

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	石井 忠夫			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
研究分野としては、情報化社会において基盤となる技術や仕組み、情報システムの設計に関わる理論、情報システムの構築、及び論理学などである。							
目的と研究対象分野							
<p>(1) 情報化社会において基盤となる技術や仕組み 現代社会において基盤となる技術や仕組みを調査研究し、その問題点や改善策を考察する。</p> <p>(2) 情報システムの設計に関わる理論 情報システムの構築に向けた要求分析と設計に関わる理論を修得し、現実世界の具体例に応用する。</p> <p>(3) 情報システムの構築 情報システム構築のためのプログラミング言語を習得し、現実世界で有用なソフトウェアを実装する。</p> <p>(4) 論理学 知的活動において規範となる論理学の基礎を修得し、卒業研究の推進に活用する。</p>							
研究内容							
初年度の卒業研究1では、論理学の基礎およびプログラミング言語を1つ習得する。また、卒業研究のテーマを選択・決定する。							
<p>(1) 論理学の基礎は次のテキストを用いて輪講形式で行う。 「情報科学における論理」小野寛晰 著 日本評論社 1994 ・プリントを配布するので、テキストの購入は不要である。 ・輪講形式とは最初にテキストの分担を決めて、各自が内容を事前に予習して担当日に担当内容を解説する授業形式であり、発表能力や未知の分野への取り組み方を養う。 ・内容は命題論理と述語論理の基礎までとする。</p> <p>(2) プログラミング言語の習得では、Ruby、C++、OCamlの中から1つを選択して学ぶ。 ・Rubyはスクリプトタイプのオブジェクト指向言語であり、初心者にとり学び易い。 ・C++はC言語の拡張版オブジェクト指向言語であり、実用性が高い。 ・OCamlは関数型言語であり、記述力が高く高信頼性のプログラムが書ける。</p> <p>(3) 卒業研究のテーマ決定は各自が決める。 ・過去の卒業生の論文を図書館で調べる。 ・卒業研究の計画書を作成する。</p> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>							
成績評価							
【成績評価】輪講形式の発表態度が40%、レポート課題が40%、卒業研究計画書が20%で評価する。							
卒業研究活動についての留意事項							
<p>・情報コースの人を受け入れる。</p> <p>・予備知識は特に必要としないが、基礎科目「論理と数理」を受講していることが望ましい。</p> <p>・真剣に取り組める人を歓迎する。</p>							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
○	民間企業でのソフトウェア開発経験を有し、有益なシステム開発の方法について助言・指導する。					○	
学習到達目標							
自分で新しいテーマ（問題）を認識すると共に、その解決のために論理学やソフトウェア工学などの関連科目を習得し、対象をモデル化して自ら問題の解決を図る能力を養う。さらにその課程の中で自分が取り組んだ内容を的確に纏め、発表する能力を養う。							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	石川 洋			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
情報とシステム、コンピュータと通信							
目的と研究対象分野							
情報技術者にとって必須である、ソフトウェア工学またはコンピュータ及びネットワーク技術に関連した分野から各自が興味のあるテーマを設定し、研究、開発、環境整備などを行う。その成果を論文としてまとめ、発表する。研究過程で必要になる情報、技術、環境については輪講、実習、自主的な調査などで習得し、レジュメを作成して発表する。 研究を通して、問題設定、問題解決、知識共有、知識伝達などの能力を養い、自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する。							
研究内容							
限定はしないが、以下のようなキーワードに関連するテーマ設定を想定している。 ◎情報とシステム ・ソフトウェア工学関連（Java、開発環境、オブジェクト指向、リファクタリングなど） ・形式仕様記述関連（モデルチェッキングツールによる検証作業など） ◎コンピュータと通信 ・コンピュータ関連（各種アプリケーションの設計、実装、評価など） ・ネットワーク関連（サーバ設定、ネットワークプログラミング（サーバ・クライアント、サーバサイドなど）） いずれの分野においても、要求定義、設計のプロセスを経て実装を行い、さらにテスト、評価を実施することが望ましい。 卒業研究Ⅰでは以下の内容を実施する予定である。 ・卒業研究に必要な環境構築と知識の習得 - プログラミング能力の向上（ACM プログラミングコンテスト国内予選への参加を想定して言語やアルゴリズムの習得を進める） - 技術文書の読み方・書き方の習得 ・卒業研究テーマの調査 使用する教材 配布資料、習得するプログラミング言語の入門書、技術文書関連書籍など（相談の上決定する） 【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】							
成績評価							
プログラミング能力（40%）、技術文書の読み方・書き方の習得（40%）、卒業研究テーマの調査（20%）							
卒業研究活動についての留意事項							
・ICT系の資格取得（取得済みの場合はさらに上位資格）をめざす意欲的な人を歓迎する。 ・欠席する際は必ず事前に連絡すること。欠席した回は補講を行う。							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
○	情報系企業での情報システム開発時における技術調査、報告書や仕様書の作成の経験を活かし、卒業研究の進め方を指導する。					×	
学習到達目標							
