

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320284	X-21-B-2-320284	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	3年
担当教員				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	3年
英語 4aA/国際ビジネス英語 4A	佐藤 泰子			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

#### 授業目的

#### OVERVIEW & OBJECTIVES

Along with Reading, and Media English, Int' l Business Eng. is a core course in the Intensive English Program. This course is for those students looking for useful techniques for Tourism English Proficiency Test and other English language tests. Needless to say, students have to become able to study individually, not just in the classroom, in order to prepare for Tourism English Proficiency Test/TOEIC/STEP (EIKEN). To that end, students are expected to develop four skills of English as well as learn how to do so out of class.

This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education.

#### 各回の授業内容

<b>第1回</b> 【授】 Introduction to course, text, and classroom management: self-introductions, conversations 【前・後】 Purchase the textbook / Start self-directed learning / Read textbook lesson and do the exercises <b>第2回</b> 【授】 Unit 1 Japan (Hokkaido) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 1/Voab. Quiz <b>第3回</b> 【授】 Unit 2 Japan (Kyoto) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 2/Voab. Quiz <b>第4回</b> 【授】 Unit 3 Japan (Yufuin) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 3/Voab. Quiz <b>第5回</b> 【授】 Unit 4 Japan (Okinawa) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 4/Voab. Quiz <b>第6回</b> 【授】 Unit 5 ASEAN (Singapore) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 5 Voab. Quiz <b>第7回</b> 【授】 Unit 6 ASEAN (Bali, Indonesia) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 6 /Voab. Quiz <b>第8回</b> 【授】 Mi-term test 【前・後】 Get ready for the mid-term test	<b>第9回</b> 【授】 Assessment & Feedback given formatively on the midterm test 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises /Voab. Quiz <b>第10回</b> 【授】 Unit 7 Oceania (Sydney, Australia) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 7/Voab. Quiz <b>第11回</b> 【授】 Unit 8 The Pacific Rim (Hawaii, the USA) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 8/Voab. Quiz <b>第12回</b> 【授】 Unit 12 North America (New York, the USA) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 12/Voab. Quiz <b>第13回</b> 【授】 Unit 9 Europe (London, the UK) 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 9/Voab. Quiz <b>第14回</b> 【授】 Unit 14 North America (Canada) 【前・後】 Prepare for presentation / Prepare for the final test <b>第15回</b> 【授】 Presentation 【前・後】 Prepare for presentation / Prepare for the final test <b>第16回</b> 【授】 Final test 【前・後】 Get ready for the final test/Assessment & Feedback given formatively on the final test
---	---

#### 成績評価方法

#### GRADING :

Participation & Presentation 30 %

Mid-term & Final exam 30%

Quizzes & assignments 30%

Learning Portfolio 10%

#### Notes:

- 1) Students should plan to spend about two hour of preparation & review for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.
- 2) The syllabus and course calendar are subject to change.
- 3) The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class
- 4) Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.
- 5) As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation, and students who extensively read a maximum number of 125,000 words about any materials written in English are also added to the final test.

#### 教科書・参考書

#### Required:

1. Tsuda, A., et al. (2018). English for Tourism 101. Tokyo: Nan'un-do.

2. JTB Sougo Kenkyu Jyo. (2016). Kankougaku Kiso. (Introduction to Tourism). Tokyo: JTB Sougo Kenkyu Jyo.

※Students are provided with photocopyable materials for vocabulary & grammar quizzes.

#### 受講に当たっての留意事項

#### EXPECTATIONS:

Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence. ※Office hours will be announced in the first class.

Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC: Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed 2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass pre-1st-grade or higher by the end of the 2nd the semester.

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表 等)の実施
○	An experienced and active lecturer, who works at an administrative organization as a national government licensed guide interpreter as well as a language instructor, gives sophomores lessons to enhance 4 skills of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.	○

#### 学習到達目標

On completion of this course, students should be able to:

1. become familiar with the format of the Tourism English Proficiency Test (TEPT), TOEIC: STEP

2. increase their overall scores of each test
3. develop confidence and appropriate strategies for test taking
4. develop language skills covered in each section of the tests
5. be able to approach each section of the tests with appropriate test taking strategies
6. use appropriate strategies to expand their vocabulary for the tests
7. submit a portfolio to the lecturer for assessment
8. pass / get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points in TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST.

