

科目名	英語4b／リーディング・ライティング1 A	単位数	1単位	学期	後期
担当教員	佐野 靖法		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320290	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	「和訳」中心の英文読解からの脱却を目指す。そのために必要な知識を学び、それらを実践することでリーディング・スキルの向上を計る。これと並行して、英作文を中心に自分の意見や考えを表現する練習も行っていく。				
学修到達目標	① 学習した知識とスキルを英文読解で生かすことができる。 ? 自分の考えや意見とその理由を英語の形式で表現できるようになる。				
実務経験との関連性	英語講師として中高校生に受験英語対策そして社会人に英作文および資格試験対策を教えた経験を活かし、リーディングおよびライティング・スキル向上のために必要な基礎知識が共有できる。				

授業計画	
第1回	テキストを使った授業内容の説明： ① Paragraph Reading ? Topic Sentence (主題文)とは？ ? 予習・復習について
第2回	Unit 2 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第3回	Unit 3 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題

第4回	Unit 4 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第5回	Unit 5 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第6回	Unit 6 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第7回	Unit 7 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第8回	Unit 8 : Paragraph Reading. と Active Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第9回	Unit 9 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第10回	Unit 10 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第11回	Unit 11 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第12回	Unit 12 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第13回	Unit 13 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題

第14回	Unit 14 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第15回	Unit 15 : Paragraph Readingの練習 / テキストの内容確認とユニット問題
第16回	Final Exam.

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間：① 各Unitの指定箇所を解答、?長文にスラッシュを入れる 復習 (30分) : テキスト (p 86-7) のリスニングと音読
【復習】時間・内容	1時間：① 学習したUnitの音読、? Unitの主題についてパラグラフ形式で自分の考えを書く

成績評価	
評価基準・方法	成績：以下の要素を考慮した総合評価 <ul style="list-style-type: none"> ・期末試験の点数 (50%) ・毎回の作文 (30%) ・ER多読 (20%)
フィードバック方法	課題・試験共にコメント付きで返却

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク

教科書/参考書	Taoka Harada, Takehiro Hasimoto and Patricia Massy A NEW LOOK AT THE WORLD (2020) 金星堂
受講上の留意点等	毎回の授業はグループディスカッションを中心に進めるので、出席者が予習済みであることが前提となります。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程なので、授業の予習・復習は必ず行うこと。
JABEE	

科目名	英語4b／リーディング・ライティング1 B	単位数	1単位	学期	後期
担当教員	佐藤 泰子		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320290	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	<p>OVERVIEW & OBJECTIVES</p> <p>The aim of this course is to develop students' interest and understanding of travel and tourism English. Students will learn about basic knowledge of tourism industries such as tourist companies, hotels, airlines, and any related field as well as travel English.</p> <p>This course will be composed of lectures and practices to develop students' understanding of traveling overseas and English related to travel business including airlines, travel agency, hotel accommodations. In each class, a topic will be given to students who are guided into opinions in English. They will boost their confidence in speaking and listening with rich practice using typical travel situations.</p> <p>This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education, or the language they will be using while studying abroad the second semester of this year.</p>				
学修到達目標	<p>On successful completion of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand vocabulary associated with tourism 2. Understand tour brochures produced by tour operators 3. Understand tour itinerary and create own tour schedule while discussing with peers and the lecturer 4. Take care to possible trouble shoot during the travel 5. Develop skimming and scanning skills. 6. Deepen an understanding of different varieties of English, and communicate their opinions and ideas about them in English. 7. Submit a portfolio to the lecturer for assessment. 8. Pass / Get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST. 				
実務経験との関連性	An experienced and active lecturer, who works at an administrative organization as a national government licensed guide interpreter as well as a language instructor, gives sophomores lessons to enhance 4 skills of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.				

授業計画	
第1回	Introduction to course, text, and classroom management; self-introductions, conversations
第2回	Unit 1: My Suitcase Is Overweight – Airport check-in / Airline baggage rules
第3回	Unit 2: I' m Suffering from Jet Lag – Jet lag / Time zones

第4回	Unit 3: Each Host Family Is Different Homestays - Host family rules
第5回	Unit 4: I'm Experiencing Culture Shock - Cultural differences / Stages of culture shock
第6回	Unit 5: My Dormitory Is too Noisy - Dormitory life / Suggestions and requests
第7回	Unit 6: How Can I Make Friends? - Making friends / Activities overseas
第8回	Midterm test
第9回	Assessment & Feedback given formatively on the midterm test
第10回	Unit 7: What Should I Talk About? - Talking with people / Conversation topics
第11回	Unit 8: I Feel Homesick - Missing Japan / Dealing with homesickness
第12回	Unit 9: How Do I Order Food? - Ordering and paying in a restaurant
第13回	Unit 10: I Lost My Passport - Losing something / Valuable possessions