・自ら問題を設定し計画を立てることができる。 ・情報を集めて考察または制作することができる。 ・自らの見解を加えて記述し発表することができる。							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	宇田 隆幸			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
社会科学系データの分析と知識発見（A・B・D分野）							
目的と研究対象分野							
<p>卒業研究では、各種データを取り扱う研究を行なう。適宜、コンピュータを利用する。キーワードとなる専門用語は、自然言語処理、人工知能、データベース、データマイニング、テキストマイニング、Webマイニングなどである。主に社会科学データを取扱い、人間社会に有用となる規則の発見やその応用を行う。たとえば、SNSからの話題を抽出、アンケートの設計や分析、近隣情報の収集と提供（観光、インフラの不具合、迷子ペットの情報統合システムなどに関する研究を実施する。なお、テーマの内容によってはシステム開発が必要になる場合もある。学生は、これらに関連する分野から、各自の興味対象を選択して、卒業研究テーマを設定して、独自の発想や工夫を取り入れて研究・開発を行ない、成果を卒業論文としてまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>卒業研究1では、卒業研究を行う上で必要な知識の取得や学習を行い、卒業研究のテーマを決定する。</li><li>卒業研究2では、各自で決定した卒業研究テーマについて、調査や制作および発表を行う。</li><li>卒業研究3では、各自の卒業研究テーマに関する調査と制作および発表を行う。</li><li>卒業研究4では、各自の卒業研究テーマに関する調査と制作を行い、研究成果をまとめて発表する。</li><li>卒業論文では、各自の卒業研究テーマに関する成果をまとめて論文として作成し発表する。</li></ul>							
研究内容							
<p>卒業研究1：卒業研究に必要な基礎知識の習得と、卒業研究テーマの決定を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>プレゼン手法や論文の書き方および研究の進め方の学習</li><li>プログラミング・自然言語処理・データマイニング等の分野について基礎知識の学習</li><li>過去の研究テーマの紹介</li><li>各自が興味を持った分野に関する調査と発表</li><li>研究テーマの決定と計画書の作成（プレゼンおよびレポート提出）</li></ul> <p>卒業研究2：各自決定した卒業研究テーマに関する調査と発表および制作と、就職や進学に関する情報交換を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li><li>研究テーマに関する調査や制作</li><li>大学生にむけて研究テーマに関する展示を行う</li><li>4年生の大学祭における展示・発表を見る（レポート提出）</li><li>中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li><li>4年生の卒業研究発表会に参加（質問、レポート提出）</li><li>就職に関する情報交換</li><li>就職について4年生と懇談会</li></ul> <p>卒業研究3：各自の卒業研究テーマに関する調査と発表および制作と、就職や進学に関する情報交換を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>春休みの研究成果と就活状況の報告</li><li>研究テーマに関する調査や制作</li><li>卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li><li>就職に関する情報交換</li><li>中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li></ul> <p>卒業研究4：卒業研究テーマに関する調査と発表及び制作と、研究成果のまとめを行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li><li>研究テーマに関する調査や制作</li><li>大学祭における成果の展示・発表</li><li>研究室における成果発表会（成果報告の最終締切）</li><li>卒業論文の執筆と添削</li><li>卒業論文の発表の練習と本番発表</li><li>卒業論文データベースへの登録</li></ul> <p>卒業論文：卒業研究の調査と発表および制作を行ないながら、成果をまとめて論文として作成し、発表を行なう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>研究テーマ決定の計画書や、中間報告、成果報告の内容をまとめていく</li><li>大学祭が卒業研究の成果作成の締切となるので、それ以降は論文を完成させる</li><li>論文の提出、発表会での発表、データベース登録の3つが単位取得の条件となる</li></ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>							
成績評価							
<p>卒業研究1：参加態度(40%)、報告・発表(30%)、提出レポート(30%)により評価。</p> <p>卒業研究2：参加態度(40%)、報告・発表(30%)、提出レポート(30%)により評価。</p> <p>卒業研究3：参加態度(40%)、報告・発表(30%)、提出レポート(30%)により評価。</p> <p>卒業研究4：参加態度(40%)、報告・発表(30%)、提出レポート(30%)により評価。</p> <p>卒業論文：論文(60%)発表(40%)により評価</p> <p>（論文：新規性、独創性、有用性、完成度による。発表：内容、わかりやすさ、態度、質疑応答の的確さによる）</p>							
卒業研究活動についての留意事項							
<ul style="list-style-type: none"><li>プログラミングに関する卒業研究を行なう場合は、プログラミングに関する演習や講義を受講しておくことが望ましい。</li><li>卒業研究の配属時に希望者が定員を超えた場合の選考は、(1)志願書の内容、(2)研究室訪問時の面接内容、(3)担当教員の授業の履修状況(4)情報処理演習の履修状況の順で判断する。</li></ul>							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施	
