

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320283	X-21-B-2-320283			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × ×	選択必修 選択 必修	2年 2年 2年 × × ×
授業科目	担当教員						
英語 3aA／国際ビジネス英語 3A	藤本 直生	1	前期				

#### 授業目的

この授業では、リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの4技能の向上を目指し、ディプロマポリシーにおける高度な語学運用能力を身に付けることを目的とする。

#### 各回の授業内容

第1回	【授】自己紹介、英語係選出、オリエンテーション 【前・後】予習復習に1時間	第9回	【授】長文読解対策 【前・後】予習復習に1時間
第2回	【授】文法対策（重要名詞） 【前・後】予習復習に1時間	第10回	【授】長文読解対策 【前・後】予習復習に1時間
第3回	【授】文法対策（重要動詞） 【前・後】予習復習に1時間	第11回	【授】英作文対策 【前・後】予習復習に1時間
第4回	【授】文法対策（熟語、会話表現） 【前・後】予習復習に1時間	第12回	【授】英作文対策 【前・後】予習復習に1時間
第5回	【授】文法対策（時制・受け身） 【前・後】予習復習に1時間	第13回	【授】リスニング対策 【前・後】予習復習に1時間
第6回	【授】文法対策（助動詞・仮定法） 【前・後】予習復習に1時間	第14回	【授】リスニング対策 【前・後】予習復習に1時間
第7回	【授】文法対策（関係詞・比較） 【前・後】予習復習に1時間	第15回	【授】英検面接二次試験対策 【前・後】予習復習に1時間
第8回	【授】中間試験 【前・後】予習復習に1時間	第16回	【授】英検準2級模擬試験 【前・後】予習復習に1時間

#### 成績評価方法

- ・授業態度・授業への参加30%、中間試験・定期試験40%、ER 20%、ファイル・マネジメント10%
- ・中間テストおよび英作文対策等の後には、次週の授業時間にてフィードバックを行う。
- ・成績評価には、Extensive Reading (ER 多読) として毎日英語の本を読み、『めざせ 100万語 読書記録手帳』に読んだ本の単語数を記録し、125,000 words を上限として20% 反映させる。
- ・上記15回の授業のうち1回を課題に代替します。詳細は授業中にお知らせします。

#### 教科書・参考書

【英検準2級をひとつひとつわかりやすく。】辰巳友昭著、学研

#### 受講に当たっての留意事項

- ・毎日、英語の辞書を持参すること。
- ・グループワークでは、協力して取り組むことが求められる。
- ・5回以上欠席がある場合は単位が取れなくなる恐れがあるので、十分注意して下さい。
- ・20分以上の遅刻は欠席と見なします。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
○	公立中学校での勤務経験を有する教員が、実践的な英語教育を行う。	○
英検準2級相当の語学力習得を目標とする。		
JABEE		

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320283	X-21-B-2-320283			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × ×	選択必修 選択 必修	2年 2年 2年 × × ×
授業科目	担当教員	1	前期				
英語 3aB／国際ビジネス英語 3B	佐野 靖法						

#### 授業目的

様々なトピックおよび形式の文章を使用して英語検定受験の準備をする。本講座における学習経験を通して、高度な語学運用力獲得の基礎となるリスニングおよびリーディング・スキルの向上を目指す。

