

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320251	X-21-B-2-320251	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	3年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	3年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

授業目的

日本社会においてアジアの言語を学ぶことは、異文化を理解し、多文化共生の理念を実現するための土台を作ることに繋がる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語と似た構造なので、日本語話者には習得しやすい外国語であると言える。この授業では、中級程度の韓国語の知識を用いて、文章の読解と作文を行なう能力を身につける。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第6課「情報」文法 21.-(으)ㄴ 25.-기 때문에 【前・後】 【復習：2時間】 授業で習った第6課の文法を復習する。</p> <p>第2回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第6課「情報」 좋아하는 사람 【前・後】 【予習：2時間】 新出単語の意味を調べる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第3回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第6課「情報」 문화 행사 정보 【前・後】 【予習：2時間】 第6課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第4回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第7課「旅行」 文法 33.-(으)려고 38.-았/었으면 좋겠다 【前・後】 【予習：2時間】 新出単語の意味を調べる。 【復習：2時間】 授業で習った第7課の文法を復習する。</p> <p>第5回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第7課「旅行」 여행 광고 【前・後】 【予習：2時間】 第7課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第6回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第7課「旅行」 여행 경험 【前・後】 【予習：2時間】 第7課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第7回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第8課「趣味活動」 文法 35.-(으)ㄴ/(으)ㄴ 것 같다 37.-(으)ㄴ 적이 있다/없다 【前・後】 【予習：2時間】 新出単語の意味を調べる。 【復習：2時間】 授業で習った第8課の文法を復習する。</p> <p>第8回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第8課「趣味活動」 취미 【前・後】 【予習：2時間】 第8課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p>	<p>第9回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第8課「趣味活動」 동아리 【前・後】 【予習：2時間】 第8課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第10回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第9課「特別な日」 文法 43.반말 46.-(으)니까 【前・後】 【予習：2時間】 新出単語の意味を調べる。 【復習：2時間】 授業で習った第9課の文法を復習する。</p> <p>第11回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第9課「特別な日」 명절 【前・後】 【予習：2時間】 第9課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第12回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第9課「特別な日」 기억 【前・後】 【予習：2時間】 第9課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第13回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第10課「決心と計画」 文法 45.-기로 하다 49.-(으)면서 50.-기 위해서 【前・後】 【予習：2時間】 新出単語の意味を調べる。 【復習：2時間】 授業で習った第10課の文法を復習する。</p> <p>第14回 【授】 『경희 읽고 쓰기 2』 第10課「決心と計画」 결심 【前・後】 【予習：2時間】 第10課を読んでくる。 【復習：2時間】 授業の内容を復習する。</p> <p>第15回 【授】 これまでの授業の総まとめ 【前・後】 予習と復習に1時間：これまでの授業内容を復習する</p> <p>第16回 【授】 期末試験 【前・後】 試験準備</p>
--	---

成績評価方法

【成績評価】 期末試験の点数50%、小テスト20%、宿題20%、授業参加状況10%  
【フィードバックの方法】 小テストや宿題はチェックして返却するので、復習に活用すること。  
上記15回（試験を除く）の授業のうち、1回を課題（レポート等）に代替する。詳細は授業中に指示する。

教科書・参考書

教材：『경희 한국어 초급 읽고 쓰기 2』 경희대학교 국제교육원(2020)  
参考教材：『경희 한국어 초급 문법 2』 경희대학교 국제교육원(2020)

受講に当たっての留意事項

授業では、ペアワーク(グループワーク)でロールプレイなどを行うので積極的に参加すること。

実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
○	通訳と翻訳の経験を有する教員が日本語と韓国語の共通点と差異を解説する。	○