×						×	
学習到達目標							
<ul style="list-style-type: none"><li>自ら問題を設定し、計画を立て、情報を収集して考察・制作することができる。</li><li>問題について、自らの見解を加えて論文として取りまとめ、発表することができるようになる。</li></ul>							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	上西 園 武良			【1～3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1～3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
B分野							
目的と研究対象分野							
<p>本研究室では、私たちの日常生活の中で「使いづらい」や「快適に使えない」と感じられる「モノやシステム」を取り上げ、人間工学の手法を使って解決策（＝人の特性により合っている）を見出すことを目的とする。</p> <p>研究対象は、自分自身で「使いづらい」や「快適に使えない」などの実感がある「身近な製品（家電、家具など）」や「身近な公共物（学校、駅、公園など）」等とする。自分自身の実感のないテーマでは研究に対するモチベーションが低く、困難に遭遇した時に挫折しやすいためである。</p> <p>研究の進め方としては、まず当該対象に関する文献調査を徹底的に行い、既存研究でどこまでなされているかを明確にする。この結果に立脚して各自の仮説を設定する。さらに、設定した仮説の検証に当たっては、実験（または調査）に基づいて行う。従って、本研究室では実験（主に被験者実験）主体の研究となる。</p> <p>研究（課題解決）を進めるにあたってはQC（品質管理）手法が有効であるので、本研究室ではQC手法の習得と実践を行う。</p> <p>【対応するディプロマポリシー】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>健全な社会生活を営むための常識を持ち、他者と協力して問題解決にあたることができること。</li><li>情報技術の利活用方法を修得し、仕事や生活に活用できること。</li><li>仕事の仕組みを系統的に考え、データを重視した論理的な判断ができること。</li><li>自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する力があること。</li></ul>							
研究内容							
<p>(1) 研究の流れ</p> <p>卒業研究 1～4 を通じての全体の流れは以下のようである。</p> <p>①研究フローの学習</p> <p>②研究テーマの設定</p> <p>③ 文献調査によるテーマ遂行可能性の判断</p> <p>④ 仮説の設定</p> <p>⑤ 予備実験による仮説の事前検証</p> <p>⑥ 本実験による仮説の検証</p> <p>⑦ 論文の執筆、発表資料の作成</p> <p>(2) 卒業研究 1：研究フローの学習</p> <ul style="list-style-type: none"><li>与えられたテーマについて一通りの研究フローを実施し、研究の流れを学習する</li></ul> <p>(3) 卒業研究 2：研究手法の獲得、研究着手</p> <ul style="list-style-type: none"><li>研究テーマの設定： 自分自身で「使いづらい」や「快適に使えない」などの実感があるテーマを見出す。</li><li>文献調査： 文献調査によって当該テーマについての過去の研究例を徹底的に調査し、当該研究テーマの遂行可能性を判断する。「既に解決済」や「研究の余地無し」の場合は研究テーマを再設定する。</li><li>仮説の設定： 文献調査の結果に立脚してオリジナルな仮説を設定する。</li><li>予備実験による仮説の事前検証： 少人数（5～10名程度）の被験者実験により仮説の事前検証を行う。仮説を否定する実験結果となった場合は、実験方法の見直しあるいは仮説の再設定を行う。</li></ul> <p>(4) 卒業研究 3：研究遂行</p> <ul style="list-style-type: none"><li>本実験による仮説の検証： 20～30名の被験者実験を行い、仮説検証の精度を向上させる。</li></ul> <p>(5) 卒業研究 4：研究成果のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>卒業論文の作成、発表</li></ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>							
成績評価							
<p>自主的に研究を推進できる能力、与えられた制約下で計画的に研究を実施できる能力、プレゼンテーションなどのコミュニケーション能力、および、卒業論文の内容、卒業発表の内容を総合して評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>卒業研究は、①日常の研究態度と研究への取り組み姿勢（60点）、②報告・発表の出来具合（40点）により評価する。</li><li>フィードバック：学生各自と面談を実施し必要なフィードバックを行う</li></ul>							
卒業研究活動についての留意事項							
<ul style="list-style-type: none"><li>当研究室を志望する場合、事前の研究室訪問を必須条件とする。</li><li>採用基準は、第1基準「志望動機の強さ」及び第2基準「学業成績」とする。</li><li>研究室活動として、本来の研究遂行と並行して「社会人としてのマナーの育成」を重視する。</li><li>授業は定時（9：00）に開始する。遅刻は「社会人としてのマナー」として失格であるので厳禁とする。</li><li>病気等で授業に出席できない場合は、事前に欠席理由をメール連絡することを必須とする。余程の理由（例えば、メールもできないほどの重病など）がない限り、欠席の事後連絡は「社会人としてのマナー」として失格である。</li><li>授業欠席の場合は、欠席分の補習を別の日に実施する。</li><li>被験者実験は他の人の協力なしには行えない。各学年の研究室生（10名程度）同士だけで相互に被験者となるだけでは人数が不足であるので、他学年の研究室生にも被験者の役割を担ってもらう。このため、他学年同士の交流を重視する。</li><li>卒業研究もひとつの課題解決である。課題解決のために有効な手段としてQC手法を用いる。このため、全員が3年前期でQC3級の資格取得を目指す。”</li></ul>							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
