

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320290	X-21-B-2-320290	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	3年
担当教員				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	3年
英語 4bA/リーディング・ライティング 1A	佐野 靖法			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

授業目的

「和訳」中心の英文読解からの脱却を目指す。そのために必要な知識を学び、それらを実践することで高度な語学運用力の基礎となるリーディング・スキルの向上をさせる。また同時進行で行う英語の作文・発話練習を通して、自分の意見や考えを英語で表現する。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 テキストを使った授業内容の説明：1) 2つの Reading skills: ① Paragraph Reading, ② Active Reading, 2) Topic Sentence (主論文)とは?3) 事前・事後学習について 【前・後】 復習 (30分) : 授業内容の確認</p> <p>第2回 【授】 Unit 2: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 2 (pp 7-10) 復習 (30分) : テキスト (p 8-9) のリスニングと音読</p> <p>第3回 【授】 Unit 3: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 3 (pp 13-6) 復習 (30分) : テキスト (p 14-5) のリスニングと音読</p> <p>第4回 【授】 Unit 4: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 4 (pp 19-22) 復習 (30分) : テキスト (p 20-1) のリスニングと音読</p> <p>第5回 【授】 Unit 5: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 5 (pp 25-8) 復習 (30分) : テキスト (p 26-7) のリスニングと音読</p> <p>第6回 【授】 Unit 6: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 6 (pp 31-4) 復習 (30分) : テキスト (p 32-3) のリスニングと音読</p> <p>第7回 【授】 Unit 7: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 7 (pp 37-40) 復習 (30分) : テキスト (p 38-9) のリスニングと音読</p> <p>第8回 【授】 Unit 8: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 8 (pp 43-6) 復習 (30分) : テキスト (p 44-5) のリスニングと音読</p>	<p>第9回 【授】 Unit 9: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 9 (pp 49-51) 復習 (30分) : テキスト (p 50-1) のリスニングと音読</p> <p>第10回 【授】 Unit 10: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 10 (pp 55-8) 復習 (30分) : テキスト (p 56-5) のリスニングと音読</p> <p>第11回 【授】 Unit 11: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 11 (pp 61-4) 復習 (30分) : テキスト (p 62-3) のリスニングと音読</p> <p>第12回 【授】 Unit 12: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 12 (pp 67-70) 復習 (30分) : テキスト (p 68-9) のリスニングと音読</p> <p>第13回 【授】 Unit 13: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 13 (pp 73-6) 復習 (30分) : テキスト (p 74-5) のリスニングと音読</p> <p>第14回 【授】 Unit 14: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 14 (pp 79-82) 復習 (30分) : テキスト (p 80-1) のリスニングと音読</p> <p>第15回 【授】 Unit 15: Paragraph Reading, と Active Reading の練習 / テキストの内容確認とユニット問題 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 15 (pp 85-8) 復習 (30分) : テキスト (p 86-7) のリスニングと音読</p> <p>第16回 【授】 Final Exam.</p>
--	---

成績評価方法

- ・ Extensive Reading (ER 多読) として毎日英文を読み、『目指せ 100 万語 読書記録手帳』に呼んだ本の文字数を記録。
- ・ ER 多読 (20%)、出席・授業態度・授業参加 (40%)、期末試験の結果 (40%) の総合評価を成績とする。
- ・ 期末試験の結果はコメント付きで返却。

教科書・参考書

Taoka Harada, Takehiro Hasimoto and Patricia Massy A NEW LOOK AT THE WORLD (2020) 金星堂

受講に当たっての留意事項

毎回の授業はグループディスカッションを中心に進めるので、出席者が予習済みであることが前提となります。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング (ディスカッション、グループワーク、発表 等) の実施
○	英語講師として学生・社会人向けの英語資格試験対策講座を行った経験を活かし、リーディング・スキル向上のための練習を中心に授業を行う。	○

学習到達目標

- ① 学習した知識とスキルを英文読解で生かすことができる。
- ② 自分の考えや意見とその理由を英文で表現できるようになる。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320290	X-21-B-2-320290	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	3年
英語 4bB/リーディング・ライティング1B				佐藤 泰子	【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
					【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

授業目的

OVERVIEW & OBJECTIVES

Along with Media English, and Int' l Business Eng., this course is a core course in the Intensive English Program, and it is for those students looking for useful techniques for Tourism English Proficiency Test and other English language tests. Needless to say, students have to become able to study individually, not just in the classroom, in order to prepare for Tourism English Proficiency Test/TOEIC/STEP (EIKEN). To that end, students are expected to develop four skills of English as well as learn how to do so out of class.

This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education.

