

| 科目コード   | ナンバリング          | 単位数 | 学期 | 授業区分                      | 科目区分 | 履修区分 | 配当学年 |
|---------|-----------------|-----|----|---------------------------|------|------|------|
| 320254  | X-21-B-2-320254 | 1   | 後期 | 【1・2年次生】国際学部国際文化学科        | 専門   | 選択必修 | 3年   |
|         |                 |     |    | 【3年次生以上】国際学部国際文化学科        | 専門   | 選択必修 | 3年   |
| 授業科目    | 担当教員            |     |    | 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース | 専門   | 選択   | 3年   |
|         |                 |     |    | 【1-3年次生】経営情報学部経営学科        | ×    | ×    | ×    |
|         |                 |     |    | 【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科    | ×    | ×    | ×    |
|         |                 |     |    | 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース | ×    | ×    | ×    |
| 韓国語 5bA | 朴 貞美            |     |    | 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース | ×    | ×    | ×    |

授業目的

より高度な文法や語彙を学習し、様々な形式の韓国語の文章を読み、各テーマについて作文・発表することで中級レベルの韓国語の表現力を身につける。

各回の授業内容

|  |   |
|--|---|
| <p><b>第1回</b><br/>【授】 ガイダンス / 제 6 과 주거와 환경 (1) テーマ1: 思い出深い場所<br/>文章を読んで語彙と文法を学習する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第2回</b><br/>【授】 제 6 과 주거와 환경 (2) テーマ1: 思い出深い場所<br/>自分の話を紹介する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第3回</b><br/>【授】 まとめ: テーマについて関連語彙・表現を用いてまとめた文章(描写文)を作成し、発表する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第4回</b><br/>【授】 제 7 과 공공서비스 (1) テーマ2: 賞賛と提案、要望<br/>文章を読んで語彙と文法を学習する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第5回</b><br/>【授】 제 7 과 공공서비스 (2) テーマ2: 賞賛と提案、要望<br/>自分の話を紹介する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第6回</b><br/>【授】 まとめ: テーマについて関連語彙・表現を用いてまとめた文章(提案文)を作成し、発表する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第7回</b><br/>【授】 제 8 과 건강 (1) テーマ3: 健康<br/>文章を読んで語彙と文法を学習する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第8回</b><br/>【授】 제 8 과 건강 (2) テーマ3: 健康<br/>自分の話を紹介する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> | <p><b>第9回</b><br/>【授】 まとめ: テーマについて関連語彙・表現を用いてまとめた文章(随筆)を作成し、発表する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第10回</b><br/>【授】 제 9 과 패션 (1) テーマ4: ファッション<br/>文章を読んで語彙と文法を学習する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第11回</b><br/>【授】 제 9 과 패션 (2) テーマ4: ファッション<br/>自分の話を紹介する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第12回</b><br/>【授】 まとめ: テーマについて関連語彙・表現を用いてまとめた文章(説明文)を作成し、発表する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第13回</b><br/>【授】 제 10 과 여행의 즐거움 (1) テーマ5: 観光案内<br/>文章を読んで語彙と文法を学習する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第14回</b><br/>【授】 제 10 과 여행의 즐거움 (2) テーマ5: 観光案内<br/>自分の話を紹介する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第15回</b><br/>【授】 まとめ: テーマについて関連語彙・表現を用いてまとめた文章(案内文)を作成し、発表する<br/>【前・後】 予習・復習各1時間: 各課の語彙・表現を調べて覚える/テーマと関係ある関連語彙・表現を調べる</p> <p><b>第16回</b><br/>【授】 期末試験<br/>【前・後】 期末試験の準備</p> |
|--|---|

成績評価方法

【評価方法】 定期試験(30%)、小テスト・授業内レポート(20%)、宿題・授業外レポート(20%)、授業態度・授業への参加(20%)、成果発表(口頭・実技)(10%)

【フィードバックの方法】 小テストや課題はチェック・添削して返却するので、復習に活用すること。

教科書・参考書

教科書 『慶熙韓国語中級1-読む・書く』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局

参考書 『慶熙韓国語中級1-文法』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局

受講に当たっての留意事項

課ごとに作文の課題があるので韓国語のレベルアップのために真剣に取り組んでほしい。

|                    |  |                                     |
|--------------------|--|-------------------------------------|
| 実務経験のある教員による授業科目有無 | 実務経験と授業科目との関連性                                 | アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施 |
| ○                  | 翻訳の実務経験を基に、韓国語の書き言葉によく使われる表現を確認し、習得できるように指導する。 | ○                                   |

