

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
350005	X-21-B-2-350005	2	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	1年
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
担当教員				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
現代東南アジア論	瀬戸 裕之			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

授業目的

東南アジアは、多様な文化を持ち、日本とも地理的に近い地域です。一方で、この地域は、冷戦期に激しい戦争を経験し、冷戦後に経済発展を遂げながらも、民主化や人権保障について多くの課題を抱えています。本講義では、東南アジアでの国家形成、冷戦、地域統合、民主化の動きを歴史的に学ぶことによって、東南アジアの視点から見た国際社会をあり方や課題を知り、東南アジアと日本の関係について理解することを目的とします。

各回の授業内容

<b>第1回</b> 【授】 はじめに-東南アジアをみる視点 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第9回</b> 【授】 開発主義国家の形成 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第2回</b> 【授】 東南アジアの多様性 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第10回</b> 【授】 民主化の進展と課題 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第3回</b> 【授】 東南アジアの土着国家 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第11回</b> 【授】 ASEANの形成 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第4回</b> 【授】 東南アジアにおける植民地形成 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第12回</b> 【授】 ASEANの拡大 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第5回</b> 【授】 植民地下での社会変容 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第13回</b> 【授】 地域経済統合と開発 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第6回</b> 【授】 東南アジア諸国の独立 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第14回</b> 【授】 東南アジアが抱える課題 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第7回</b> 【授】 東南アジアでの冷戦と戦争 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第15回</b> 【授】 日本と東南アジア 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。
<b>第8回</b> 【授】 冷戦下における地域紛争 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 授業後に授業内容を復習し、紹介された文献を読む。	<b>第16回</b> 【授】 期末試験 【前・後】 【必要な時間 4 時間】 これまでの授業内容を復習しておく。

成績評価方法

【成績評価】 中間テスト (30%)、期末テスト (70%)、中間テストは必ず受験しなければならない。  
 【フィードバックの方法】 中間テストの実施後に、問題の要点と回答について受験者に説明する。  
 【注意事項】 授業 15 回のうち 1 回分は、レポートで代替します。受講者は、必ず提出してください。

教科書・参考書

指定しない。参考すべき図書は、授業中に紹介する。

受講に当たっての留意事項

受講する学生は、各自でノートを持参してください。

実務経験のある教員による授業科目の有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		×

学習到達目標

①東南アジアにおける国家形成の歴史を理解すること。②冷戦、地域統合、グローバル化などの世界の動きの中で東南アジアの変化を理解すること。③東南アジアの経済発展や地域統合の動きとともに、政治的な課題(民主化・人権保障)を理解すること。④日本と東南アジアの関係について理解すること。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習