

科目名	韓国語1c A	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	櫻澤 亜伊	実務経験の有無		○	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-1-320245	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	日本社会においてアジアの言語を学ぶことは、異文化を理解し、多文化共生の理念を実現するための土台を作ることにつながる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語と似た構造なので、日本語話者には習得しやすい外国語であると言える。この授業では、表音文字としてのハングルの構成と発音変化について正しく理解した後、リスニングと会話を中心に練習し、自然な発音に慣れるようにする。さらに、他の授業で学んだ単語や文法を活用し、韓国語をコミュニケーションツールとして活用できるようにする。				
学修到達目標	韓国語の文字(ハングル)と発音変化を理解し、初級レベルのリスニングと会話ができる。				
実務経験との関連性	通訳と翻訳の経験を有する教員が日本語と韓国語の共通点と差異を解説する。				

授業計画	
第1回	ガイダンス / 文字(3) - 母音2・3
第2回	文字(6) - パッチム2
第3回	文字まとめ

第4回	第1課-1 안녕하세요 ・聞く(聴く): 挨拶 ・話す: 挨拶する
第5回	第1課-2 저는 중국 사람입니다 ・聞く: 自己紹介 ・話す: 自己紹介する
第6回	第2課-1 이 사람은 누구예요? ・聞く: 友達を紹介する会話 ・話す: 友達を紹介する
第7回	第2課-2 그게 뭐예요? ・聞く: ものの名前 ・話す: ものの名前を聞いて答える
第8回	第1課、第2課のまとめ
第9回	韓国映画鑑賞(1)
第10回	韓国映画鑑賞(2)
第11回	第3課-1 학생 식당은 지하 2층에 있어요 ・聞く: 場所/位置 ・話す: 場所を尋ねる
第12回	第3課-2 이 근처에 병원이 있어요? ・聞く: 場所/位置(2) ・話す: 公共施設の位置を尋ねる
第13回	第4課-1 학교생활이 즐거워요 ・聞く: 韓国の生活について ・話す: 韓国の生活について話す

第14回	第4課-2 여기는 눈이 안 와요 ・聞く：天気に関する会話 ・話す：天気を聞いて答える
第15回	これまでの授業の総まとめ
第16回	期末試験

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間。次回の授業範囲の予習。新出単語の意味を調べる。
【復習】時間・内容	1時間。授業に出てきた文法や例文の復習。

成績評価	
評価基準・方法	【成績評価】定期試験(50%)、小テスト・授業内レポート(30%)、宿題・授業外レポート(10%)、授業態度・授業への参加(10%) 【フィードバックの方法】小テストや宿題はチェックして返却するので、復習に活用すること。
フィードバック方法	授業や試験の内容について質問があれば、試験後も問い合わせに応じる。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク
教科書/参考書	教科書 『慶熙韓国語初級 1-聞く・話す』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局 参考書 『慶熙韓国語初級 1-文法』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局
受講上の留意点等	授業では、ペアワーク(グループワーク)でロールプレイなどを行うので積極的に参加すること。
JABEE	

科目名	韓国語1c B	単位数	1単位	学期	前期
担当教員	朴 貞美	実務経験の有無		○	
科目区分	カリキュラムマップを表示する	関連するディプロマポリシー			
ナンバリング	X-21-B-1-320245	国際学部B：高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会において協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること			
授業の目的	日本社会においてアジアの言語を学ぶことは、異文化を理解し、多文化共生の理念を実現するための土台を作ることにつながる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語と似た構造なので、日本語話者には習得しやすい外国語であると言える。この授業では、表音文字としてのハングルの構成と発音変化について正しく理解した後、リスニングと会話を中心に練習し、自然な発音に慣れるようにする。さらに、他の授業で学んだ単語や文法を活用し、韓国語をコミュニケーションツールとして活用できるようにする。				
学修到達目標	韓国語の文字(ハングル)と発音変化を理解し、初級レベルのリスニングと会話ができる。				
実務経験との関連性	語学学校(民間)での韓国語講師の経験を基に、日本人が特に苦手とする発音に注目し、自然な発音に導く。				

授業計画	
第1回	ガイダンス / 文字(3) - 母音2、母音3
第2回	文字(6) - パッチム2
第3回	文字まとめ

第4回	第1課 (1) 안녕하세요. (こんにちは.) 聴く・話す: 挨拶
第5回	第1課 (2) 저는 중국 사람입니다. (私は中国人です.) 聴く・話す: 自己紹介
第6回	第2課 (1) 이 사람은 누구예요? (この人は誰ですか?) 聴く・話す: 友達を紹介
第7回	第2課 (2) 그게 뭐예요? (それは何ですか?) 聴く・話す: 物の名前
第8回	第1課、第2課のまとめ
第9回	韓国の映画鑑賞 (1) 映画を見ながら聞き取れた韓国語をハングルで書く。
第10回	韓国の映画鑑賞 (2) 映画の感想文を書く。
第11回	第3課 (1) 학생 식당은 지하 2층에 있어요. (学生食堂は地下2階にあります.) 聴く・話す: 場所/位置 (1)
第12回	第3課 (2) 이 근처에 병원이 있어요? (この近くに病院がありますか?) 聴く・話す: 場所/位置 (2)
第13回	第4課 (1) 학교생활이 즐거워요. (学校生活が楽しいです.) 聴く・話す: 韓国の生活

第14回	第4課(2) 여기는 눈이 안 와요. (ここは雪が降りません.) 聴く・話す: 天気情報
第15回	総合練習及びまとめ
第16回	期末試験

授業時間外の学習	
【予習】時間・内容	1時間: 音声を聞きながら自然な表現を見に付ける。
【復習】時間・内容	1時間: 教科書の表現を覚えて、自分のことについて話せるように練習する。

成績評価	
評価基準・方法	定期試験(40%)、小テスト・授業内レポート・授業外レポート・発表(50%)、授業態度・授業への参加(10%)
フィードバック方法	小テストや宿題はチェックして返却するので、復習に活用すること。

アクティブラーニング	
実施の有無	○
実施内容	グループワーク/プレゼンテーション
教科書/参考書	教科書『慶熙韓国語初級1-聴く・話す』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版文化院 参考書『慶熙韓国語一步』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版文化院
受講上の留意点等	学習内容だけでなく、異文化の理解とコミュニケーションの重要性を認識して授業に積極的に取り込むこと。 最初の<文字の学習>部分は韓国語授業1a、1b、1cが連携して進めるので、必ず前段階までの文字を習得して授業に臨むこと。
JABEE	