

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
330008	X-21-B-3-330008	2	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
日中関係論				佐藤 若菜	【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
					【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
					【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
			【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

授業目的

中華人民共和国成立から現在までの日中関係の変遷について理解する。毎回の講義では、日中関係に関わる問いを投げかけます。学生が、それに対する考えをコメントペーパーに記述するといった課題解決型の授業形態を採用します。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 ガイダンス 日中関係の現状について 【前・後】 講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第2回 【授】 2005年以降の反日デモとその背景(1) 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第3回 【授】 2005年以降の反日デモとその背景(2) 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第4回 【授】 1995-1996年における日中関係の転換 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第5回 【授】 日中関係の転換期に中国国内で起きたこと 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第6回 【授】 日中関係の転換期に日本国内で起きたこと 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第7回 【授】 戦後の日中関係 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第8回 【授】 中国分断問題と日中関係 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p>	<p>第9回 【授】 米中和解と日中関係 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第10回 【授】 日中国交正常化 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第11回 【授】 日中国交正常化への評価 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第12回 【授】 蜜月期の到来とODA 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第13回 【授】 蜜月期を支えた人々 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第14回 【授】 これまでのまとめ 【前・後】 事前に、教科書を読み、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第15回 【授】 小テスト レポートの書き方について 【前・後】 事前に、これまでの総復習を行い、関連資料を調べる。講義内容を復習し、関連資料を調べる。予習復習に4時間。</p> <p>第16回 【授】 レポート 【前・後】 これまでの総復習を行い、関心をもったテーマについて関連資料を調べ、レポートを執筆する。予習復習に4時間。</p>
---	---

成績評価方法

レポート(50%)、小テスト(25%)とコメントペーパー(25%)により評価する。毎回、授業の最後にコメントペーパーを配布・回収し、次の授業の冒頭で質問等に答える。

教科書・参考書

『日中関係-戦後から新時代へ』(毛里和子、岩波書店)

受講に当たっての留意事項

特になし

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		○

学習到達目標

中華人民共和国成立から現在までの日中関係の変遷を踏まえて、これからの日中関係について議論することができる。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習