○	大学赴任前の企業にて、人間工学を活用した製品企画・開発（家庭用の機器）に約10年間従事していた。卒業研究では、人間工学に関する研究テーマを実施しており、実務経験を生かした指導を行っている。					×	
学習到達目標							
<ul style="list-style-type: none"><li>課題発掘能力の獲得：自らテーマを設定し、「その研究を行う意義」と「研究の位置付け」を明確にすることができる。</li><li>課題解決能力の獲得：自らの課題解決に当たり、「必要な情報入手」や「適切な手法（実験方法、調査方法など）の入手・実行」を通じて、問題解決が行える。</li><li>コミュニケーション能力の獲得：わかりやすい資料で、適切なプレゼンテーションが行える。</li></ul>							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	河原 和好			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
D 分野							
目的と研究対象分野							
<p>河原研究室ではコンピュータを用いて画像等を取り扱う研究を中心に、関連する研究を行なっています。情報技術の利活用方法を習得し、仕事や生活に活用できるような研究を目的としています。</p> <p>具体的には、画像処理、コンピュータビジョン、画像作成（コンピュータグラフィックス）、パターン認識（画像認識）などの画像に関する研究や、その応用である Web 作成やロボット・IoT に関する分野が研究対象となります。さらに関連分野として、アプリ作成やゲーム作成などのプログラミングや、画像から対象を音声に変更した音声処理・認識や音楽などに関する研究も対象としています。</p> <p>「卒業研究 1～4」では、これらに関する分野から、各自が興味を持った卒業研究テーマを設定し、独自の発想や工夫を取り入れて研究や開発を行います。自主的、計画的に情報を集める必要があります。</p> <p>「卒業論文」では、研究で得られた成果を考察し、自らの見解を加えて卒業論文としてまとめ、発表します。</p>							
研究内容							
<p>「卒業研究 1～4」および「卒業論文」の内容は以下の通りです。</p> <p>必要に応じて、学外イベントやコンテストなどへの参加を行います。</p> <p>「卒業研究 1」では、卒業研究を行う上で必要な知識の取得や学習を行います。特にプログラミングは重要となるため主として学習していきます。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プログラミングに関する基礎知識の学習</li><li>・プレゼンテーション手法や研究の進め方の学習</li><li>・研究テーマの検討・発表・グループワーク</li><li>・プログラミングコンテストへの参加</li></ul> <p>「卒業研究 2」では、卒業研究のテーマを決定するため、各分野における基礎知識の学習と、それに関する調査や制作および発表を行ないます。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・プログラミング・画像処理・画像作成・Web・ロボット等の分野について基礎知識の学習</li><li>・過去の研究テーマの紹介</li><li>・各自が興味を持った分野に関する調査と発表</li><li>・研究テーマの検討、グループワーク</li><li>・大学祭において研究テーマに関する展示を行うので、その準備</li><li>・4年生の大学祭における展示・発表を見る（レポート提出）</li><li>・研究テーマの決定および発表、研究計画の作成</li><li>・4年生の卒業研究発表会に参加（質問、レポート提出）</li><li>・就職に関する情報交換、グループワーク、4年生と意見交換</li></ul> <p>「卒業研究 3」では、各自の卒業研究テーマに関する調査と制作および発表を行ないます</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・春休みの研究成果と就活状況の報告</li><li>・研究テーマに関する調査や制作</li><li>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li><li>・就職に関する情報交換、グループワーク</li><li>・中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</li></ul> <p>「卒業研究 4」では、各自の卒業研究テーマに関する調査と制作を行い、研究成果をまとめて発表します</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・夏休みの研究成果と就活状況の報告</li><li>・研究テーマに関する調査や制作</li><li>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</li><li>・大学祭における成果の展示・発表</li><li>・研究室における成果発表会（成果報告の最終締切）</li><li>・卒業論文の執筆と添削</li><li>・卒業論文の発表の練習</li><li>・卒業論文データベースへの登録作業の確認</li></ul> <p>「卒業論文」では、各自の卒業研究テーマに関する成果をまとめた論文を執筆します</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・大学祭と成果報告会が卒業研究の成果作成の締切となるので、それ以降は論文を完成させます</li><li>・論文の提出、発表会での発表、データベース登録の3つが単位取得の条件となります</li></ul> <p>【毎回予習・復習合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>							