学習到達目標

読解、作文力と表現力の向上、文法理解の深化。

JABEE

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習

| 科目コード   | ナンバリング          | 単位数                       | 学期 | 授業区分   | 科目区分 | 履修区分 | 配当学年                                |
|---|-----------------|---------------------------|----|--|------|------|-------------------------------------|
| 320254  | X-21-B-2-320254 | 1                         | 後期 | 【1・2年次生】国際学部国際文化学科   | 専門   | 選択必修 | 3年                                  |
|   |                 |                           |    | 【3年次生以上】国際学部国際文化学科   | 専門   | 選択必修 | 3年                                  |
| 授業科目  | 担当教員            |                           |    | 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース  | 専門   | 選択   | 3年                                  |
| 韓国語 5bB   | 吉澤 文寿           |                           |    | 【1-3年次生】経営情報学部経営学科   | ×    | ×    | ×                                   |
|   |                 |                           |    | 【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科   | ×    | ×    | ×                                   |
|   |                 |                           |    | 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース  | ×    | ×    | ×                                   |
|   |                 | 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース | ×  | ×  | ×    |      |                                     |
| <b>授業目的</b>   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| <p>前学期からのテキストによる文法学習を継続する。その後、より実践的な演習を行う。韓国の新聞記事を教材として、その読解を正確に行うとともに、南北朝鮮に対する理解を深めることを目指す。日本語文献でも同様だが、韓国語文献を読む場合に、その文章の背景としての基礎知識がなければ理解できない。受講者がそのような当然のことを体得することも目指している。</p>  |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| <b>各回の授業内容</b>  |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| <b>第1回</b><br>【授】 ガイダンス及び韓国語4の復習<br>【前・後】 予習・復習各1時間<br><b>第2回</b><br>【授】 第18課 様々な表現・変則活用など（その1）<br>【前・後】 ~しなければならぬなど（予習・復習1時間）<br><b>第3回</b><br>【授】 第18課 様々な表現・変則活用など（その2）<br>【前・後】 変則活用など（予習・復習1時間）<br><b>第4回</b><br>【授】 第18課 様々な表現・変則活用など（その3）<br>【前・後】 文末助詞 -요, 頭音法則など（予習・復習1時間）<br><b>第5回</b><br>【授】 第19課 受身表現や名詞をつくる助詞など（その1）<br>【前・後】 命令・受身表現（予習・復習1時間）<br><b>第6回</b><br>【授】 第19課 受身表現や名詞をつくる接尾辞など（その2）<br>【前・後】 名詞をつくる接尾辞（予習・復習1時間）<br><b>第7回</b><br>【授】 第19課 受身表現や名詞をつくる助詞など（その3）<br>【前・後】 慣用表現など（予習・復習1時間）<br><b>第8回</b><br>【授】 第20課 連体形を含む慣用句、自発・使役表現（その1）<br>【前・後】 連体形を含む慣用句（予習・復習1時間） |                 |                           |    | <b>第9回</b><br>【授】 第20課 連体形を含む慣用句、自発・使役表現（その2）<br>【前・後】 自動詞を派生する -아시다 / -어시다（予習・復習1時間）<br><b>第10回</b><br>【授】 第20課 連体形を含む慣用句、自発・使役表現（その3）<br>【前・後】 使役表現（予習・復習1時間）<br><b>第11回</b><br>【授】 演習（1）<br>【前・後】 授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。（予習・復習各1時間）<br><b>第12回</b><br>【授】 演習（2）<br>【前・後】 授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。（予習・復習各1時間）<br><b>第13回</b><br>【授】 演習（3）<br>【前・後】 授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。（予習・復習各1時間）<br><b>第14回</b><br>【授】 演習（4）<br>【前・後】 授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。（予習・復習各1時間）<br><b>第15回</b><br>【授】 演習（5）<br>【前・後】 授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。（予習・復習各1時間）<br><b>第16回</b><br>【授】 予備日<br>【前・後】（予習・復習各1時間） |      |      |                                     |
| <b>成績評価方法</b>   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| 授業内レポート（30%）、宿題や授業態度（20%）、そして演習時の発表（50%）などから成績評価を行う。確認テストは行わない。   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| <b>教科書・参考書</b>  |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| 熊谷明泰『アリラン 改訂版』朝日出版社、2015年<br>京郷新聞の新聞記事  |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| <b>受講に当たっての留意事項</b>   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| 特別な事情がない限り、欠席しないこと。新聞記事中に不明な語句、とくに時事用語などがある場合は必ず調べてから発表すること。  |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| 実務経験のある教員による授業科目有無  | 実務経験と授業科目との関連性  |                           |    |  |      |      | アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施 |
| ×   |                 |                           |    |  |      |      | ×                                   |
| <b>学習到達目標</b>   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| 実用的な語学力を養成し、卒業論文に使用する韓国語文献を熟読できるなどの効果を期待している。   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |
| JABEE   |                 |                           |    |  |      |      |                                     |

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習