

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320289	X-21-B-2-320289	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
英語 3bA/リーディング 3A				佐藤 泰子	【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
					【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
					【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
			【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

授業目的

OVERVIEW & OBJECTIVES
The aim of this course is to develop students' interest and understanding of travel and tourism English. Students will learn about basic knowledge of tourism industries such as tourist companies, hotels, airlines, and any related field as well as travel English. This course will be composed of lectures and practices to develop students' understanding of traveling overseas and English related to travel business including airlines, travel agency, hotel accommodations. In each class, a topic will be given to students who are guided into opinions in English. They will boost their confidence in speaking and listening with rich practice using typical travel situations.
This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education, or the language they will be using while studying abroad the second semester of this year.

各回の授業内容

第1回 【授】 Introduction to course, text, and classroom management: self-introductions, conversations 【前・後】 Purchase the textbook / Start self-directed learning / Read textbook lesson and do the exercises 第2回 【授】 Unit 1: My Suitcase Is Overweight - Airport check-in / Airline baggage rules 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 1 第3回 【授】 Unit 2: I'm Suffering from Jet Lag - Jet lag / Time zones 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 2 第4回 【授】 Unit 3: Each Host Family Is Different Homestays - Host family rules 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 3 第5回 【授】 Unit 4: I'm Experiencing Culture Shock - Cultural differences / Stages of culture shock 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 4 第6回 【授】 Unit 5: My Dormitory Is too Noisy - Dormitory life / Suggestions and requests 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 5 第7回 【授】 Unit 6: How Can I Make Friends? - Making friends / Activities overseas 【前・後】 Get ready for the midterm test / Review for Unit 6 第8回 【授】 Midterm test 【前・後】 Get ready for the midterm test	第9回 【授】 Assessment & Feedback given formatively on the midterm test 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises 第10回 【授】 Unit 7: What Should I Talk About? - Talking with people / Conversation topics 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 7 第11回 【授】 Unit 8: I Feel Homesick - Missing Japan / Dealing with homesickness 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 8 第12回 【授】 Unit 9: How Do I Order Food? - Ordering and paying in a restaurant 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 9 第13回 【授】 Unit 10: I Lost My Passport - Losing something / Valuable possessions 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 10 第14回 【授】 Unit 11: I Need to Go to Hospital - Going to a clinic or hospital / Health advice 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 11 第15回 【授】 Unit 12: I Don't Want to Leave - Preparing to return to Japan / Benefits of going abroad 【前・後】 Get ready for the midterm test / Review for Unit 12 第16回 【授】 Final test 【前・後】 Get ready for the final test/Assessment & Feedback given formatively on the final test
--	---

成績評価方法

GRADING :
Participation & Presentation 30 %
Mid-term & Final exam 30%
Quizzes & assignments 30%
Learning Portfolio 10%
Notes:
1) Students should plan to spend about two hour of preparation & review for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.
2) The syllabus and course calendar are subject to change.
3) The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class
4) Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.
5) As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation, and students who extensively read a maximum number of 125,000 words about any materials written in English are also added to the final test.

教科書・参考書

REQUIRED:
1. Cookson, S. and Tajima, C. (2016). Communicate Abroad: Essential English for Travel and Study. Tokyo: Cengage Learning.
2. JTB Sougo Kenkyu Jyo. (2016). Kankougaku Kiso. (Introduction to Tourism). Tokyo: JTB Sougo Kenkyu Jyo.
RECOMMENDED:
1. Ohashi, S., et al. (2014). Guidebook for Tourism Studies. Tokyo: Nakanishiya Shoten.
2. National Association of Language, Business, and Tourism Education. (Eds.). (2012). 2nd grade of Tourism English Proficiency Test (The 23rd - 25th). Tokyo: Sanshusha

受講に当たっての留意事項

EXPECTATIONS:
Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence. Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC; Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed pre-2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass 2nd-grade or higher by the end of 2nd the semester.
Office hours will be announced in the first class.