成績評価							
<p>卒業研究 1：参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、課題 (30%) により評価。</p> <p>卒業研究 2：参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、課題 (30%) により評価。</p> <p>卒業研究 3：参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、課題 (30%) により評価。</p> <p>卒業研究 4：参加態度 (40%)、報告・発表 (30%)、課題 (30%) により評価。</p> <p>卒業論文：論文 (60%) 発表 (40%) により評価。</p> <p>（論文：新規性、独創性、有用性、完成度による。発表：内容、わかりやすさ、態度、質疑応答の的確さによる）</p> <p>それぞれの項目についてはその都度講評を行う。</p>							
卒業研究活動についての留意事項							
<ul style="list-style-type: none"><li>・プログラミングに関する卒業研究を行なうことが多いので、プログラミングに関する演習や講義を受講しておくことが望ましい</li><li>・画像に関する卒業研究を行なう場合は、関連する授業を受講しておくことが望ましい</li><li>・学外イベントやコンテストなどへの参加をすることになるので積極的に参加する姿勢を希望します</li><li>・「卒業研究」の配属に関する情報は河原のウェブページに掲載するので確認してください</li></ul>							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
×						○	
学習到達目標							
<ul style="list-style-type: none"><li>・自ら問題を設定し、計画を立て、情報を収集して考察・制作することができる（卒業研究 1～4 の参加態度・報告発表・課題により評価）</li><li>・問題について、自らの見解を加えて論文として取りまとめ、発表することができるようになる（卒業論文および発表により評価）</li></ul>							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1				【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年		
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
A:情報とシステム							
目的と研究対象分野							
この授業は、情報文化学部のディプロマポリシーの一つである、『自主的計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する力があること』を実現するための授業の一環である。 研究対象：教育、産業、地域などに関係する情報システム又はその要素							
研究内容							
卒業研究 1 は、4 年生からの本格的卒業研究、論文作成のための準備と位置付け、コミュニケーション技術を含み、一般的事項及び各人の研究テーマに個別に必要な事項について学修します。 01)オリエンテーション 02)各自の卒論テーマ決定のための調査等 03)各自の卒論テーマ決定のための調査等 04)各自の卒論テーマ決定のための調査等 05)各自の進捗の確認 06)各自の卒論テーマ決定のための調査等 07)各自の卒論テーマ決定のための調査等 08)各自の卒論テーマ決定のための調査等 09)調査等のまとめ作業 10)調査等のまとめ作業 11)中間報告のための資料の作成 12)中間報告のための資料の作成 13)中間報告のための資料の作成 14)各自の中間報告 15)各自の今後の進め方の決定 第 15 回分は、授業調整期間中（8／5）に行う。 【授業時間以外に、各自で、15 時間の研究活動を行う。】							
成績評価							
論文作成のための研究の中間成果物、報告、発表などで評価します。 S：目標水準を大きく超えた場合 A：目標水準より優れている場合 B：目標水準を十分満たした場合 C：ようやく目標水準に達した場合 D：目標水準に達していない場合 遅刻、欠席、その他努力を怠った場合は、減点します。							
卒業研究活動についての留意事項							
特になし							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
×						○	
学習到達目標							
卒業論文作成に十分な水準の調査、検討 を行う。							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	小林 満男			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
A分野・C分野							
目的と研究対象分野							
<p>現在、企業は高齢化・少子化の進展により社員の確保・技術継承の問題、規制緩和等による競争の激化など多くの課題に直面しており、特に、地球温暖化と関連して環境問題や自然を含めた大きな視点から経営をとらえる必要に迫られています。そのため企業や国・自治体においては、これらの課題を克服する構想をあたため具体的な解決をもたらすソリューション能力が求められています。そこでは情報や情報システムの開発・利活用がひとつの鍵を握っていると考えられます。</p> <p>卒業研究では、自然科学や社会科学にとどまらず、人文科学も含めた学問を総動員しながら、社会とのかかわりを重視しつつ、経営・組織、情報システムの面から卒研生が選定した研究テーマについて主体的に進めていただきます。そのため、最初にA分野（情報とシステム）とC分野（経営と組織）全員によるリサーチリテラシー（研究方法論や卒業論文の書き方）について基礎的な学習と演習を行った後、夫々の卒研生から研究テーマに関連する先行研究、参考文献について要約報告してもらい、卒研生全員で共有します。</p> <p>これらの作業と併行して個別に論文作成指導を実施します。</p>							
研究内容							
