

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
220020	X-31-B-1-220020			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	× × × 専門 専門 × ×	× × × 選択 選択 × ×	× × × 1年 1年 × ×
授業科目	担当教員	2	前期				
経営管理論／企業と経済	内田 亨						

授業目的

本講義では、経営管理の歴史的経緯を理解し、経営管理のさまざまな理論を理解する。
また、日本・世界経済、市場、環境問題等、経済状況や今日の問題と企業の関係性を習得する。
さらに現代企業の今日的な課題でもあるコーポレート・ガバナンス・CSR(企業の社会的責任)についても触れる。
こうしたことを学ぶことによって「健全な社会生活を営むための常識を持ち、他者と協力して問題解決に当たることができる」人物像を目指す。

各回の授業内容

第1回	【授】 イントロダクション（ガイダンス、企業とは、企業経営のしくみ） 【前・後】企業経営の仕組みはとくに重要な復習しておいてください。予習復習に4時間	第9回	【授】 コーポレートガバナンス・CSR（企業の社会的責任） 【前・後】コーポレートガバナンスの課題を理解しておいてください。予習復習に4時間
第2回	【授】 経営管理論の概観 【前・後】事前に配布資料を読み、復習は必ずしておいてください。予習復習に4時間	第10回	【授】 コーポレートガバナンス・CSR（企業の社会的責任）つづき 【前・後】CSRの課題を理解しておいてください。予習復習に4時間
第3回	【授】 戦後の日本経済における経営管理 【前・後】事前にアップロードする資料を見ておいてください。予習復習に4時間	第11回	【授】 環境問題と経営管理 【前・後】四大公害及び地球環境問題の成り立ちを理解しておいてください。予習復習に4時間
第4回	【授】 グローバル経済における経営管理 【前・後】キーワードを20ほどリストアップしておくので理解しておいてください。予習復習に4時間	第12回	【授】 応用試験 【前・後】事前配布試験問題の答案を作成しておいてください。予習復習に4時間
第5回	【授】 古典的経営管理論 【前・後】事前に配布資料を読み、復習は必ずしておいてください。予習復習に4時間	第13回	【授】 IT・ナレッジエコノミーにおける経営管理 【前・後】ITからナレッジ、その先にあるものを自分で考えてみてください。予習復習に4時間
第6回	【授】 人間関係論 【前・後】事前に配布資料を読み、復習は必ずしておいてください。予習復習に4時間	第14回	【授】 経営管理の今日的な課題と研究 【前・後】事前に配布資料を読み、復習は必ずしておいてください。予習復習に4時間
第7回	【授】 モチベーション論 【前・後】事前に配布資料を読み、復習は必ずしておいてください。予習復習に4時間	第15回	【授】 まとめ 【前・後】今までの習ったことをレビューしてください。予習復習に4時間
第8回	【授】 リーダーシップ論 【前・後】事前に配布資料を読み、復習は必ずしておいてください。予習復習に4時間	第16回	

成績評価方法

- ・応用試験（小論文 A4両面1枚、全て持ち込み不可、設問「授業で習った理論・キーワード・コンセプトを使用して組織体を分析せよ。図表を1つ以上書くこと」）：65%、授業への参加：30%、期末レポート：5%

第14回、第15回の授業中に応用試験の優秀答案を公表し、説明する。

教科書・参考書

なし

受講に当たっての留意事項

- ・応用試験は、小論文形式のため、普段から文章を書けるようにしておくこと。
- ・授業への参加を評価するので指名する。指名されてこたえられない人は点数を付与されない。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
○	主力商品のプロダクトリーダーとして、社員のモチベーションを喚起させ、積極的に商品の拡販をしたり、リーダーシップを発揮して社内・外の組織を動かした。こうした経験によって実践的なモチベーション論、リーダーシップ論の事例を紹介する。	×

学習到達目標

- ・基本的知識習得を前提にして、企業が直面する経営管理の課題を発見し、解決策を考案できるようになる（応用試験 65%、授業外レポート 5%）。
- ・日本・世界経済、市場、環境問題等、経済状況や今日の問題と企業の関係性を理解することができる（授業態度・授業への参加 30%）。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習