

科目名	英語3a/国際ビジネス英語3 B	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	佐野 靖法		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320283	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	英語を「読む・聞く・話す」練習を通して実用英語技能検定を受験準備をする。本講座における学習経験を通して、高度な語学運用力獲得のために必要な基礎知識・スキルを身に付ける。				
学修到達目標	①文書および発話形式の英語理解のための基礎知識・スキルが身に付く。 ②英語の学習方法が身に付く。				
実務経験との関連性	英語講師として学生・社会人向けの英語資格試験対策講座を実施した経験を活かし、英語技能検定受験に必要な基礎知識・スキル向上の習得を目標とした講座をデザインおよび実施する。				

授業計画	
第1回	コース説明 1) Slash Reading, ② Paragraph Reading. 2) 音読練習で気を付けるコト(発音のルール) 3) 予習・復習について 4) 小テストについて
第2回	Unit 1 : ① Listening : 内容語、? Reading : 仮主語
第3回	Unit 2 : ① Listening: 内容語、? Reading : 後置修飾

第4回	Unit 3 : ① Listening : TとDの音、? Reading : 仮定法
第5回	Unit 4 : ① Listening : 弱いCAN、? Reading : 並列1 (and)
第6回	Unit 5 : ① Listening : 弱いTHAT ? Reading : 並列2 (but / or)
第7回	Unit 6 : 1) Listening : Nで繋がる語句 2) Reading : 意味の推測
第8回	Unit 7 : ① Listening : 弱いOF ? Reading : 意味の推測 1
第9回	Unit 8 : ① Listening : 対比による強調 ? Reading : 意味の推測 2
第10回	Unit 9 : ① Listening : 話の展開の予測 ? Reading : 代名詞
第11回	Unit 10 : ① Listening : 飲み込まれるDN ? Reading : 言い換え
第12回	Unit 11 : ① Listening : 似た音 ? Reading : ディスコースマーカー
第13回	Unit 12 : 1) Listening : 強弱のリズム 2) Reading : 時間軸に沿った展開

第14回	Unit 13 : ① Listening : Tで繋がる音、? Reading : 比較・対象の展開
第15回	Unit 14 : ① Listening : 弱いFOR、? Reading : 原因と結果の展開
第16回	期末試験 : 後日発表

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間 : ① 指定された問題の解答、? 分からない語句を調べる、? 文法事項の確認
【復習】時間・内容	1時間 : ① 小テストの解答理由の確認、? 文法事項の復習、? Listening / Readingの音読練習

成績評価	
評価基準・方法	成績 : 以下の要素を考慮した総合評価 <ul style="list-style-type: none"> ・ 期末試験の点数 (50%) ・ 毎回の小テストの成績 (10%) ・ 出席、授業態度・参加 (40%)
フィードバック方法	小テスト・期末試験へのフィードバック <ul style="list-style-type: none"> ・ 小テストの解答・解説は授業中に行う。 ・ 期末試験は評価コメント付きで返却。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク

教科書/参考書	Kumazawa, Shizuka and Mochizuki (2018) Ambitions Pre-intermediate. 2nd ed. 金星堂
受講上の留意点等	・毎回の授業はグループディスカッションを中心に進めるので、出席者が予習済みであることが前提となります。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。
JABEE	

科目名	英語3a/国際ビジネス英語3 C	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	本間 多香子	実務経験の有無		×	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320283	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	とくにアメリカ文化についての様々な分野の英文を読みながら、英語の4技能のさらなる向上を目指す。また、高度の語学運用力を養うため、国内最大級の資格試験である実用英語技能検定の問題を使って、問題演習を行う。				
学修到達目標	英語の4技能を鍛える学習をしながら、英検受験に備えることを目標とする。				
実務経験との関連性					

授業計画	
第1回	説明 Unit 1 College Sports
第2回	Unit 2 Hip Hop Music
第3回	Unit 3 Travel

第4回	Unit 4 Video Games
第5回	Unit 5 Recycling
第6回	Unit 6 Fast Food
第7回	Unit 7 Extreme Weather
第8回	Unit 8 Medical Tourism
第9回	Unit 9 Advertising
第10回	Unit 10 Business Travel
第11回	Unit 11 E-commerce
第12回	Unit 12 Coffee Shop
第13回	Unit 13 Robots

第14回	Unit 14 SNS
第15回	Unit 15 Skyscrapers
第16回	期末試験

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	教科書の文章を読み、問題を解くといった予習に1時間を要する。
【復習】時間・内容	間違えたところを中心に復習することに1時間を要する。