<p>【研究テーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・企業や各種団体における情報及び情報システムの戦略的利活用に関する研究</li><li>・下記のキーワードに関連する卒研生が希望するテーマの研究（キーワード）</li></ul> <p>企業戦略、経営組織、人的資源管理、情報及び情報システムの利活用、防災・減災、地域創生研究他</p> <p>【研究内容】</p> <p>①研究内容について輪講形式で学びます。</p> <p>研究対象と研究方法、定量的研究と定性的研究など</p> <p>②研究計画書を作成します。（成果物：研究計画書、研究スケジュール）</p> <p>③先行研究、文献調査を実施します。（成果物：先行研究要約）</p> <p>（注）講義毎に「卒研進捗報告書」の提出を求めます。</p> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>							
成績評価							
<p>授業の取組（卒研進捗報告書、輪講等の貢献度、研究方法論に対する理解度を含む）（60%）、研究計画書（20%）及び先行研究要約等（20%）を評価する。</p> <p>＜フィードバック＞</p> <p>講義の中で、学生が執筆した研究計画書、卒研進捗報告書、先行研究要約等の記述例をとりあげ講評する。</p>							
卒業研究活動についての留意事項							
<p>卒業研究では、「健全な社会生活を営むための常識を持ち、地球的視点から多面的にものごとを考え、他者と協力して問題解決にあたることができること」をめざすので、研究室として行う企業訪問、夏季合宿（4年生）、懇親会（茶話会）には積極的に参加してください。</p>							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
○	情報通信システムの開発、運用及び法人営業マネージャとしての経験をふまえ、個人、組織、社会の視点からICTの利活用等の研究を指導する。					○	
学習到達目標							
<p>自ら問題点を設定し、スケジュールを立て、計画的に情報を集めて考察し、または製作し、自らの見解を加えて論文としてとりまとめ、発表する能力を育成する。</p>							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	宮北 和之			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
A 分野（情報とシステム）、D 分野（コンピュータと通信）							
目的と研究対象分野							
<p>卒業研究では、身近に潜む問題点を指摘し、それを解決するための手法を考え、実際にコンピュータを用いた最適化やアプリの製作等を行うことにより問題の解決を目指す。研究分野として、コンピュータ、ネットワーク、シミュレーション、アプリ開発等に関連するものが想定されるが、限定はしない。関連分野についての調査を行うことにより、自ら研究テーマを設定し、研究目的を達成するための道筋も自ら考え、研究・開発を行い、試行錯誤を繰り返し、最終的に成果を卒業論文としてまとめる。</p> <p>・卒業研究 1 では、卒業研究を行う上で必要な知識の取得や学習を行い、卒業研究のテーマを決定する。</p> <p>・卒業研究 2 では、各自で決定した卒業研究テーマについて、調査や製作および発表を行う。</p> <p>・卒業研究 3 では、各自の卒業研究テーマに関する調査と製作および発表を行う。</p> <p>・卒業研究 4 では、各自の卒業研究テーマに関する調査と製作を行い、研究成果をまとめて発表する。</p> <p>・卒業論文では、各自の卒業研究テーマに関する成果をまとめて論文として作成し発表する。</p>							
研究内容							
<p>卒業研究 1：卒業研究に必要な基礎知識の習得と、卒業研究テーマの決定を行う。</p> <p>・プレゼン手法や論文の書き方および研究の進め方の学習</p> <p>・プログラミング等の基礎知識の学習</p> <p>・各自が興味を持った分野に関する調査と発表</p> <p>・研究テーマの決定と計画書の作成（プレゼンおよびレポート提出）</p> <p>卒業研究 2：各自決定した卒業研究テーマに関する調査と発表および製作を行う。</p> <p>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</p> <p>・研究テーマに関する調査や製作</p> <p>・中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</p> <p>・4年生の卒業研究発表会に参加（質問、レポート提出）</p> <p>卒業研究 3：各自の卒業研究テーマに関する調査と発表および製作を行う。</p> <p>・研究テーマに関する調査や製作</p> <p>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</p> <p>・中間発表会（プレゼンおよびレポート提出）</p> <p>卒業研究 4：卒業研究テーマに関する調査と発表および製作と、研究成果のまとめを行う。</p> <p>・卒業研究の進捗状況の報告と内容に関する意見交換</p> <p>・研究テーマに関する調査や製作</p> <p>・研究室における成果発表会</p> <p>・卒業論文の執筆と添削</p> <p>・卒業論の発表の練習と本番発表</p> <p>・卒業論文データベースへの登録</p> <p>卒業論文：卒業研究の調査と発表および製作を行いながら、成果をまとめて論文として作成し、発表を行う。</p> <p>・研究テーマ決定の計画書や、中間報告、成果報告の内容をまとめていく。</p> <p>・論文の提出、発表会での発表、データベース登録の3つが単位取得の条件となる。</p> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間相当の課題を提出します】</p>							
成績評価							
<p>卒業研究 1：参加態度（40%）、報告・発表（30%）、提出レポート（30%）により評価。</p> <p>卒業研究 2：参加態度（40%）、報告・発表（30%）、提出レポート（30%）により評価。</p> <p>卒業研究 3：参加態度（40%）、報告・発表（30%）、提出レポート（30%）により評価。</p> <p>卒業研究 4：参加態度（40%）、報告・発表（30%）、提出レポート（30%）により評価。</p> <p>卒業論文：論文（60%）、発表（40%）により評価。</p> <p>（論文：新規性、独創性、有用性、完成度による。発表：内容、わかりやすさ、態度、質疑応答の的確さによる。）</p>							
