

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320253	X-21-B-2-320253			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1～3年次生】経営情報学部経営学科 【1～3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × ×	選択必修 選択必修 選択 × × ×	3年 3年 3年 × × ×
授業科目	担当教員	1	後期				
韓国語 5 aA	朴 修禧						

#### 授業目的

日本社会においてアジアの言語を学習することは異文化理解・多文化共生の理念を実現するための土台を作ることにつながる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはとても習得しやすい外国語といえる。

この授業は、韓国語 1, 2, 3, 4 で学んだ語彙と文型を使ってより高度な表現力を身につけるために主に会話と聴解を中心とする。

#### 各回の授業内容

第 1 回	【授】 ガイダンスおよび前学期の復習 (韓国語のフリートーキング) 【前・後】 予習と復習に 1 時間	第 9 回	【授】 韓国の映画鑑賞 (1) 【前・後】 字幕無しで映画を見ながら聞き取れた韓国語をハングルで書く。
第 2 回	【授】 제 6 과. 각객 때문에 좀 더 고민해 봐야 할 것 같아요. <友達に適切な家を薦める> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。	第 10 回	【授】 韓国の映画鑑賞 (2) 【前・後】 字幕無しで映画を見ながら聞き取れた韓国語をハングルで書く。 映画鑑賞文を書く。
第 3 回	【授】 제 6 과. 비밀 번호를 누를 때마다 이상한 소리가 나오요. <家で発生した問題の解決方法を提案する> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。	第 11 回	【授】 제 9 과. 구경하느라 시간 가는 줄 몰랐어요. <ショッピング場所の長所と短所を比較して、自分の経験を話す> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。
第 4 回	【授】 제 7 과. 혹시 보일리는 확인해 보셨나요? <公共交通サービスと関連がある問題を解決するために問い合わせる> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。	第 12 回	【授】 제 9 과. 환불할 물건은 어떻게 보내면 되죠? <オンラインショッピングサイトに電話で交換や払い戻しの方法を問い合わせる> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。
第 5 回	【授】 제 7 과. 서울에 사는 외국인을 위해 만들어졌다고 합니다. <自分が使ってみたい公共交通サービスに対して訊いて答える> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。	第 13 回	【授】 제 10 과. 여행 정보 좀 알려 주시겠어요? <好みの旅行と旅先での活動を話す> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。
第 6 回	【授】 제 8 과. 바쁜 자세로 걷는 것이 중요합니다. <健康状態と生活習慣に対して話す> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。	第 14 回	【授】 제 10 과. 태국에 가 보니까 정말 불거리가 많더라고요. <旅先でよかった事と残念だった事を話す> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。
第 7 回	【授】 제 8 과. 식사 규칙적으로 하시고 약 잘챙겨 드세요. <病状と治療法に対して訊いて答える> 【前・後】 予習と復習に 1 時間 ; CD を聞きながら自然な表現を見に付ける。	第 15 回	【授】 後半口頭テスト <ペアを組んで与えられた話題に対して会話する> 【前・後】 今学期の授業の内容を総整理する。
第 8 回	【授】 前半の口頭テスト <ペアを組んで与えられた話題に対して会話する> 【前・後】 復習に 1 時間 ; 第 7 課までの内容を基に対話ができるように練習	第 16 回	【授】 筆記試験 【前・後】 筆記試験の時間は 1 時間

#### 成績評価方法

【評価方法】筆記試験の点数 (50%) 授業内の小テスト (30%) 課題 (10%) 授業参加状況 (10%) を合わせて総合的に評価する。  
【フィードバックの方法】試験後にラインで模範解答を知らせる。

#### 教科書・参考書

教科書 『慶熙韓国語中級 1・聴解・会話』 国際教育院韓国語教育部、慶熙大学校出版局

#### 受講に当たっての留意事項

自然な話し方を見に付けるには練習の繰り返しが必要である。 練習のためにほぼ毎回会話のテストを行う。 積極的に授業に臨む事。

実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		×

#### 学習到達目標

高度な(中級レベル)日常の会話が出来る。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320253	X-21-B-2-320253			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 専門 専門 × × ×	選択必修 選択必修 選択 × × ×	3年 3年 3年 × × ×
授業科目	担当教員	1	後期				
韓国語 5 aB	申 銀珠						