第14回	Unit 11: I Need to Go to Hospital - Going to a clinic or hospital / Health advice
第15回	Unit 12: I Don' t Want to Leave - Preparing to return to Japan / Benefits of going abroad
第16回	Final test

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	Students should plan to spend about two hour of preparation for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time
【復習】時間・内容	Students should plan to spend about two hour of review for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.

成績評価	
評価基準・方法	GRADING : Participation & Presentation 30 % Mid-term & Final exam 30% Quizzes & assignments 30% Learning Portfolio 10% Notes: 1) The syllabus and course calendar are subject to change. 2) The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class 3) As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation, and students who extensively read a maximum number of 125,000 words about any materials written in English are also added to the final test.
フィードバック方法	Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	PBL (課題解決型学習) / 反転学習 / ディスカッション、ディベート / グループワーク / プレゼンテーション / 実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	<p>REQUIRED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cookson, S. and Tajima, C. (2016). Communicate Abroad: Essential English for Travel and Study. Tokyo: Cengage Learning. 2. JTB Sougo Kenkyu Jyo. (2016). Kankougaku Kiso. (Introduction to Tourism). Tokyo: JTB Sougo Kenkyu Jyo. <p>RECOMMENDED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ohashi, S., et al. (2014). Guidebook for Tourism Studies. Tokyo: Nakanishiya Shoten. 2. National Association of Language, Business, and Tourism Education. (Eds.). (2012). 2nd grade of Tourism English Proficiency Test (The 23rd ? 25th). Tokyo: Sanshusha
受講上の留意点等	<p>EXPECTATIONS:</p> <p>Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence.</p> <p>Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC; Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed pre-2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass 2nd-grade or higher by the end of 2nd the semester.</p> <p>Office hours will be announced in the first class.</p>
JABEE	

科目名	英語4b／リーディング・ライティング1 C	単位数	1単位	学期	後期
担当教員	本間 伸輔		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320290	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	本科目は、高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄ますという本学のディプロマポリシーに資するため科目である。英語という言葉のさまざまな側面に関する学術的な英文エッセイを読み、演習問題を行うことによって、英語を専攻する大学生にふさわしい一般学術目的の英語の読解力・表現力を身につけ、さらに英語についての理解を深めることを目標とする。				
学修到達目標	・一般学術目的の平易な英語を読み理解するために必要な語彙力、文法知識を身につけること。				
実務経験との関連性	各種英語弁論大会審査委員としての経験をもとに、実用英語の観点から英語表現法についての指導を行う。				

授業計画	
第1回	オリエンテーション, Chapter 14 Word Formation in English 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第2回	Chapter 15 Spelling and English Pronunciation 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第3回	Chapter 16 The Importance of Language 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト

第4回	Chapter 17 Language Learning 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第5回	Chapter 18 Slang 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第6回	Chapters 14-18の発展問題, 英作文の演習
第7回	Chapter 19 Language and Computers 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第8回	Chapter 20 English in Scotland 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第9回	Chapter 21 Pidgin English 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第10回	Chapter 22 English and Other Indo-European Languages 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第11回	Chapter 23 Modern Linguistics 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第12回	Chapters 19-23の発展問題, 英作文の演習
第13回	Chapter 24 English Onomatopoeia 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト

第14回	Chapter 25 English Through the Ages 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第15回	Chapter 26 Shakespeare and English 1) Readingの文章の内容確認と音読, 2) Exercisesの解説 3) 復習小テスト
第16回	定期試験

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間 配布資料の予習, Exercisesの問題の解答
【復習】時間・内容	1時間 本文の音読, 予習の際に理解できなかった箇所の意味の確認

成績評価	
評価基準・方法	・定期試験 50%, 小テスト 35%, 多読 15%の割合で評価する。
フィードバック方法	・フィードバック: 1) 予習プリントの課題の解説を授業内で行う。2) 毎回の復習小テストの後で答え合せ・解説を行う。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク

教科書/参考書	Twenty-Six Short Essays on English (英語についての26章), Naoyuki Akaso, William Herlofsky, and Katsumasa Shimizu 著, 英宝社, 1900円+税
受講上の留意点等	
JABEE	