

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320242	X-21-B-3-320242	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年
中国語7b	姜 杰裕			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年	
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

授業目的

前期の続きとして、書き言葉と話し言葉との違いを留意しながら、語彙の範囲を広げ、物事の説明・論ずる「書く」能力をより一層高め、自分の見解を流暢に述べるように練習を重ねていく。HSK 五級レベルを目指し将来国際社会で必要とする高度な実用中国語言語能力を身につける。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 夏休み課題発表・質問応答 【前・後】 授業の前に作文提出する。発表の準備（2時間）</p> <p>第2回 【授】 第5課単語確認・文法解説・文法応用練習 【前・後】 単語・文法の予習・復習（各2時間）。事前に文法の質問の整理。</p> <p>第3回 【授】 第5課本文解説・練習問題答え合わせ・質問応答・会話練習 【前・後】 本文理解・練習問題の予習（2時間）。本文の音読（30分）</p> <p>第4回 【授】 第6課単語確認・文法解説・文法応用練習・質疑応答 【前・後】 単語・文法の予習・問題点の整理（2時間） 本文の音読（30分）</p> <p>第5回 【授】 第6課本文の解説・練習問題の答え合わせ・会話練習 次回の作文テーマ指示 【前・後】 本文の予習と練習問題をする（2時間）。事後作文を書く（2時間）</p> <p>第6回 【授】 作文の発表・質問応答 【前・後】 事前に作文ファイルで提出。発表の準備をする（2～3時間）</p> <p>第7回 【授】 第7課の内容の学習 単語の確認・文法解説・文法応用練習・質疑応答 【前・後】 文法・単語の予習（1時間）</p> <p>第8回 【授】 第7課本文解説・練習問題の答え合わせ・会話練習 【前・後】 本文の内容の予習・練習問題完成（1時間半）・本文音読（30分）</p>	<p>第9回 【授】 第8課単語確認・文法解説・文法応用練習・質疑応答 【前・後】 単語・文法の予習（1時間） 問題点の整理（30分）</p> <p>第10回 【授】 第8課本文解説・練習問題の答え合わせ・会話練習 次回発表テーマ指示 【前・後】 単語と文法の復習（30分）/本文の理解・練習問題完成（1時間）本文音読（30分）</p> <p>第11回 【授】 発表会 【前・後】 事前に発表内容のファイルを提出・発表の準備（2～3時間）</p> <p>第12回 【授】 第9課単語確認・文法解説・文法応用練習・質疑応答 【前・後】 単語予習・文法の予習と質問点を整理（2時間）</p> <p>第13回 【授】 第9課本文解説・練習問題答え合わせ・会話練習 【前・後】 本文の熟読・内容理解・練習問題完成（2時間）</p> <p>第14回 【授】 第10課単語確認・文法解説・文法応用練習・質疑応答 【前・後】 単語と文法予習・問題点の整理（2時間）</p> <p>第15回 【授】 第10課本文内容の解説・練習問題の答え合わせ・会話練習 期末テストの指示 【前・後】 本文の理解と練習問題の完成（2時間）</p> <p>第16回 【授】 テスト 【前・後】 指示通りにテストの準備をする。</p>
---	---

成績評価方法

普段の授業会話練習や発表及びレポートの提出などがこの中国語学習の大事な一環として授業を組んでいるので、無断欠席しないこと、積極的に発言することとレポートの提出などを留意して、楽しく、着実に学習成果を上げていく。成績は期末試験（20%）、宿題・レポート（20%）、授業参加・授業態度（20%）、成果発表（20%）を合わせて総合的に評価する。

教科書・参考書

前期と同一教科書を使う

受講に当たっての留意事項

宿題やレポートの提出、授業態度・出欠・発表等により総合的に成績を評価する。

辞書を持参する。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
×		○

学習到達目標

中国語の書き言葉と話し言葉との違いを学習して、翻訳にも通訳にも役立つ言葉の表現力を習得し将来国際社会に必要な中国語言語能力を身につけます。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習