

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320241	X-21-B-3-320241	1	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年
中国語7a	朱 継征			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		
授業目的							
この授業は中国語の人文・社会科学分野の文献、新聞記事やテレビニュースなどの理解について、知識面の拡大と語彙量の増加に重点を置きながら、依然として聴解力、会話力、読解力、作文力などの中国語の総合的な実践力の訓練に力を入れ、通訳・翻訳の訓練を行い、社会での活躍の様々なことを想定した中国語の討論会や発表会を行う。その総合的な実践能力を高める中で、さらに中国語検定試験3~2級合格、HSK(漢語水平考試)4~6級合格を目指す。授業用の言語はできるだけ多く中国語を使用する。映画による理解力向上の方法も導入する。							
各回の授業内容							
第1回 【授】 日中関係の新聞記事を題材として学ぶ。 【前・後】 事前になし。事後は、よく復習して聞く、話す、読む、書くなどの面で練習する。約2時間必要。 第2回 【授】 日中関係の新聞記事を題材として学ぶ。 【前・後】 事前は、予定の内容を予習して単語を覚えておく。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第3回 【授】 日中関係について中国語の討論会を行う。 【前・後】 事前は、単語を調べて討論の内容を準備する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第4回 【授】 日中関係の事について通訳・翻訳の訓練を行う。 【前・後】 事前は、単語を調べて討論の内容を準備する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第5回 【授】 中国現代文学の作品を題材として学ぶ。 【前・後】 事前は、予定の内容を予習して単語を覚えておく。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第6回 【授】 中国現代文学作品について中国語の討論会を行う。 【前・後】 事前は、単語を調べて討論の内容を準備する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第7回 【授】 中国現代文学の作品を題材として学ぶ。 【前・後】 事前は、予定の内容を予習して単語を覚えておく。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第8回 【授】 中国現代文学作品について中国語の討論会を行う。 【前・後】 事前は、単語を調べて討論の内容を準備する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。				第9回 【授】 中国のポピュラー映画を見る。 【前・後】 事前は、映画の内容を熟知するよう予習する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第10回 【授】 中国のポピュラー映画を見る。 【前・後】 事前は、映画の単語を書き取るよう練習する。事後は、その単語をできるだけ覚える。約2時間必要。 第11回 【授】 中国のポピュラー映画を見る。 【前・後】 事前は、映画のセリフを書き取ってみる。事後は、そのセリフを語ってみる。約2時間必要。 第12回 【授】 中国映画の内容をめぐって討論する。 【前・後】 事前は、各自の見解を中国語で準備する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第13回 【授】 中国のポピュラー映画を演じて見る。 【前・後】 事前は、各自の役を理解してその演技方を準備する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第14回 【授】 中国語検定試験あるいはHSKの上級レベルについての指導。 【前・後】 事前は、中検あるいはHSKの資料を収集する。事後は、よく復習して練習する。約2時間必要。 第15回 【授】 中国語検定試験あるいはHSKの上級レベルの模擬試験と総括。 【前・後】 事前は、中検あるいはHSKの上級の問題を検討する。事後は、各自の経験を総括する。約2時間必要。 第16回 【授】 定期試験 【前・後】 事前は総合復習をする。約2時間必要。			
成績評価方法							
成績判定は、期末試験の点数(50%)、毎回の授業での作文・会話の状況(40%)、授業参加状況(10%)を合わせて総合的に評価する。期末試験或いは課題レポートの成果や問題点を総括して後に説明する。							
教科書・参考書							
教科書のほかに、新聞記事、文学作品、映画などを導入する。各種の中国語辞書を活用する。							
受講に当たっての留意事項							
辞書を持参すること、予習・復習をすること。聞く、話す、読む、書くなど総合的な面で、積極的にコミュニケーションに取り組み、中国語の実践能力を高めるよう努力する。日本語の使用を最小限にする。							
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性						アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×							○
学習到達目標							
新聞記事やテレビニュースなどを徐々に理解するようになり、それをめぐって意見交換をするように挑戦する。中国語の人文・社会科学分野の文献や作品、新聞記事やテレビニュースなどに関する理解力を向上し、中国語の通訳・翻訳など国際的に活躍する総合的な実践力を高め、中国語検定試験3~2級やHSK4~6級の合格を目指す。							
JABEE							

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習