卒業研究活動についての留意事項							
・プログラミングを用いた卒業研究を行うことが多いので、プログラミングに関する演習や講義を受講しておくことが望ましい。							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
×						○	
学習到達目標							
<p>・自ら問題を設定し、計画を立て、情報を収集して考察・製作することができる。</p> <p>・問題について、自らの見解を加えて論文として取りまとめ、発表することができるようになる。</p>							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習



科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	安藤 篤也			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
情報コース							
目的と研究対象分野							
研究テーマの意義を理解し、問題の分析や議論を通して最終的に問題を解決する研究プロセスを体験すること、自分と専門が異なる分野の人にも理解できるプレゼンテーション技術を習得することを目的とします。 教員の専門分野の研究テーマは無線通信、アンテナ電波伝搬ですが、 研究テーマはこれに限定されるものではなく、 教員の専門分野以外の研究テーマについては学生の企画・提案を基本とします。							
研究内容							
「卒業研究1～4」および「卒業論文」の研究テーマの内容は以下のようになります。 研究テーマは教員の専門分野の研究テーマと非専門分野の研究テーマの2つから選択します。 ■専門分野の研究テーマ (1)メタマテリアルのアンテナ高周波デバイスへの応用 (2)RF-IDタグとセンサーを用いた計測システム (3)水平偏波マルチバンド無指向性アンテナ (4)多重波伝搬環境での無線アドホックネットワーク用アンテナの特性評価 (5)小セル無線ゾーンシステムでのアンテナ特性推定法 (6)第5世代（5G）・Beyond 5G 用基地局アンテナ (7)地中埋設設備からの電波伝搬 (8)電磁結合給電パッチアンテナの偏波特性 (9)携帯無線機用マルチバンドアンテナ (10)上記以外の新規テーマ ■非専門分野の研究テーマ ・学生からの研究テーマの企画・提案を基本とします。 ・研究テーマ企画段階では研究テーマのリサーチ方法を指導します。 ・研究テーマ進捗段階では研究としての論理の流れの妥当性、プレゼンテーション技術（発表と論文作成）を中心に指導します。 テーマに関する予習・復習に1時間ずつ必要。							
成績評価							
計算機を使った電磁界シミュレーションで何等かの結果を得ていること（50%、専門テーマ）、研究テーマの選定が適切であり、検討プロセスの論理展開に無理がないこと（50%、非専門テーマ）、自分と専門が異なる分野の人にも理解できるプレゼンテーションができること（50%）。							
卒業研究活動についての留意事項							
・計算機を使った電磁界シミュレーションとアンテナ試作による実験的検証が中心です ・無線やアンテナに関する経験知識は不問です ・他の分野に比べ検討に時間を要する研究分野なので、粘り強くコツコツと積み上げることができる人が適正 ・ボランティア精神があって周囲に配慮できる人を歓迎します ・自身のキャリア形成を意識した社会的な行動を期待します							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
○	企業において無線通信システムの研究開発の経験を有する教員がデバイス開発の理論と実際を解説する					×	
学習到達目標							
(1)研究テーマの意義を理解していること (2)問題の分析・議論を通して最終的に問題を解決する研究プロセスを完遂していること (3)自分と専門が異なる分野の人にも理解できるプレゼンテーションができること							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	中田 豊久			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年		
分野							
D 分野							
目的と研究対象分野							
人々の様々な活動を支援するためのコンピュータシステム、またはプログラムについて研究する。まず自ら課題を見つけ、その課題を克服するためのシステムを設計、構築する。そして構築したシステムが本当に課題を克服できているかを評価する。自主的、計画的に自ら情報を集め、考察することが求められる。また、自ら行ったことを他者に分かりやすく説明するために、論文を記述して発表することを学ぶ。							
研究内容							
研究内容は、履修生と話し合いの中で決定していく。以下に示す内容は、その一例である。 卒業研究 1：自ら設定した課題に取り組む ・卒研テーマにつながる／つながらないを問わずに、気になることを1テーマ/2～3週間の用量で進めていく。 卒業研究 2：自ら設定した課題に取り組む ・卒研テーマにつながる／つながらないを問わずに、気になることを1テーマ/2～3週間の用量で進めていく。 卒業研究 3：卒研テーマを意識し、自ら設定した課題に取り組む ・これまでに取り組んできたテーマを整理しつつ、卒研テーマについて考えていく。 卒業研究 4、卒業論文：それぞれのテーマに従って研究の実施 ・ゼミの時間中は卒研の進捗を話し、作業は主にゼミの時間外で個々人で実施する。 ・卒業論文を作成する。 【毎回予習・復習に合わせて 4 時間相当の課題を提出します】							
成績評価							
卒業研究 1：課題の進み具合ではなく、取り組んだ時間に沿った評価を行う。 卒業研究 2：課題の進み具合ではなく、取り組んだ時間に沿った評価を行う。 卒業研究 3：課題の進み具合ではなく、取り組んだ時間に沿った評価を行う。 卒業研究 4：卒業論文の内容、卒研発表によって評価する。 卒研の内容の変更に従って、履修者の同意のもとで評価基準を変更することがある。							
卒業研究活動についての留意事項							