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表 等)の実施
○	An experienced and active lecturer, who works at an administrative organization as a	○

national government licensed guide interpreter as well as a language instructor, gives sophomores lessons to enhance 4 skills of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.

学習到達目標

On successful completion of this course, students should be able to:

1. Understand vocabulary associated with tourism
2. Understand tour brochures produced by tour operators
3. Understand tour itinerary and create own tour schedule while discussing with peers and the lecturer
4. Take care to possible trouble shoot during the travel
5. Develop skimming and scanning skills.
6. Deepen an understanding of different varieties of English, and communicate their opinions and ideas about them in English.
7. Submit a portfolio to the lecturer for assessment.
8. Pass / Get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST.

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320289	X-21-B-2-320289	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
担当教員				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
英語 3bB/リーディング 3 B	内田 朗子			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

授業目的

This class is designed for the intermediate-to-advanced level students to develop their English skills through various topics.

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 Introduction 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第2回 【授】 Topic 1 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第3回 【授】 Topic 1 workshop 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第4回 【授】 Quiz 1</p> <p>Topic 2 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第5回 【授】 Topic 2 workshop 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第6回 【授】 Quiz 2</p> <p>Topic 3 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第7回 【授】 Topic 3 workshop 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第8回 【授】 Quiz 3</p> <p>Topic 4 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p>	<p>第9回 【授】 Topic 4 workshop 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第10回 【授】 Quiz 4</p> <p>Topic 5 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第11回 【授】 Topic 5 workshop 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第12回 【授】 Quiz 5</p> <p>Topic 6 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第13回 【授】 Topic 6 workshop 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第14回 【授】 Review 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第15回 【授】 Review 【前・後】 1.5 hrs per week for preparation/review</p> <p>第16回 【授】 Final Exam</p>
---	--

成績評価方法

Exam [30%]; Quizzes [30%]; Extensive Reading [20%]; Class contribution [20%]

*Quizzes will be marked during the class.

*Comments, references, and other materials will be uploaded on the portal site if needed.

*Extensive Reading として読んだ英語の本の文字数を成績評価に20%反映させます(上限125,000 words)。

教科書・参考書

受講に当たっての留意事項

実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
○	海外留学・在住経験を持つ教員が実用的な英語力の習得をサポートする。	○

学習到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- be familiar with current topics in English
- recognize the various terminologies used in news articles
- express their opinions regarding the topics mentioned in class using appropriate terminologies

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320289	X-21-B-2-320289	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

授業目的

現代の日本の社会や文化が世界でどのようにとらえられているのかを論じる教材を使用して英語の読解力を高めるとともに、教材の音声 CD を活用してシャドーイングを実践しながらリスニング能力の向上も目指します。TOEIC、TOEFL、英検のスコア向上に役立つリスニングや文法のポイントなども学びます。また、日常生活を場面ごとに取り上げる DVD 教材を活用し、英語音声の特徴に留意しながらスピーキング能力も高めます。本学部のディプロマポリシーである「高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄ます」という卒業までに達成すべき学習基本目標を念頭におきながら英語を学びます。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 オリエンテーション：教材の特徴・意義と使用方法、授業の進め方、評価方法などについて 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習した内容を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第2回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第3回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第4回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第5回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第6回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第7回 【授】 第2週から6週までのまとめ、効果的な英語学習について + リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第8回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p>	<p>第9回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第10回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第11回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第12回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第13回 【授】 リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第14回 【授】 第8週から13週までのまとめ、効果的な英語学習について + リーディング用教材 + DVD 教材に基づく学習 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第15回 【授】 Extensive Reading (ER, 多読)として、英語の本を読み、『めざせ100万語 読書記録手帳』に学習成果を記録するとともに、第16回授業時に読後レポートを提出する。 【前・後】 【予習復習に2時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。</p> <p>第16回 【授】 テストとその他 【前・後】 【予習復習に2時間】事前に試験範囲を熟読し、試験後は理解不明箇所を再学習し、理解に努める。</p>
--	--

