

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
350018	X-21-B-3-350018	2	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	1年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	1年
地域統合論	臼井 陽一郎			【1-3年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年	
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×					

授業目的

- * 地域統合の概念について理解を深めるため、関連概念（地域主義、地域共同体、国際組織、レジーム、ガバナンス、ヘゲモニーなど）の学習を進める。
- * 地域統合の理論について、経済学・政治学・社会学の各方面から例示的に幅広く学習する。

各回の授業内容

第1回 【授】 世界の地域主義 【前・後】 指定参考書の該当ページを読んでおくこと。4時間相当の学習。	第9回 【授】 経済学の理論的視点② バラッサの統合段階論（2） 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第2回 【授】 地域主義の歴史 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第10回 【授】 経済学の理論的視点③ 最適通貨圏の理論 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第3回 【授】 地域統合の基本概念① 統合と協力、地域主義と地域化 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第11回 【授】 経済学の理論的視点④ ユーロ圏の経験 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第4回 【授】 地域統合の基本概念② 国際組織と地域共同体、ヘゲモニー・レジーム・ガバナンス 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第12回 【授】 政治学の理論的視点① 新機能主義と政府間主義 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第5回 【授】 地域統合の基本概念③ 重層的なリージョン、非政府主体の役割 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第13回 【授】 政治学の理論的視点② リベラル政府間主義と歴史制度主義 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第6回 【授】 社会学の理論的視点① 社会的相互作用と行為の意味理解 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第14回 【授】 政治学の理論的視点③ 依頼人と代理人の関係（PA理論） 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第7回 【授】 社会学の理論的視点② システム統合と社会統合 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第15回 【授】 授業のまとめ 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。
第8回 【授】 経済学の理論的視点① バラッサの統合段階論（1） 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。	第16回 【授】 定期レポート提出。

成績評価方法

学期末レポート・30%＋毎回の授業要約コメント400字課題（授業時間中に提出）・70%
 なお、毎回のコメントカードおよび学期末レポートについて、適宜、講評する。

教科書・参考書

カツェンスタイン『世界政治と地域主義—世界の上のアメリカ、ヨーロッパの中のドイツ、アジアの横の日本』書籍工房早山。ウィーナー&ディーズ『ヨーロッパ統合の理論』勁草書房。
 バラッサ『経済統合の理論』ダイヤモンド社。

受講に当たっての留意事項

関連科目にEU論・地域統合論・国際法・国際組織論がある。事前にもしくは平行して受講するようにしてほしい。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
×		×

学習到達目標

- * 国際政治の現状を地域主義の展開という視点から考察し、認識できるようになること。
- * 経済学・政治学・社会学それぞれの地域統合理論を相互の関係性という視点から考察しようとする意識をもつようになること。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習