授業内レポート (20%)、後期試験 (40%)の総合評価 |
| フィードバック方法 | ・レポートはコメント付きで返却。<br>・成果発表は口頭でコメント。                          |

| アクティブラーニング |         |
|------------|---------|
| 実施の有無      | ○       |
| 実施内容       | グループワーク |

|          |   |
|----------|---|
| 教科書/参考書  | 現時点（2020年3月4日）において使用の予定はありません   |
| 受講上の留意点等 | 毎回の授業はグループディスカッションを中心に進めるので、出席者が予習済みであることが前提となります。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。なを、毎回の授業用に歌詞や取り上げるセリフ内容を予習のための資料として事前に配布します。 |
| JABEE    |   |

|           |  |   |     |    |    |
|-----------|--|---|-----|----|----|
| 科目名       | 英語2c/メディア英語2 B   | 単位数   | 1単位 | 学期 | 後期 |
| 担当教員      | 内田 朗子  | 実務経験の有無   |     | ○  |    |
| 科目区分      | カリキュラムマップを表示する   | 関連するディプロマポリシー   |     |    |    |
| ナンバリング    | X-21-B-1-320294  | 国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること |     |    |    |
| 授業の目的     | This class is designed for the intermediate-to-advanced level students to develop their English skills through current news.   |   |     |    |    |
| 学修到達目標    | <p>Upon successful completion of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-be familiar with current topics in English</li> <li>-recognize the various terminologies used in news articles</li> <li>-express their opinions regarding the topics mentioned in class using appropriate terminologies</li> <li>-make a presentation on a chosen topic</li> </ul> |   |     |    |    |
| 実務経験との関連性 | 海外留学・在住経験を持つ教員が実用的な英語力の習得をサポートする。  |   |     |    |    |

| 授業計画 |                        |
|------|------------------------|
| 第1回  | Introduction<br>Unit 1 |
| 第2回  | Unit 2                 |
| 第3回  | Unit 3                 |

|      |         |
|------|---------|
| 第4回  | Unit 4  |
| 第5回  | Unit 5  |
| 第6回  | Unit 6  |
| 第7回  | Unit 7  |
| 第8回  | Unit 8  |
| 第9回  | Unit 9  |
| 第10回 | Unit 10 |
| 第11回 | Unit 11 |
| 第12回 | Unit 12 |
| 第13回 | Unit 13 |

|      |            |
|------|------------|
| 第14回 | Unit 14    |
| 第15回 | Unit 15    |
| 第16回 | Final Exam |

| 授業時間外の学習  |         |
|-----------|---------|
| 【予習】時間・内容 | 予習 I 時間 |
| 【復習】時間・内容 | 復習 I 時間 |

| 成績評価      |  |
|-----------|--|
| 評価基準・方法   | Exams and presentations [60%]; Quizzes [20%]; Class contribution [20%]   |
| フィードバック方法 | *Quizzes will be marked during the class.<br>*Comments, references, and other materials will be uploaded on the portal site if needed. |

| アクティブラーニング |  |
|------------|--|
| 実施の有無      | ○  |
| 実施内容       | ディスカッション、ディベート/グループワーク                     |
| 教科書/参考書    | Earth Watch - National Geographic Learning |
| 受講上の留意点等   |  |
| JABEE      |  |



|           |  |   |     |    |    |
|-----------|--|---|-----|----|----|
| 科目名       | 英語2c/メディア英語2 C   | 単位数   | 1単位 | 学期 | 後期 |
| 担当教員      | 風間 彩香  | 実務経験の有無   |     | ×  |    |
| 科目区分      | カリキュラムマップを表示する   | 関連するディプロマポリシー   |     |    |    |
| ナンバリング    | X-21-B-1-320294  | 国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること |     |    |    |
| 授業の目的     | テキストをもとに、英語の発音の特徴、聞き取りに必要なポイントやコツ、基本的な文法、文章の展開法、英語の論理構成について理解を深め、主にリスニングとリーディング力の強化を図る。  |   |     |    |    |
| 学修到達目標    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の発音の特徴、聞き取りに必要なポイントやコツを理解した上で、リスニング問題に応用できる。</li> <li>・文法、文章の展開法、英語の論理構成を理解した上で、リーディング問題に応用できる。</li> </ul> |   |     |    |    |
| 実務経験との関連性 |  |   |     |    |    |

| 授業計画 |                        |
|------|------------------------|
| 第1回  | イントロダクション              |
| 第2回  | Unit 1 Let's Clean Up! |
| 第3回  | Unit 2 Human Society   |

|      |  |
|------|--|
| 第4回  | Unit 3 Express Yourself with Emoji!    |
| 第5回  | Unit 4 Good Sleep, Good Health         |
| 第6回  | Unit 5 Job Interview Success           |
| 第7回  | Unit 6 Dress Your Own Way              |
| 第8回  | 中間試験                                   |
| 第9回  | 中間試験の返却・解説、Unit 7 New Ways to Travel   |
| 第10回 | Unit 8 Sports Anytime, Anywhere        |
| 第11回 | Unit 9 How Do You Enjoy Music?         |
| 第12回 | Unit 10 Choose What Color to Paint     |
| 第13回 | Unit 12 To Gain Experience in Business |

|      |  |
|------|--|
| 第14回 | Unit 14 Apps That Change Your Life               |
| 第15回 | Unit 15 If We Did Nothing for the Environment... |
| 第16回 | 期末試験   |