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320284	X-21-B-2-320284	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択		3年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修		3年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×		×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×		×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×		×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	
<b>授業目的</b>								
本講座では TOEIC 受験を視野に入れながら、ビジネスの場で使われる語彙・表現、会話・英文理解に役立つ文法知識を学ぶ。以上の学習経験を通して、高度な語学運用力の基礎となるリスニングとリーディング・スキルを向上させる。								
<b>各回の授業内容</b>								
<b>第1回</b> 【授】 オリエンテーション：どのように授業を進めていくか？テキスト（Unit 1）を使った予習・復習の仕方等の説明 【前・後】 復習（30分以上）：授業内容の確認  <b>第2回</b> 【授】 Unit 2: Places (Part 1-4 / Part 6: 手紙 / Part 7: カード) 【前・後】 予習（30分）: Unit 2 (pp 8-13) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第3回</b> 【授】 Unit 3: People (Part 1-4 / Part 5: 代名詞 / Part 7: Eメール) 【前・後】 予習（30分）: Unit 3 (pp 14-9) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第4回</b> 【授】 Unit 4: Travel (Part 1-4 / Part 6: Eメール / Part 7: 広告・告知) 【前・後】 予習（30分）: Unit 4 (pp 20-4) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第5回</b> 【授】 Unit 5: Business (Part 1-4 / Part 5: 動詞の形 / Part 7: メモ・Eメール) 【前・後】 予習（30分）: Unit 5 (pp 26-31) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第6回</b> 【授】 Unit 6: Office (Part 1-4 / Part 6: 手紙 / Part 7: テキストメッセージ・手紙) 【前・後】 予習（30分）: Unit 6 (pp 32-7) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第7回</b> 【授】 Unit 7: Technology (Part 1-4 / Part 5: 語彙 / Part 7: Eメール・ウェブサイト) 【前・後】 予習（30分）: Unit 7 (pp 38-43) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第8回</b> 【授】 Unit 8: Personal (Part 1-4 / Part 6: 手紙 / Part 7: 記事) 【前・後】 予習（30分）: Unit 8 (pp 44-9) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題				<b>第9回</b> 【授】 Unit 9: Management (Part 1-4 / Part 5: 接続詞 / Part 7: 告知・テキストメッセージ) 【前・後】 予習（30分）: Unit 9 (pp 50-5) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第10回</b> 【授】 Unit 10: Purchasing (Part 1-4 / Part 6: 告知 / Part 7: 手紙・レシート・Eメール) 【前・後】 予習（30分）: Unit 10 (pp 56-61) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第11回</b> 【授】 Unit 11: Purchasing (Part 1-4 / Part 5: 時勢 / Part 7: Eメール・レポート) 【前・後】 予習（30分）: Unit 11 (pp 62-7) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第12回</b> 【授】 Unit 12: Media (Part 1-4 / Part 6: Eメール / Part 7: 記事) 【前・後】 予習（30分）: Unit 12 (pp 68-73) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第13回</b> 【授】 Unit 13: Entertainment (Part 1-4 / Part 5: 前置詞 / Part 7: Eメール) 【前・後】 予習（30分）: Unit 13 (pp 74-9) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第14回</b> 【授】 Unit 14: Health (Part 1-4 / Part 6: Eメール / Part 7: FAX 文書) 【前・後】 予習（30分）: Unit 14 (pp 80-5) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第15回</b> 【授】 Unit 15: Restaurants (Part 1-4 / Part 5: 熟語 / Part 7: 用紙・Eメール・ウェブサイト) 【前・後】 予習（30分）: Unit 15 (pp 86-91) 復習（1時間）: 基本的に自己選択 / 指定された問題  <b>第16回</b> 【授】 Final Exam.				
<b>成績評価方法</b>								
・期末試験（40%）、TOEIC IP テストのスコア（10%）、毎回の小テスト（10%）、出席・授業態度・参加（40%）の総合評価が成績となる。 ・毎回の小テストは授業中に解答・解説を行う。 ・期末試験の結果はコメント付きで返却。								
<b>教科書・参考書</b>								
Mark D. Stafford (2018) SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING AND READING TEST 1 Goal→500 4th ed. 桐原書店								
<b>受講に当たっての留意事項</b>								
毎回の授業はグループディスカッションを中心に進めるので、出席者が予習済みであることが前提となります。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。								
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性						アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施	
○	英語講師として学生・社会人向けの英語資格試験対策講座をデザインおよび行った経験を活かし、受験に必要な基礎スキル向上のための練習を授業に取り入れている。						○	
<b>学習到達目標</b>								
学習した文法知識を利用してビジネス英語表現が理解できる。								
JABEE								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320284	X-21-B-2-320284	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	3年
英語 4aC/国際ビジネス英語 4C				高橋 綾子	【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	3年
					【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
					【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

授業目的

TOEICを踏まえた演習問題に取り組みながら、英語の基礎力を高めることを目標とする。テキストの1UnitはTOEICのすべてのPartの問題で構成されているので、毎回すべてのPartを万遍なく演習する。[Warm-UP]でUnitのトピックに係る基本単語と復習としてのディクテーションをテストし、リスニング、リーディングの順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。

各回の授業内容

<b>第1回</b> 【授】 Course Orientation 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第9回</b> 【授】 Unit 7 Advertisement 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。
<b>第2回</b> 【授】 Unit 1 Eating Out 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第10回</b> 【授】 Unit 8 Daily Life 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。
<b>第3回</b> 【授】 Unit 2 Travel 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第11回</b> 【授】 Unit 9 Office Work 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。
<b>第4回</b> 【授】 Unit 3 Amusement 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第12回</b> 【授】 Unit 10 Business 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。
<b>第5回</b> 【授】 Unit 4 Meetings 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第13回</b> 【授】 Unit 11 Traffic 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。
<b>第6回</b> 【授】 Unit 5 Personnel 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第14回</b> 【授】 Unit 14 Health and Welfare 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。
<b>第7回</b> 【授】 Unit 6 Shopping 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第15回</b> 【授】 Final Exam
<b>第8回</b> 【授】 Mid-term Exam 【前・後】 予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。	<b>第16回</b> 【授】 試験解説

成績評価方法

[成績評価] 定期試験(60%)小テスト・課題(40%)を総合的に評価する。  
 [課題に対するフィードバックの方法] 前回の小テストを採点して返却。解説を行う。

教科書・参考書

Step-up Skills to the TOEIC Listening and Reading Test Level 3 Advanced (朝日出版社)

受講に当たっての留意事項

出席3分の2が必要である。教科書の[Warm-up]の重要語句の英単語テストとリスニングの復習となるディクテーションテストを随時行うので、準備して臨むこと。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
○	公立学校、高等専門学校での教育経験を生かし、高等学校での学習との接続を重視する授業展開をする	×

学習到達目標

国際学部ディプロマポリシーである「高度な語学運用能力をもって異文化理解」と「国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力」を育成するため、実用英語の指標となるTOEICのスコアを上げられるようリスニングとリーディング力を強化する。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習