#### 各回の授業内容

第1回	【授】 1) 2つのReading skillsの復習: ① Slash Reading, ② Paragraph Reading, 2) Topic Sentence (主題文)とは? 3) 事前・事後学習について (Unit 1を使用) 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 1 (pp1-3) 復習 (30分) : ① Dialogue (p2)の音読 ② (p10)のリスニングと音読	第9回	【授】 Unit 9 : 1) Listening : 語尾のTのリエゾン 2) Reading : 比較表現 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 9 (pp41-3) 復習 (30分) : ① Dialogue (p42)の音読 ② Essay (p43)のリスニングと音読
第2回	【授】 Unit 2 : 1) Listening : 語順のまま理解する 2) Reading : 動詞 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 2 (pp6-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p7)の音読 ② Essay (p8)のリスニングと音読	第10回	【授】 Unit 10 : 1) Listening : 語尾のLのリエゾン 2) Reading : 後置修飾 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 10 (pp46-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p47)の音読 ② Essay (p48)のリスニングと音読
第3回	【授】 Unit 3 : 1) Listening : TとDの音 2) Reading : 目的語とは 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 3 (pp11-3) 復習 (30分) : ① Dialogue (p12)の音読 ② Blog (p13)のリスニングと音読	第11回	【授】 Unit 11 : 1) Listening : 弱いOFの音 2) Reading : 関係代名詞 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 11 (pp51-3) 復習 (30分) : ① Dialogue (p52)の音読 ② Newspaper Article (p53)のリスニングと音読
第4回	【授】 Unit 4 : 1) Listening : TとDの音 2) Reading : 補語とは 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 3 (pp16-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p12)の音読 ② Blog (p13)のリスニングと音読	第12回	【授】 Unit 12 : 1) Listening : 対比される語は強調 2) Reading : 接続詞1 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 12 (pp56-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p57)の音読 ② Essay (p58)のリスニングと音読
第5回	【授】 Unit 5 : 1) Listening : 語尾のNのリエゾン 2) Reading : 代名詞の働き 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 5 (pp21-3) Dialogue (p22)の音読 復習 (30分) : ② Essay (p23)のリスニングと音読	第13回	【授】 Unit 13 : 1) Listening : 語尾のRのリエゾン 2) Reading : 接続詞2 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 13 (pp61-3) 復習 (30分) : ① Dialogue (p62)の音読 ② Essay (p63)のリスニングと音読
第6回	【授】 Unit 6 : 1) Listening : 強調されないCAN 2) Reading : 不定詞 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 6 (pp26-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p27)の音読 ② Essay (p28)のリスニングと音読	第14回	【授】 Unit 14 : 1) Listening : TNで弱くなるTの音 2) Reading : 文脈の重要性 *課題提出日 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 14 (pp66-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p67)の音読 ② Essay (p68)のリスニングと音読
第7回	【授】 Unit 7 : 1) Listening : 会話の展開を予想 2) Reading : 動名詞 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 7 (pp31-3) 復習 (30分) : ① Dialogue (p32)の音読 ② Newspaper Article (p33)のリスニングと音読	第15回	【授】 Final Exam
第8回	【授】 Unit 8 : 1) Listening : 強弱のリズム (韻律) 2) Reading : 受動態 【前・後】 予習 (1時間) : Unit 8 (pp36-8) 復習 (30分) : ① Dialogue (p37)の音読 ② Essay (p38)のリスニングと音読	第16回	

#### 成績評価方法

- 期末試験の点数 (50%)、毎回の小テストの成績 (10%)、出席、授業態度、授業参加 (40%) を合わせた総合評価が成績となる。
- 小テストの解答・解説は授業中に行う。
- 期末試験は評価コメント付きで返却。

#### 教科書・参考書

Kumazawa, Shizuka and Mochizuki (2018) *Ambitions Elementary*. 2nd ed. 金星堂

#### 受講に当たっての留意事項

- 毎回の授業はグループディスカッションを中心進めるので、出席者が予習済みであることが前提となります。また、復習は知識を定着させるための大事な学習過程です。以上の理由から、授業の予習・復習は必ず行うこと。
- 授業の1回分を授業内容及び英検受験スキルに関連した課題で代替する。その詳細は授業初日に連絡します。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
○	英語講師として学生・社会人向けの英語資格試験対策講座をデザインおよび行った経験を活かし、受験に必要な基礎スキル向上のための練習を授業に取り入れている。	○

#### 学習到達目標

- 文書および発話形式の英語理解のための基礎知識・技術が身に付く。
- 英語の学習方法が身に付く。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320283	X-21-B-2-320283			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × ×	選択必修 選択 必修	2年 2年 2年 × × ×
授業科目	担当教員	1	前期				
英語 3aC／国際ビジネス英語 3C	本間 多香子						

