

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
350016	X-21-B-3-350016	2	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	1年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
EU論	臼井 陽一郎			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

授業目的

- EUの歴史や制度や政策のあり方について理解を深めること。
- その理解を基礎にEUの対外行動を見る視点を手にすること。
- その視点からEUの今を批判的に考察できるようになること。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 EUについて語るとき、語られること。対照的なイメージについて。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読んでおくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第2回 【授】 EUの存在の目的について。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第3回 【授】 EUが進んできた歴史。法の発展という視点から。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第4回 【授】 EUを動かす機関について。EU1とEU2に分けてみる。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第5回 【授】 欧州委員会、ヨーロッパの利益を追求するテクノクラシー。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第6回 【授】 欧州理事会・EU理事会、史上もっとも成功した政府間組織。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第7回 【授】 欧州議会、5億人のトランスナショナル・デモクラシーを求めて。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第8回 【授】 EU司法裁判所、法の帝国の建設へ 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p>	<p>第9回 【授】 共同体方式、ヨーロッパ統合の偉大な達成として。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第10回 【授】 EUの予算、中進国なみの規模で7年計画。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第11回 【授】 EUの政策、国家のように広がる行動領域。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第12回 【授】 EU政治の特徴。規制政治と分配政治。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第13回 【授】 EUの対外行動の特徴① 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第14回 【授】 EUの対外行動の特徴② 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第15回 【授】 EUのこれから。授業のまとめ。 【前・後】 指定参考書の該当ページを読み、授業で指示した点を調べておくこと。4時間相当の学習。</p> <p>第16回 【授】 レポート提出</p>
--	--

成績評価方法

学期末レポート・30%＋毎回の授業要約コメント400字課題（毎回の授業中に提出）・70%
なお、毎回のコメントカードおよび学期末レポートについて、適宜、講評する。

教科書・参考書

臼井陽一郎編著『変わりゆくEU—永遠平和のプロジェクトのゆくえ』明石書店。
坂井一成・八十田博人編著『よくわかるEU政治』ミネルヴァ書房。

受講に当たっての留意事項

関連科目に現代ヨーロッパ論・地域統合論・国際法・国際組織論がある。事前にもしくは平行して受講するようにしてほしい。

実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
×		×

学習到達目標

- EUの歴史、制度、政策について基本的な理解を得ること。
- その理解をベースにEUの政治の特質について批判的に考察するための知見を得ること。
- EUというヨーロッパ統合の成果の、光と影を鋭く対比させる認識方法を獲得すること。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習