成績評価	
評価基準・方法	定期試験60%、小テスト20%、授業態度・参加度20%で評価します。
フィードバック方法	小テストを採点して返却し、解説を行います。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	実習、実技、実験、フィールドワーク
教科書/参考書	<p>Josua Cohen, 三原 京 他： English Indicator 3 [Intermediate] (南雲堂)</p> <p>その他：英検の過去出題問題（授業中に配布）</p>
受講上の留意点等	<p>欠席が3分の1を超えると試験資格を失う。遅刻2回で欠席1回。毎回辞書を必ず持参すること。</p> <p>英検の過去出題問題を配布します。それを解きながら出題形式になれる訓練をします。したがって授業内容が変更になる場合がありますので、授業中の指示に従ってください。</p>
JABEE	

科目名	英語3a/国際ビジネス英語3 D	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	佐藤 泰子		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する		関連するディプロマポリシー		
ナンバリング	X-21-B-2-320283		国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること		
授業の目的	<p>OVERVIEW & OBJECTIVES</p> <p>The aim of this course is to develop four skills of English for sophomores. The unit is based on a British-American romantic comedy film. It will be composed of lectures and practices to develop students' understanding of linguistic and cultural variances through an authentic film with/without English & Japanese subtitles. In each class, a topic will be given to students who are guided into opinions in English. They will boost their confidence in speaking and listening with rich practice using important expressions for dairy conversation.</p> <p>This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education, or the language they will be using while studying abroad the second semester of this year.</p>				
学修到達目標	<p>On successful completion of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Follow dialogue in a film. 2) Understand vocabulary in context. 3) Incorporate film vocabulary and idioms in class discussions and beyond. 4) Use visual and aural non-linguistic cues to understand meaning. 5) Identify plot, conflict, and theme. 6) Identify how style plays a part in a viewer's response to a film (music, mood, symbolism, foreshadowing, etc.). 7) Respond appropriately to questions about a film. 8) Summarize the plot. 9) Deepen an understanding of different varieties of English, and communicate their opinions and ideas about them in English. 10) Submit a portfolio to the lecturer for assessment. 11) Pass / Get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST. 				
実務経験との関連性	An experienced and active lecturer, who works at an administrative organization as a national government licensed guide interpreter as well as a language instructor, gives sophomores lessons to enhance 4 skills of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.				

授業計画	
第1回	Introduction to course, text, and classroom management; self-introductions, conversations
第2回	Unit 1: William's Notting Hill & 'She'
第3回	Unit 2: Surreal, But Nice

第4回	Unit 3: A Goddess is A Movie Star
第5回	Unit 4: Birthday Party
第6回	Unit 5: A Date with Anna
第7回	Unit 6: She's Gone
第8回	Midterm test
第9回	Assessment & Feedback given formatively on the midterm test
第10回	Unit 7: She's Back
第11回	Unit 8: Rude Awakening - Ain't NO Sunshine
第12回	Unit 9: Like Me Again
第13回	Unit 10: The Right Decision - The Meaning of My Life is She 1

第14回	The final presentation 1
第15回	The final presentation 2
第16回	Final test

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	Students should plan to spend about two hour of preparation for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.
【復習】時間・内容	Students should plan to spend about two hour of review for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.

成績評価	
評価基準・方法	<p>GRADING :</p> <p>Participation & Presentation 30 % Mid-term & Final exam 30% Quizzes & assignments 30% Learning Portfolio 10%</p> <p>Notes:</p> <p>1) The syllabus and course calendar are subject to change. 2) The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class. 3) As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation.</p>
フィードバック方法	Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	PBL（課題解決型学習）／反転学習／ディスカッション、ディベート／グループワーク／プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク

教科書/参考書	<p>REQUIRED:</p> <p>1. Curtis, R. (2018). Notting Hills (New format edition). Tokyo: Shohakusha. 2. Murayama, K. (2018). Introduction to Inbound Business (Inbound Business Nyumon-koza). 3rd-edition. Tokyo: Shoeisha.</p> <p>RECOMMENDED:</p> <p>1. Ohashi, S., et al. (2014). Guidebook for Tourism Studies. Tokyo: Nakanishiya Shoten. 2. National Association of Language, Business, and Tourism Education. (Eds.). (2012). 2nd grade of Tourism English Proficiency Test (The 23rd ? 25th). Tokyo: Sanshusha</p>
受講上の留意点等	<p>EXPECTATIONS:</p> <p>Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence.</p> <p>Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC: Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed pre-2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass 2nd-grade or higher by the end of 2nd the semester.</p> <p>Office hours will be announced in the first class.</p>
JABEE	