#### 授業目的

とくにアメリカ文化についての様々な分野の英文を読みながら、英語の4技能のさらなる向上を目指すとともに、国際社会たる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につける。また、高度の語学運用力を養うため、国内最大級の資格試験である実用英語技能検定の問題を使って、問題演習を行う。

#### 各回の授業内容

第1回	第9回
【授】 説明 Unit 1 College Sports 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 9 Advertising 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第2回	第10回
【授】 Unit 2 Hip Hop Music 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 10 Business Travel 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第3回	第11回
【授】 Unit 3 Travel 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 11 E-commerce 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第4回	第12回
【授】 Unit 4 Video Games 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 12 Coffee Shop 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第5回	第13回
【授】 Unit 5 Recycling 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 13 Robots 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第6回	第14回
【授】 Unit 6 Fast Food 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 14 SNS 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第7回	第15回
【授】 Unit 7 Extreme Weather 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 Unit 15 Skyscrapers 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。
第8回	第16回
【授】 Unit 8 Medical Tourism 【前・後】 予習30分。復習30分。あらかじめ授業で扱うところを読み、問題を解く。また間違えたところを中心に復習する。	【授】 期末試験 【前・後】 試験範囲をしっかり復習して、試験に臨む。

#### 成績評価方法

定期試験 60%、小テスト 20%、授業態度・参加度 20%で評価します。

小テストを採点して返却し、解説を行います。

#### 教科書・参考書

Josua Cohen, 三原 京他 : English Indicator 3 [Intermediate] (南雲堂)

その他 : 英検の過去出題問題 (授業中に配布)

#### 受講に当たっての留意事項

欠席が3分の1を超えると試験資格を失う。遅刻2回で欠席1回。毎回辞書を必ず持参すること。

英検の過去出題問題を配布します。それを解きながら出題形式になれる訓練をします。したがって授業内容が変更になる場合がありますので、授業中の指示に従ってください。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		×

#### 学習到達目標

英語の4技能を鍛える学習をしながら、英検受験に備えることを目標とする。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320283	X-21-B-2-320283			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × ×	選択必修 選択 必修	2年 2年 2年 × × ×
授業科目	担当教員	1	前期				
英語 3aD／国際ビジネス英語 3D	佐藤 泰子			授業目的			

#### 授業目的

#### OVERVIEW & OBJECTIVES

The aim of this course is to develop students' interest and understanding of travel and tourism English. Students will learn about basic knowledge of tourism industries such as tourist companies, hotels, airlines, and any related field as well as travel English. This course will be composed of lectures and practices to develop students' understanding of traveling overseas and English related to travel business including airlines, travel agency, hotel accommodations. In each class, a topic will be given to students who are guided into opinions in English. They will boost their confidence in speaking and listening with rich practice using typical travel situations.

This course also includes "Self-directed Learning" as a supplement to classroom learning. Through the course carried out as part of this class, students also acquire the ability to take responsibility for their own studies. This experience in the course helps them become proactive and autonomous language learners who are capable of effectively learning the foreign languages they choose as part of basic education, or the language they will be using while studying abroad the second semester of this year.

#### 各回の授業内容

第1回	【授】 Introduction to course, text, and classroom management: self-introductions, conversations 【前・後】 Purchase the textbook / Start self-directed leaning / Read textbook lesson and do the exercises	第9回	【授】 Assessment & Feedback given formatively on the midterm test 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises
第2回	【授】 Unit 1: My Suitcase Is Overweight – Airport check-in / Airline baggage rules 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 1	第10回	【授】 Unit 7: What Should I Talk About? – Talking with people / Conversation topics 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 7
第3回	【授】 Unit 2: I'm Suffering from Jet Lag – Jet lag / Time zones 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 2	第11回	【授】 Unit 8: I Feel Homesick – Missing Japan / Dealing with homesickness 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 8
第4回	【授】 Unit 3: Each Host Family Is Different Homestays – Host family rules 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 3	第12回	【授】 Unit 9: How Do I Order Food? – Ordering and paying in a restaurant 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 9
第5回	【授】 Unit 4: I'm Experiencing Culture Shock – Cultural differences / Stages of culture shock 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 4	第13回	【授】 Unit 10: I Lost My Passport – Losing something / Valuable possessions 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 10
第6回	【授】 Unit 5: My Dormitory Is too Noisy – Dormitory life / Suggestions and requests 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 5	第14回	【授】 Unit 11: I Need to Go to Hospital – Going to a clinic or hospital / Health advice 【前・後】 Read textbook lesson and do the exercises / Review for Unit 11
第7回	【授】 Unit 6: How Can I Make Friends? – Making friends / Activities overseas 【前・後】 Get ready for the midterm test / Review for Unit 6	第15回	【授】 Unit 12: I Don't Want to Leave – Preparing to return to Japan / Benefits of going abroad 【前・後】 Get ready for the midterm test / Review for Unit 12
第8回	【授】 Midterm test 【前・後】 Get ready for the midterm test	第16回	【授】 Final test 【前・後】 Get ready for the final test/Assessment & Feedback given formatively on the final test