学習到達目標

中級程度の韓国語を用いたコミュニケーションができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320251	X-21-B-2-320251	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	3年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	3年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×
<b>授業科目</b>							
<b>担当教員</b>							
韓国語 4 aA (旧カリ : 3 年次用)				申 銀珠			
<b>授業目的</b>							
派遣留学での学習内容を引き継ぎ、聞く・話すの力の養成を目指す。文法学習も随時取り入れる。							
<b>各回の授業内容</b>							
<b>第 1 回</b> 【授】 ガイダンス / 제 1 과 일상생활 (1) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 2 回</b> 【授】 제 1 과 일상생활 (2) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 3 回</b> 【授】 제 1 과 일상생활 (3) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 4 回</b> 【授】 제 2 과 외모와 성격 (1) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 5 回</b> 【授】 제 2 과 외모와 성격 (2) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 6 回</b> 【授】 제 2 과 외모와 성격 (3) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 7 回</b> 【授】 제 3 과 여가 생활 (1) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 8 回</b> 【授】 제 3 과 여가 생활 (2) 【前・後】 予習・復習各 1 時間				<b>第 9 回</b> 【授】 제 3 과 여가 생활 (3) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 10 回</b> 【授】 제 4 과 대인 관계 (1) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 11 回</b> 【授】 제 4 과 대인 관계 (2) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 12 回</b> 【授】 제 4 과 대인 관계 (3) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 13 回</b> 【授】 제 5 과 교통 수단 (1) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 14 回</b> 【授】 제 5 과 교통 수단 (2) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 15 回</b> 【授】 제 5 과 교통 수단 (3) 【前・後】 予習・復習各 1 時間 <b>第 16 回</b> 【授】 予備日 【前・後】 (予習・復習各 1 時間)			
<b>成績評価方法</b>							
授業外レポートおよび平素の学習（宿題 40%、授業内レポート 20%、成果発表 40%など）で総合的に評価する。プレゼンテーション能力を重視する。 小テスト、課題は確認後に次回授業時に返却するので、復習に活用すること。							
<b>教科書・参考書</b>							
김중섭 외 『경희 한국어 중급 1 읽고 쓰기』 하우출판 2020.							
<b>受講に当たっての留意事項</b>							
毎回の課題が次の授業に生かされる。積極的に授業に参加すること。							
実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性						アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
○	専門の通訳の経験をいかし、日本語・韓国語の表現の違いや特徴を的確に教えることができる						○
<b>学習到達目標</b>							
聞く・話すを中心に、中級レベル以上の韓国語運用能力を身につけることができる							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320251	X-21-B-2-320251	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	3年
韓国語 4 aB(旧カリ: 3年次用)				櫻澤 亜伊	【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
					【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

#### 授業目的

日本社会においてアジアの言語を学ぶことは、異文化を理解し、多文化共生の理念を実現するための土台を作ることに繋がる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語と似た構造なので、日本語話者には習得しやすい外国語であると言える。この授業では、韓国で出版されたテキストを用いて実用的な表現や文法を習得し、韓国語をコミュニケーションツールとして活用できるようにする。

#### 各回の授業内容

<p><b>第1回</b> 【授】 授業の説明と、『美しい韓国語1-3』第1課から第4課までの復習。 【前・後】 【予習: 2時間】第4課まで見直しておくこと。 【復習: 2時間】よく覚えていなかった内容を復習すること。</p> <p><b>第2回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第5課「너무 바빠서 못 갔어요」吳, 그런데 【前・後】 【予習: 2時間】新出単語の意味を調べる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第3回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第5課「너무 바빠서 못 갔어요」 【前・後】 【予習: 2時間】文法の例文と練習問題を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第4回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第5課「너무 바빠서 못 갔어요」 【前・後】 【予習: 2時間】本文を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第5回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第6課「선생님 좀 바꿔 주세요」-(이)지요?, -인데요, -아/어 주다 【前・後】 【予習: 2時間】新出単語の意味を調べる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第6回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第6課「선생님 좀 바꿔 주세요」 【前・後】 【予習: 2時間】文法の例文と練習問題を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第7回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第6課「선생님 좀 바꿔 주세요」 【前・後】 【予習: 2時間】本文を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第8回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第5課、第6課の復習 【前・後】 【予習: 2時間】第5課、第6課を見直す。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p>	<p><b>第9回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第7課「곧 비가 오겠어요」-지요?, -겠- 【前・後】 【予習: 2時間】新出単語の意味を調べる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第10回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第7課「곧 비가 오겠어요」 【前・後】 【予習: 2時間】文法の例文と練習問題を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第11回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第7課「곧 비가 오겠어요」 【前・後】 【予習: 2時間】本文を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第12回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第8課「수영을 좋아하지만 잘하지 못해요」-지만, -지 못하다 【前・後】 【予習: 2時間】新出単語の意味を調べる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第13回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第8課「수영을 좋아하지만 잘하지 못해요」 【前・後】 【予習: 2時間】文法の例文と練習問題を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第14回</b> 【授】 『美しい韓国語1-3』第8課「수영을 좋아하지만 잘하지 못해요」 【前・後】 【予習: 2時間】本文を読んでくる。 【復習: 2時間】授業の内容を復習する。</p> <p><b>第15回</b> 【授】 これまでの授業の総まとめ 【前・後】 予習と復習に1時間: これまでの授業内容を復習する</p> <p><b>第16回</b> 【授】 期末試験 【前・後】 期末試験の準備をする。</p>
---	--

#### 成績評価方法

【成績評価】 期末試験の点数50%、小テスト20%、宿題20%、授業参加状況10% 第15回の授業に代わる課題については授業時間内に説明する。

【フィードバックの方法】 小テストや宿題はチェックして返却するので、復習に活用すること。

上記15回(試験を除く)の授業のうち、1回を課題(レポート等)に代替する。詳細は授業中に指示する。

#### 教科書・参考書

『美しい韓国語1-3』(韓国語教育開発研究院)

#### 受講に当たっての留意事項

授業では、ペアワーク(グループワーク)でロールプレイなどを行うので積極的に参加すること。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
○	通訳と翻訳の経験を有する教員が日本語と韓国語の共通点と差異を解説する。	○

#### 学習到達目標

中級程度の韓国語を用いたコミュニケーションができる。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習