各回の授業内容

第1回 【授】 Introduction to course, text, and classroom management: self-introductions, conversations 【前・後】 Purchase the textbook / Start self-directed learning / Read textbook lesson and do the exercises 第2回 【授】 Unit 1 Japan (Hokkaido) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 1/Voab. Quiz 第3回 【授】 Unit 2 Japan (Kyoto) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 2/Voab. Quiz 第4回 【授】 Unit 3 Japan (Yufuin) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 3/Voab. Quiz 第5回 【授】 Unit 4 Japan (Okinawa) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 4/Voab. Quiz 第6回 【授】 Unit 5 ASEAN (Singapore) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 5 Voab. Quiz 第7回 【授】 Unit 6 ASEAN (Bali, Indonesia) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 6 /Voab. Quiz 第8回 【授】 Mi-term test 【前・後】 Get ready for the mid-term test	第9回 【授】 Assessment & Feedback given formatively on the midterm test 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises /Voab. Quiz 第10回 【授】 Unit 7 Oceania (Sydney, Australia) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 7/Voab. Quiz 第11回 【授】 Unit 8 The Pacific Rim (Hawaii, the USA) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 8/Voab. Quiz 第12回 【授】 Unit 12 North America (New York, the USA) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 12/Voab. Quiz 第13回 【授】 Unit 9 Europe (London, the UK) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 9/Voab. Quiz 第14回 【授】 Unit 14 North America (Canada) 【前・後】 Prepare for presentation / Prepare for the final test 第15回 【授】 Presentation 【前・後】 Prepare for presentation / Prepare for the final test 第16回 【授】 Final test 【前・後】 Get ready for the final test/Assessment & Feedback given formatively on the final test
---	---

成績評価方法

GRADING :

Participation & Presentation 30 %

Mid-term & Final exam 30%

Quizzes & assignments 30%

Learning Portfolio 10%

Notes:

- Students should plan to spend about two hour of preparation & review for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.
- The syllabus and course calendar are subject to change.
- The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class
- Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.
- As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation, and students who extensively read a maximum number of 125,000 words about any materials written in English are also added to the final test.

教科書・参考書

Required:

1. Tsuda, A., et al. (2018). English for Tourism 101. Tokyo: Nan'un-do.

2. JTB Sougo Kenkyu Jyo. (2016). Kankougaku Kiso. (Introduction to Tourism). Tokyo: JTB Sougo Kenkyu Jyo.

※Students are provided with photocopyable materials for vocabulary & grammar quizzes.

受講に当たっての留意事項

EXPECTATIONS:

Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence. ※Office hours will be announced in the first class.

Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC: Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed 2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass pre-1st-grade or higher by the end of the 2nd the semester.

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表 等)の実施
○	An experienced and active lecturer, who works at an administrative organization as a national government licensed guide interpreter as well as a language instructor, gives sophomores lessons to enhance 4 skills of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.	○

学習到達目標

On completion of this course, students should be able to:

- become familiar with the format of the Tourism English Proficiency Test (TEPT), TOEIC: STEP

2. increase their overall scores of each test
3. develop confidence and appropriate strategies for test taking
4. develop language skills covered in each section of the tests
5. be able to approach each section of the tests with appropriate test taking strategies
6. use appropriate strategies to expand their vocabulary for the tests
7. submit a portfolio to the lecturer for assessment
8. pass / get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points in TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST.

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320290	X-21-B-2-320290	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	3年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	3年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

授業目的

本科目は、高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄ますという本学のディプロマポリシーに資するため科目である。様々なジャンルの英文エッセイを読み、演習問題を行うことによって、英語を専攻する大学生にふさわしい一般学術目的の英語の読解力・表現力を身につけることを目標とする。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 オリエンテーション、Unit 9 A Good Consumer 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第2回 【授】 Unit 9 A Good Consumer 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク))、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解、Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第3回 【授】 Unit 10 Welcome to the Hall of Fame! 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第4回 【授】 Unit 10 Welcome to the Hall of Fame! 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク))、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解、Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第5回 【授】 Unit 11 Special Circumstances 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第6回 【授】 Unit 11 Special Circumstances 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク))、3) 復習小テスト、4) 課題英作文の提出 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解、Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第7回 【授】 Unit 12 Lies and Statistics 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第8回 【授】 Unit 12 Lies and Statistics 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク))、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解、Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p>	<p>第9回 【授】 Unit 13 Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第10回 【授】 Unit 13 Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク))、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解、Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第11回 【授】 Unit 14 Coded Communication 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第12回 【授】 Unit 14 Coded Communication 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク))、3) 復習小テスト、4) 課題英作文の提出 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解、Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第13回 【授】 Unit 15 Lucid Dreaming 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読、3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答、Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第14回 【授】 Unit 15 Lucid Dreaming 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読、2) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ)、Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第15回 【授】 Unit 15 Lucid Dreaming 1) Post-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) 復習小テスト 【前・後】 予習: Post-reading Task の解答 (30分) 復習: Post-reading Tasks の復習・音読 (30分)</p> <p>第16回 【授】 定期試験 【前・後】 予習: 定期試験のための総復習</p>
---	--

成績評価方法

- ・定期試験 45%、小テスト 30%、課題英作文 10%、多読 15%の割合で評価する。
- ・フィードバック: 1) 毎回の小テストの後で答え合せと解説を行う。2) 課題英作文の添削と解説を行う。

教科書・参考書

English Stream: Intermediate, Osamu Takeuchi 他著、金星堂 (前期「リーディング 3bD」と同じテキスト)

受講に当たっての留意事項

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング (ディスカッション、グループワーク、発表 等) の実施
○	公的英語試験委員や各種英語弁論大会審査委員としての経験をもとに、実用英語の観点から英語表現法についての指導を行う。	○

学習到達目標

- ・一般学術目的の平易な英語を読み理解するために必要な語彙力、文法知識を身につけること。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習