#### 成績評価方法

#### GRADING :

Participation & Presentation 30 %

Mid-term & Final exam 30%

Quizzes & assignments 30%

Learning Portfolio 10%

#### Notes:

- 1) Students should plan to spend about two hour of preparation & review for each hour spent in class. This work is in addition to the time spent reading extensively. Students have to manage their time carefully.
- 2) The syllabus and course calendar are subject to change.
- 3) The detailed information about a "Learning Portfolio" will be introduced in the first class
- 4) Interactive written comments between a student and a lecturer are listed on a FEEDBACK SHEET as part of the portfolio.
- 5) As the additional criterion (10%), students who passed/ got the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST are added to the comprehensive evaluation.

#### 教科書・参考書

#### REQUIRED:

1. Cookson, S. and Tajima, C. (2016). Communicate Abroad: Essential English for Travel and Study. Tokyo: Cengage Learning.
2. JTB Sougo Kenkyu Jyo. (2016). Kankougaku Kiso. (Introduction to Tourism). Tokyo: JTB Sougo Kenkyu Jyo.

#### RECOMMENDED:

1. Ohashi, S., et al. (2014). Guidebook for Tourism Studies. Tokyo: Nakanishiya Shoten.
2. National Association of Language, Business, and Tourism Education. (Eds.). (2012). 2nd grade of Tourism English Proficiency Test (The 23rd - 25th). Tokyo: Sanshusha

#### 受講に当たっての留意事項

#### EXPECTATIONS:

Attendance is very important. Students must attend 90% of all classes. Only personal or family emergencies and medical care are recognized as legitimate absences; otherwise, students are expected to attend classes. All the language courses at NUIS require students' participation in every class. Therefore, late arrivals are not tolerated. "2" late arrivals are equal to "1" absence. Prep courses for all of the tests including EIKEN (STEP), TOEIC; Tourism English Proficiency English will be given to all students in this course. All of the students who have not taken/passed pre-2nd grade of EIKEN before should be required to pass it, and those who have passed it before should be required to pass 2nd-grade or higher by the end of 2nd the semester. Office hours will be announced in the first class.

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
○	An experienced and active lecturer, who works at an administrative organization as a national government licensed guide interpreter as well as a language instructor, gives	○

sophomores lessons to enhance 4 skills of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.	of English based on the practice-based pedagogy of TESOL.	
學習到達目標		
<p>On successful completion of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand vocabulary associated with tourism</li> <li>2. Understand tour brochures produced by tour operators</li> <li>3. Understand tour itinerary and create own tour schedule while discussing with peers and the lecturer</li> <li>4. Take care to possible trouble shoot during the travel</li> <li>5. Develop skimming and scanning skills.</li> <li>6. Deepen an understanding of different varieties of English, and communicate their opinions and ideas about them in English.</li> <li>7. Submit a portfolio to the lecturer for assessment.</li> <li>8. Pass / Get the following certificates: 2nd grade of EIKEN, or higher/600 points TOEIC, or higher/2nd or 3rd grade of TOURISM ENGLISH PROFICIENCY TEST.</li> </ol>		
JABEE		

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習