

科目名	韓国語2c A	単位数	1単位	学期	後期
担当教員	申 銀珠		実務経験の有無		○
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-1-320248	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	日本社会においてアジアの言語を学習することは異文化理解・多文化共生の理念を実現するための土台を作ることにつながる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語とよく似た構造をもっており、日本語母語話者にとってはとても習得しやすい外国語といえる。この授業では、まず、表音文字としてのハングルの構造を正しく理解し、読み書きを十分に練習して単語・短文の自然な発音に慣れるようにする。さらに日本語と比較しながら韓国語の基本文法及び句型を学習する。また簡単な日常会話を覚え、入門・初級レベルの語学力を身につけることができる。この授業は「聞く」「話す」に重点をおいて行う。				
学修到達目標	初級レベルの韓国語で簡単な日常会話ができる。韓国語の自然な発音に慣れて会話に自信をもつことができる。				
実務経験との関連性	韓国語講師の経験を基に初級レベルでつまづきやすい点を考慮し、積極的に発話できるよう指導する。				

授業計画	
第1回	第5課 시간 5-1 친구를 몇 시에 만나요? ・ 시간 표현1 ・ 시간 듣기 ・ 나의 하루 이야기하기
第2回	第5課 시간 5-2 일요일에는 집에서 쉬었어요 ・ 시간 표현2 ・ 지난주에 한 일 듣기 ・ 과거에 한 일 묻고 답하기
第3回	第5課のまとめ 듣기 지문 복습 *小テスト 会話部分、寸劇形式 聞き取り・書き取りテスト

第4回	<p>第6課 쇼핑</p> <p>6-1 이 파란색 치마 얼마예요?</p> <ul style="list-style-type: none"> · 물건 이름 2 색깔 · 물건 가격 듣기 · 물건 가격 듣고 말하기
第5回	<p>第6課 쇼핑</p> <p>6-2 운동화가 조금 커요.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 기본 상태동사 3 · 물건 특징 듣기 · 물건 특징 말하기
第6回	<p>第6課のまとめ</p> <p>듣기 지문 복습</p> <p>* 小テスト 会話部分、寸劇形式 聞き取り・書き取りテスト</p>
第7回	<p>第7課 교통</p> <p>7-1 한강공원에 지하철로 가요</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교통수단 · 교통편 듣기 · 교통편과 걸리는 시간 말하기
第8回	<p>第7課 교통</p> <p>7-2 이 버스 광장시장까지 가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> · 교통편 이용 방법 · 목적지까지 가는 방법 듣기 · 목적지까지 가는 방법 묻고 답하기
第9回	<p>第7課のまとめ</p> <p>듣기 지문 복습</p> <p>* 小テスト 会話部分、寸劇形式 聞き取り・書き取りテスト</p>
第10回	<p>第8課 음식</p> <p>8-1 점심에 비빔밥을 먹읍시다.</p> <p>· 음식 이름</p> <p>· 식사를 제안하는 대화 듣기</p> <p>· 식사 제안하기</p>
第11回	<p>第8課 음식</p> <p>8-2 양념치킨 한 마리 시킬까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> · 단위 명사 · 식사를 주문하는 대화 듣기 · 식사 주문하기
第12回	<p>第8課のまとめ</p> <p>듣기 지문 복습</p> <p>* 小テスト 会話部分、寸劇形式 聞き取り・書き取りテスト</p>
第13回	<p>第9課 규칙</p> <p>9-1 수업 시간에 늦지 마세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 규칙 표현 1 · 교실 규칙 듣기 · 규칙과 금지 말하기 1

第14回	<p>第9課 규칙</p> <p>9-1 이곳에는 커피를 가지고 들어갈 수 없습니다</p> <p>규칙 표현 2 공공장소 규칙 듣기 규칙과 금지 말하기 2</p>
第15回	<p>第9課のまとめ</p> <p>듣기 지문 복습</p> <p>*小テスト 会話部分、寸劇形式 聞き取り・書き取りテスト</p> <p>最終レポートとして第5課～第9課のテーマから一つを選び、それについて自由作文（800字程度）を作成、提出。</p>
第16回	<p>最終レポート提出</p> <p>最終レポート（自由作文）については、添削・解説をし個別に返却する（メールまたはラインで）。</p>