<研究室配属の学生選択基準> 研究室配属の説明会で示す。主に重視することは、次の項目である。 ・情報論理の出席状況 これ以外の選択基準については、毎年、変更・調整をしているため、必ず研究室配属の説明会で、確認をするようにしてください。							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
×						×	
学習到達目標							
・自らテーマを決定し、考えながら進む力を身に付ける。 （卒研 1, 2, 3） ・課題の問題点、解決策を整理し、何が出来るかを見極める力を付ける。 （卒研 1, 2, 3, 4） ・課題の解決方法を、客観的に評価する方法を修得する。 （卒研 4）							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
410027	X-13-B-3-410027	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
卒業研究 1	西山 茂			【1－3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1－3年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	必修	3年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	3年
分野							
情報 A							
目的と研究対象分野							
<p>① 卒業研究の意義は研究のプロセス（テーマの設定から成果の発表まで）を体得することにある。このプロセスは、研究限らず広くビジネスの一般でも極めて重要である。</p> <p>② コンピュータを使ったシステムをソフトウェアシステムと呼ぶが、現代においてソフトウェアシステムビジネス及び個人生活の隅々にまでいきわたっている。</p> <p>③ ソフトウェアシステムは、人間活動の一部をコンピュータに肩代わりさせるものであるため、人間の活動を正確に理解せずにソフトウェアシステムを作っても本来望んだようには動作しない。また、人間とコンピュータは異なった原理で動作（行動）しているため、人間の活動に何の変更も加えずにコンピュータに肩代わりさせても、やはり本来望んだようには動作しない。そこで、本研究室の卒業研究の主テーマは、次のように定める。</p> <p>（ア）人間活動の理解。ただし、単に人間活動といった場合は、きわめて広範囲の活動を指すことになる。このため、本研究室卒業研究では、主としてビジネス活動に制約することとする。</p> <p>（イ）人間活動とソフトウェアシステムの最適な関係に関する研究”である。ただし、単に人間活動といった場合は、きわめて広範囲の活動を指すことになる。</p> <p>④ この枠組みの中で、各自研究テーマを設定し、問題を分析し、その解決案を提案し、その有効性を検証するという一連のプロセスを実行する。ただし、学生が独自の良いテーマを提案した場合、学生と西山の協議によりこれをテーマとすることも妨げない。</p> <p>⑤ 卒業研究の最初に本研究室の研究の共通基盤となる“人間活動とソフトウェアシステムの係わり”をテーマに、人間活動にとってソフトウェアシステムとは何か、課題は何かを学ぶ。併せて、問題分析法、検討結果のまとめ方についても学ぶ。</p> <p>⑥ 卒業研究のテーマは卒業研究の大枠の中で自分のアイディアや問題意識に基づいて選定する。卒業研究は、適切な課題設定、仮説設定・検証、各種手法（技法）を用いた問題分析・評価、整理によって実施する。</p> <p>⑦ 研究成果は通常は「研究論文」にまとめる。新規事業的発想であれば「新規事業開発の事業計画書」にまとめる。</p> <p>本授業は、以下のディプロマポリシーに関連する。</p> <p>＜情報システム学について理解し、情報システム領域の基本的な専門技術を修得していること。＞</p> <p>＜自主的、計画的に情報を集め、考察し、自らの見解を加えて記述し発表する力があること。＞</p>							
研究内容							
<p>卒業論文執筆のための基礎知識とスキルを獲得する。</p> <p>① 論理的に考えるとはどういうことかを実習を通して体得する</p> <p>② 論文とは何か、卒業論文とは何か、世の中でよいと評価されている論文とはどのような内容をもつのかを、指定された論文を読み、各自で分析整理して、プレゼン形式で報告する。</p> <p>授業は、教員が配布する資料等に基づいて行う。</p> <p>毎回教員が指定する事項に関して1時間以上をかけて事前・事後調査をすること。</p>							
成績評価							
<p>・ 研究会（授業）における討論への参加態度（40%）</p> <p>・ 日常の研究態度と研究への取り組み姿勢、および研究会（授業）での報告・発表の内容（30%）</p> <p>・ ソフトウェアシステムの問題点の理解（30%）</p> <p>＜フィードバック法＞</p> <p>・ 提出された資料、発表・報告、取り組み姿勢などについては、授業の中でその都度実施する。</p>							
卒業研究活動についての留意事項							
<p>1) 卒業研究 1～3 の期間は、卒業後のキャリア形成の第一歩を決める大事な時期でもある。そこで卒業研究では「研究会（授業）」で演習を行いながら、各自の「卒業研究遂行・卒業論文完成」と「進路決定・就職達成」を並行して指導する。これらの何れも、各人が自主的に自分の責任において行い、目標達成まで努力する。</p> <p>2) 卒業研究 3 の履修生と卒業研究 1 の履修生が交流する機会を設け、テーマ設定や研究の進め方に関して意見交換を行い、相互に刺激を受けることができるようにする。</p>							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性					アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施	
○	担当教員は、企業の研究開発部門および営業部門、自治体の情報企画部門で実務経験がある。					○	
学習到達目標							
① 自ら情報を収集・整理し、問題を設定する。②スケジュールを立て、仮説を立てて問題解決にあたる。③自己及び他者の発表に対して有効にコミュニケーションができる。							
JABEE							
関連する学習・教育到達目標：F							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習