成績評価方法

【成績評価】定期試験 60%、適宜行われる小テストと発表内容 20%、Extensive Reading (ER, 多読)として、毎日英語の本を読み、『めざせ100万語 読書記録手帳』に読んだ本の文字数を記録し、125,000ワードを上限として20%を成績評価に反映させます。

自発的発表報告は内容に応じて加点評価します。

【フィードバックの方法】発表内容にはコメントによるフィードバックを与え、小テストは点数分布を授業で公表し、全体の講評をすることで学習内容の理解を深めます。発表内容にはコメントによるフィードバックを与え、小テストは点数分布を授業で公表し、全体の講評をすることで学習内容の理解を深めます。自発的発表報告は内容に応じて加点評価します。

教科書・参考書

Glances of Japan. (自習用音声ダウンロード付き) (南雲堂、定価: 1,800円+税) ISBN: 9784523178989

受講に当たっての留意事項

英和辞典や英英辞典(電子辞書も可)を授業時に持参すること。
各回の準備学習の具体的内容については初回授業時に指示します。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		×

学習到達目標

平明な英語で書かれた文章を正確に読むことができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320289	X-21-B-2-320289	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

授業目的

本科目は、高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄ますという本学のディプロマポリシーに資するため科目である。様々なジャンルの英文エッセイを読み、演習問題を行うことによって、英語を専攻する大学生にふさわしい一般学術目的の英語の読解力・表現力を身につけることを目標とする。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 オリエンテーション, Unit 1 The Power of Imagination and Effort 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第2回 【授】 Unit 1 The Power of Imagination and Effort 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第3回 【授】 Unit 2 The History of Jeans 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第4回 【授】 Unit 2 The History of Jeans 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第5回 【授】 Unit 3 To Long Life! 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第6回 【授】 Unit 3 To Long Life! 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第7回 【授】 Unit 4 Be Careful What You Wish For 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第8回 【授】 Unit 4 Be Careful What You Wish For 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p>	<p>第9回 【授】 Unit 5 Baseball and Cricket 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第10回 【授】 Unit 5 Baseball and Cricket 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第11回 【授】 Unit 6 In Our Blood or in Our Minds? 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第12回 【授】 Unit 6 In Our Blood or in Our Minds? 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第13回 【授】 Unit 7 Know Yourself, Know the Market 1) Pre-reading Task の演習 (グループワーク (ペアワーク)) 2) Reading の文章 (前半) の内容確認と音読, 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Pre-reading Task の解答, Reading (パッセージ) の読解 (30分) 復習: Reading (パッセージ) の復習および音読 (30分)</p> <p>第14回 【授】 Unit 7 Know Yourself, Know the Market 1) Reading の文章 (後半) の内容確認と音読, 2) Post-reading Tasks の演習 (グループワーク (ペアワーク)), 3) 復習小テスト 【前・後】 予習: Reading (パッセージ) の読解, Post-reading Tasks の解答 (30分) 復習: Reading (パッセージ), Post-reading Tasks 復習・音読 (30分)</p> <p>第15回 【授】 課題提出: Unit 1 から 7 までの英作文課題の中から各自が選択した課題を提出する。提出日と提出方法は授業内で指示する。 【前・後】 予習: 各英作文課題への取り組み</p> <p>第16回 【授】 定期試験 【前・後】 予習: 定期試験のための総復習</p>
--	--

成績評価方法

- ・定期試験 45%, 小テスト 30%, 課題英作文 10%, 多読 15%の割合で評価する。
- ・フィードバック: 1) 毎回の復習小テストの後で答え合せ・解説を行う。2) 課題英作文の添削・解説を行う。

教科書・参考書

English Stream: Intermediate, Osamu Takeuchi 他著, 金星堂

受講に当たっての留意事項

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング (ディスカッション、グループワーク、発表 等) の実施
○	公的英語試験委員や各種英語弁論大会審査委員としての経験をもとに、実用英語の観点から英語表現法についての指導を行う。	○

学習到達目標

- ・一般学術目的の平易な英語を読み理解するために必要な語彙力、文法知識を身につけること。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習