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	<p>2時間</p> <p>テキストに収録されている音声データを活用し、「聞く」「話す」の練習を十分におこなうこと。 新出単語・語句の意味を調べ、正しく覚えること。</p>
【復習】時間・内容	<p>3週ごとに小テストを実施する。</p> <p>会話部分の自然な発音、抑揚が身につくよう、会話部分を十分に練習すること。 聞き取り・書き取りテストに備えて新出単語や語句の意味を正確に覚えること。 応用部分の会話文の作成は毎回の課題となる。真面目に取り組むこと。</p>

成績評価	
評価基準・方法	<p>授業中の小テスト（50%、計5回、聞き取り・書き取りテストを含む）、授業内の課題（30%、会話文の作成）、授業参加状況（10%）、最終レポート（10%）を合わせて総合的に評価する。</p>
フィードバック方法	<p>授業内で行った小テスト、課題は確認後に返却。 最終レポートについては、添削して個別に返却する（メールまたはラインで）。 ラインを活用して随時質問を受け付け、補足説明を行う。</p>

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク／プレゼンテーション／実習、実技、実験、フィールドワーク
教科書/参考書	教科書『慶熙韓国語初級1・聴く・話す』国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局 参考書『慶熙韓国語初級1・文法』国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局
受講上の留意点等	授業ではペアワーク（グループワーク）でロールプレイをするので、積極的に取り組んでほしい。 各課の小テストも行うので、授業外でも教科書の音声を繰り返し聴き練習すること。
JABEE	

科目名	韓国語2c B	単位数	1単位	学期	後期
担当教員	朴 修禧	実務経験の有無		×	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-1-320248	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	日本社会においてアジアの言語を学習することは異文化理解・多文化共生の理念を実現するための土台を作ることにつながる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはとても習得しやすい外国語といえる。この授業では、読み書きを十分に練習して単語・短文の自然な発音に慣れるようにする。さらに日本語と比較しながら韓国語の基本文法及び文型を学習する。また簡単な日常会話を覚え、入門・初級レベルの語学力を身につけることができる。この授業は主に聞き取りと対話が中心である。				
学修到達目標	日常の会話ができる。日常生活で使われる様々な表現が聞き取れるようになる。				
実務経験との関連性					

授業計画	
第1回	ガイダンスおよび前学期の復習
第2回	제5과. 친구를 몇 시에 만나요? (自身の日課に対して話す。)
第3回	제5과. 일요일에는 집에서 쉬었어요. (過去にした事を訊い答える。)

第4回	제6과. 이 파란색 치마 얼마예요? (値段を聞いたり答えたりしながら買い物ができる。)
第5回	제6과. 운동화가 조금 커요. (物の特徴を話す。)
第6回	제7과. 한강공원에 지하철로 가요. (交通便とかかる時間に対して話す。)
第7回	제7과. 이 버스 광장시장까지 가요? (目的地まで行く方法を訊いて答える。)
第8回	前半の口頭テスト
第9回	韓国の映画鑑賞 (1)
第10回	韓国の映画鑑賞 (2)
第11回	제8과. 점심에 비빔밥을 먹읍시다. (食事の提案をする。)
第12回	제8과. 양념치킨 한 마리 시킬까요? (食事の注文をする。)
第13回	제9과. 수업 시간에 늦지 마세요. (規則と公知を話す。)

第14回	제9과. 이곳에는 커피를 가지고 들어갈 수 없습니다 (規則と禁止を話す。)
第15回	後半の口頭テスト
第16回	筆記試験

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	[予習] 1時間。テキストの関連ビデオを見ながら状況を理解する。語彙と基本表現を練習する。
【復習】時間・内容	[復習] 1時間。授業で学んだ表現を確認して、日常で使ってみる。

成績評価	
評価基準・方法	【評価方法】筆記試験の点数(50%)授業内の小テスト(30%)課題(10%)授業参加状況(10%)を合わせて総合的に評価する。 【フィードバックの方法】試験後にラインで模範解答を知らせる。
フィードバック方法	課題は添削して学生達に戻す。 試験後に模範解答を教える。 さいごの成績を本人に知らせる。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク

教科書/参考書	教科書 『慶熙韓国語初級 1・聴解・会話』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局
受講上の留意点等	自然な話し方を見に付けるには練習の繰り返しが必要です。 練習のためにほぼ毎回会話」のテストを行う。 積極的に授業に臨む事。
JABEE	