

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
330010	X-21-B-2-330010	2	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
現代韓国朝鮮論	申 銀珠			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		
授業目的							
解放後から現代にいたるまでの韓国社会の変貌と現状について、政治、経済、文化、教育などの各方面から述べる。特に、民主化と統一への動きに焦点を当てて、韓国現代政治史について詳しく述べる。2016年のロウソク集会の意味を考える。現代韓国が抱える様々な社会問題、人々の人生観・価値観の変化、さらに日韓関係、日朝関係、南北統一問題などを多角的に理解するよう、時事問題も積極的に取り上げる。日韓関係の未来像について自分なりの意見・認識を深めることができる。							
各回の授業内容							
第1回 【授】 韓国の最新事情：政治・経済を中心に2016年のロウソク集会、その意味は 【前・後】 予習・復習4時間、韓国の歴代大統領の名前と政治体制の特徴 第2回 【授】 韓国人の社会ネットワーク：血縁、地縁、学縁、結束力と排他性 【前・後】 予習・復習4時間、メディアに取り上げられている韓国像を調べる 第3回 【授】 民主化と統一への道（新しい南北関係の展開） 【前・後】 予習・復習4時間、韓国と北朝鮮の関係、米朝関係など時事問題 第4回 【授】 解放後から大韓民国政府樹立まで 【前・後】 予習・復習4時間、李承晩、金九、金日成、朴憲永について詳しく調べる 第5回 【授】 映画からみる韓国社会：『国際市場で逢いましょう』（1） 【前・後】 予習・復習4時間、朝鮮戦争と当時の国際情勢について調べる 第6回 【授】 映画からみる韓国社会：『国際市場で逢いましょう』（2） 【前・後】 復習4時間、映画の感想文を書く 第7回 【授】 韓国社会の保守と進歩 朴正熙、その評価を中心に 【前・後】 予習・復習4時間、日韓協定について調べる 第8回 【授】 光州事件から民主化宣言まで 【前・後】 予習・復習4時間：韓国の民主化について調べる				第9回 【授】 映画『5.18』（一部鑑賞）、1987年の民衆化運動と2016年のロウソク集会 【前・後】 予習・復習4時間、光州民主化抗争の歴史的意義について調べる 第10回 【授】 金泳三・文民政権の登場と金大中の太陽政策 【前・後】 予習・復習4時間、対北朝鮮政策の変貌について調べる 第11回 【授】 メディアの変化と386世代（2010年代の586世代） 【前・後】 予習・復習4時間、映画『弁護人』について調べる 第12回 【授】 経済の発展と課題：財閥と労使紛争、IMF時代、貧富の格差、伝統的価値観の崩壊 【前・後】 予習・復習4時間、日本と韓国の企業文化の違いについて 第13回 【授】 韓国の教育事情：公教育と私教育、早期留学の実態とその背景 映画『飛べペンギン』 【前・後】 予習・復習4時間、キーワード「キログパパ」「NG世代」「就職難」 第14回 【授】 韓国人の家族観：伝統的な家族制度の変貌、未婚化、晩婚化、少子化 【前・後】 予習・復習4時間、日本との比較 第15回 【授】 韓国の若者文化、韓国社会と徴兵制、後半は授業内小テスト 【前・後】 予習・復習4時間、徴兵制・募兵制の議論について調べる 第16回 【授】 期末レポートの提出			
成績評価方法							
定期試験40%、授業内レポート30%、授業外のレポート30%で総合的に評価する。レポートやコメント内容については随時授業で補足説明や総評を行う。							
教科書・参考書							
パワーポイントで授業を行う。ビデオ（映画、映像）などを副教材として使う。							
受講に当たっての留意事項							
適当なテキストがないため毎回当該内容を主にパワーポイントでおこなう。配布資料のない内容に関してはしっかりとノートをとること。							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性						アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
×							×
学習到達目標							
朝鮮半島の近現代史及び現代韓国・北朝鮮事情を幅広く理解したうえで<比較>の視点を生かし、朝鮮半島の南北問題・日韓関係・日朝関係の近未来像を受講者自ら描くことができる。							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習