

科目名	韓国語5a A	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	申 銀珠		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320253	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	<p>日本社会においてアジアの言語を学習することは異文化理解・多文化共生の理念を実現するための土台を作ることにつながる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語とよく似た構造をもっており、日本語母語話者にとってはとても習得しやすい外国語といえる。</p> <p>この授業は、韓国語1～4で学んだ語彙と文型、文法知識を生かし、より高度な表現力を身につけるために、「読む」「書く」に重点をおいて授業を行う。</p>				
学修到達目標	<p>高度な（中級レベル）読解力と作文能力を身につけることができる。 自然な日常の会話が出来る。</p>				
実務経験との関連性	<p>専門的な通訳、翻訳の経験を活かし、韓国語と日本語の類似点と相違点に注目し、中級レベルの運用能力を効率的に高めることができる。</p>				

授業計画	
第1回	<p>第1課 일상생활</p> <p>1-1 일상의 기록 (읽기) SNS, 내 삶을 기록하다</p>
第2回	<p>第1課 일상생활</p> <p>1-2 인생에서 가장 행복한 기억 (읽기) 아버지와 함께한 따뜻한 하루</p>
第3回	<p>第1課のまとめ</p> <p>*小テスト（筆記試験：語彙、文型、文法等） *課題発表「잇을 수 없는 하루」</p>

第4回	第2課 외모와 성격 2-1 소중한 친구 (읽기) 내 친구 왕웨이
第5回	第2課 외모와 성격 2-2 진정한 아름다움 (읽기) 아름다운 발
第6回	第2課のまとめ 小テスト (筆記試験: 語彙、文型、文法等) 課題発表 「나에게 영향을 준 친구」
第7回	第3課 여가 생활 3-1 여가 스포츠 활동 (읽기) 지역의 특징이 보이는 여가 스포츠 활동
第8回	第3課 여가 생활 3-2 뮤지컬 '김종욱 찾기' (읽기) 웃음과 사랑을 부르는 뮤지컬 '김종욱 찾기'
第9回	第3課のまとめ *小テスト (筆記試験: 語彙、文型、文法等) 課題発表 「기억에 남는 공연이나 영화」
第10回	第4課 대인 관계 4-1 관계의 시작 (읽기) 호감의 신호
第11回	第4課 대인 관계 4-2 마음 우체통 (읽기) 고민이 있습니다
第12回	第4課のまとめ *小テスト (筆記試験: 語彙、文型、文法等) 課題発表 「대인 관계에 대한 고민」
第13回	第5課 교통 5-1 지하철의 탄생 (읽기) 한 사람의 아이디어로 생긴 지하철

第14回	第5課 교통 5-2 택시의 종류와 특징 (읽기) 한국의 택시
第15回	第5課のまとめ *小テスト(筆記試験:語彙、文型、文法等) 課題発表「우리나라의 교통수단」
第16回	期末レポート提出(自由作文) 期末レポートは、添削し個別に返却

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	2時間 長文の新出単語、語句などを調べ、覚える 長文を録音してラインで送るので、聞きながら読む練習をすること
【復習】時間・内容	2時間 3週ごとに筆記テストを実施。筆記テストと課題発表のための復習(朗読の練習)を徹底的にすること

成績評価	
評価基準・方法	授業内での筆記試験(50%、計5回)、課題発表(30%、計5回)、授業参加状況(10%)、最終レポート(10%)を合わせて総合的に評価する。
フィードバック方法	筆記テストは採点し返却、誤答の部分を確認すること 課題発表の原稿は、事前に添削して返却するので、参考にすること 最終レポートは、添削して個別に返却(メールまたはラインで) ラインを活用し、随時補足説明を行う

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク
教科書/参考書	『慶熙韓国語中級 1 읽고 쓰기』 (国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局)
受講上の留意点等	自然な話し方を見に付けるには練習の繰り返しが必要である。練習のためにほぼ毎回会話のテストを行う。積極的に授業にのぞむこと。グループラインと個人ラインを使って課題に関する質問・意見を随時受けて補足説明を行うので、積極的に活用してください。
JABEE	

科目名	韓国語5a B	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	櫻澤 亜伊		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-2-320253	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	日本社会においてアジアの言語を学ぶ事は異文化理解と多文化共生の理念を実現するための土台を作る事に繋がる。この授業では、韓国語で多様な分野の文章を読み、また自分で文章を作成することで、中級程度の文法を用いた韓国語を活用できるようにする。				
学修到達目標	中級程度の韓国語運用能力が身につく。				
実務経験との関連性	専門の通訳・翻訳をした経験から、韓国語と日本語の特徴を比較しながら的確に教える				

授業計画	
第1回	ガイダンス / 제1과 일상생활 (1)
第2回	제1과 일상생활 (2)
第3回	제1과 일상생활 (3)

第4回	제2과 외모와 성격 (1)
第5回	제2과 외모와 성격 (2)
第6回	제2과 외모와 성격 (3)
第7回	제3과 여가 생활 (1)
第8回	제3과 여가 생활 (2)
第9回	제3과 여가 생활 (3)
第10回	제4과 대인 관계 (1)
第11回	제4과 대인 관계 (2)
第12回	제4과 대인 관계 (3)
第13回	제5과 교통 수단 (1)

第14回	제5과 교통 수단 (2)
第15回	제5과 교통 수단 (3)
第16回	期末試験

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間。次回授業範囲の予習。
【復習】時間・内容	1時間。授業内容の復習。

成績評価	
評価基準・方法	【成績評価】 定期試験50%、小テスト20%、宿題10%、成果発表20%で総合的に評価する。 【フィードバックの方法】 小テストや宿題は確認後に次回授業時に返却するので、復習に活用すること。
フィードバック方法	授業や試験の内容について質問があれば、試験後も問い合わせに応じる。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク
教科書/参考書	教科書『경희 한국어 중급1 읽고 쓰기』경희대학교출판문화원 参考書『경희 한국어 중급1 문법』경희대학교출판문화원
受講上の留意点等	宿題と次回までに予習しておく範囲について授業時間内に説明するので、必ずメモしてください。
JABEE	