#### 授業目的

日本社会においてアジアの言語を学ぶ事は異文化を理解と多文化共生の理念を実現するための土台を作る事に繋がる。この授業ではより自然な韓国語の会話が出来るように多様な文型を使って発話練習を主にする事によって日常の会話を身に付ける事ができる。

#### 各回の授業内容

第1回	【授】 제 9 과 제주도에 가 봤어요?(1) 【前・後】 予習と復習に2時間： 文法項目の課題	第9回	【授】 제 11 과 어른들께서는 건강 식품을 좋아하시니까 인삼을 선물하세요. (1) 【前・後】 予習と復習に2時間： 文法項目の課題
第2回	【授】 제 9 과 제주도에 가 봤어요?(2) 【前・後】 予習と復習に2時間： 文法項目の課題	第10回	【授】 제 11 과 어른들께서는 건강 식품을 좋아하시니까 인삼을 선물하세요. (2) 【前・後】 予習と復習に2時間： 文法項目の課題
第3回	【授】 제 9 과 제주도에 가 봤어요?(3) 【前・後】 予習と復習に2時間： 長文を日本語に訳し、訳文を見ながら韓国語で話す	第11回	【授】 제 11 과 어른들께서는 건강 식품을 좋아하시니까 인삼을 선물하세요. (3) 【前・後】 予習と復習に2時間： 長文を日本語に訳し、訳文を見ながら韓国語で話す
第4回	【授】 제 10 과 저희 아버지 생신입니다. (1) 【前・後】 予習と復習に2時間： 文法項目の課題	第12回	【授】 口頭テスト (1) 【前・後】 復習： 2時間以上。決まったテーマで会話文を作成し、暗記。ペアで演じるテスト
第5回	【授】 제 10 과 저희 아버지 생신입니다. (2) 【前・後】 予習と復習に2時間： 文法項目の課題	第13回	【授】 口頭テスト (2) 【前・後】 復習に2時間以上： 決まったテーマで会話文を作成し、暗記。ペアで演じるテスト
第6回	【授】 제 10 과 저희 아버지 생신입니다. (3) 【前・後】 予習と復習に2時間： 長文を日本語に訳し、訳文を見ながら韓国語で話す	第14回	【授】 テキストの副教材（ドリル）を使った復習 (1) 【前・後】 予習と復習に2時間。答え合わせ、誤答をチェック
第7回	【授】 韓国の映画鑑賞 (1) 【前・後】 復習に2時間： 映画の背景について調べて、その内容を韓国語で書く。	第15回	【授】 テキストの副教材（ドリル）を使った復習 (2) 【前・後】 予習と復習に2時間。答え合わせ、誤答をチェック
第8回	【授】 韓国の映画鑑賞 (2) 【前・後】 復習に2時間： 映画の感想文を韓国語で書く。	第16回	【授】 期末筆記試験 【前・後】 予習と復習に2時間： 今学期の学習内容のまとめ。不正解の問題をもう一度学習する。

#### 成績評価方法

定期試験 50%、小テスト 20%、宿題 10%、成果発表 20% で総合的に評価する。小テストや宿題は確認後に次回授業時に返却するので、復習に活用すること。口頭テストはその場でコメントをする。

#### 教科書・参考書

美しい韓国語 1～3 (韓国語教育解説)

#### 受講に当たっての留意事項

前学期に学んだ文型をしっかり理解する。毎回宿題が与えられる。毎回授業の終わりに小テストを行うので、積極的に授業に臨むこと。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表 等）の実施
○	専門の通訳・翻訳をした経験から、韓国語と日本語の特徴を比較しながら的確に教える	○
初級～中級程度の韓国語運用能力が身につく。		
JABEE		

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習