| 授業時間外の学習  |  |
|-----------|--|
| 【予習】時間・内容 | 【必要時間：1時間】テキスト中のリスニング、リーディングのポイントについて説明したTARGET!を熟読した上で、各設問に答えてください。（リスニングについては音声ダウンロードして自身で聞けるようになっています。） |
| 【復習】時間・内容 | 【必要時間：1時間】予習の段階で分からなかったり不正解であった部分を中心に、その箇所の理解に努める。   |

| 成績評価      |  |
|-----------|--|
| 評価基準・方法   | 中間試験と期末試験を実施します。全体の評価は、中間試験40%+期末試験40%+出席・授業の取り組み20%となります。 |
| フィードバック方法 | 試験を採点して返却し、解説を行います。  |

| アクティブラーニング |                   |
|------------|-------------------|
| 実施の有無      | ○                 |
| 実施内容       | 実習、実技、実験、フィールドワーク |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書/参考書  | 森田彰ほか著『TARGET! intermediate 総合英語のターゲット演習【中級】』（金星堂、ISBN 978-4-7647-4035-8、2000円＋税）  |
| 受講上の留意点等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書（紙製、電子辞書は可。携帯電話を使つての検索は不可）を毎回持参してください。</li> <li>・欠席5回以上で定期試験の受験資格を失います。</li> </ul> |
| JABEE    |  |

|           |   |   |         |    |    |
|-----------|---|---|---------|----|----|
| 科目名       | 英語2c/メディア英語2 D  | 単位数   | 1単位     | 学期 | 後期 |
| 担当教員      | 大竹 芳夫   |   | 実務経験の有無 |    | ○  |
| 科目区分      | カリキュラムマップを表示する  | 関連するディプロマポリシー   |         |    |    |
| ナンバリング    | X-21-B-1-320294   | 国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること |         |    |    |
| 授業の目的     | アメリカのメディアCNNのショートニュースを収録する英語教材を活用し、メディア英語の読解力、語彙力、表現力を高めるとともに、テキストの音声CDを活用してシャドーイングを実践しながらリスニング能力の向上も目指します。TOEICやTOEFLのスコア向上に役立つリスニングや文法のポイントなども学びます。また、日常生活を場面ごとに取り上げるDVD教材を活用し、英語音声の特徴に留意しながらスピーキング能力も高めます。 |   |         |    |    |
| 学修到達目標    | メディア英語教材を活用することで、英語の読解力、語彙力、聴解力、表現力を高めることができる。  |   |         |    |    |
| 実務経験との関連性 | 公立高等学校教員としての経験をもとに、高等学校と大学の円滑な接続を意識した英語教育を行っています。   |   |         |    |    |

| 授業計画 |   |
|------|---|
| 第1回  | オリエンテーション：教材の特徴・意義と使用方法、授業の進め方、評価方法などについて       |
| 第2回  | Unit 1: "Super-aged" Societies + DVD教材に基づく学習    |
| 第3回  | Unit 2: Toward Living on the Moon + DVD教材に基づく学習 |

|      |   |
|------|---|
| 第4回  | Unit 3: Dangerous Proposal + DVD教材に基づく学習                      |
| 第5回  | Unit 4: Automation Threatens Jobs + DVD教材に基づく学習               |
| 第6回  | Unit 5: Harvard Accused of Racial Bias + DVD教材に基づく学習          |
| 第7回  | 第2週から6週までのまとめ, 効果的な英語学習について + DVD教材に基づく学習                     |
| 第8回  | Unit 6: Thought-Controlled Artificial Arms + DVD教材に基づく学習      |
| 第9回  | Unit 7: Guide to Modern Manners + DVD教材に基づく学習                 |
| 第10回 | Unit 8: Ancient Cave Art in Indonesia + DVD教材に基づく学習           |
| 第11回 | Unit 9: Heat Threat in the Middle East+ DVD教材に基づく学習           |
| 第12回 | Unit 10: Growing Impact of Plastic on Sea Birds + DVD教材に基づく学習 |
| 第13回 | Unit 11: China's Life-shortening Air + DVD教材に基づく学習            |

|      |   |
|------|---|
| 第14回 | Unit 12: Prosthetic Limbs from 3-D Printers + DVD教材に基づく学習 |
| 第15回 | Unit 13: NZ Makes Cyberbullying Illegal + DVD教材に基づく学習     |
| 第16回 | テストとその他   |

| 授業時間外の学習  |                                |
|-----------|--------------------------------|
| 【予習】時間・内容 | 2時間。教科書の前週に指示された部分の予習をする。      |
| 【復習】時間・内容 | 2時間。教科書の学習した内容の見直しと不明点を調べ理解する。 |

| 成績評価      |  |
|-----------|--|
| 評価基準・方法   | <p>【成績評価】定期試験80%、適宜行われる小テストと発表内容20%の割合で評価します。自発的発表報告は内容に応じて加点評価します。</p> <p>【フィードバックの方法】発表内容にはコメントによるフィードバックを与え、小テストは点数分布を授業で公表し、全体の講評をすることで学習内容の理解を深めます。</p> |
| フィードバック方法 | 試験後に模範解答、講評を発表します。   |

| アクティブラーニング |           |
|------------|-----------|
| 実施の有無      | ○         |
| 実施内容       | プレゼンテーション |

|          |  |
|----------|--|
| 教科書/参考書  | 安浪誠祐, Richard S. Lavin著, CNN Short News, Vol. 1 . (ダウンロード用教材音声有り) 朝日出版社, 定価1,200円+税) ISBN: 978-4-255-15643-9 |
| 受講上の留意点等 | 英和辞典や英英辞典(電子辞書も可)を授業時に持参してください。<br>各回の準備学習の具体的内容については初回授業時に指示します。  |
| JABEE    |  |