

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
210005	(1-3年)X-21-B-1-210005(4年)X-21-A-1-210005						
授業科目	担当教員						
日本経済論	堀川 祐里	2	後期	【1・2年次】国際学部国際文化学科 【3年次以上】国際学部国際文化学科 【3年次以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1-3年次】経営情報学部経営学科 【1-3年次】経営情報学部情報システム学科 【4年次】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門 3年・専門 3年・専門 × × 基礎 基礎	選択 選択 選択 × × 選択 選択	1年 1年 1年 × × 1年 1年

授業目的

近い将来に社会人となる受講生が、経済学の基礎的な知識を身につけ、日本経済の現状とその課題を理解し、日本経済について自分の意見を持てるようになることを目的とする。国際社会のことを理解し、国境を越えた問題を解決するためには、まず自身の生きている日本経済のことを歴史的によく理解することが重要である。本科目から、受講生には現在の日本経済と自身との繋がりを感じてほしい。

各回の授業内容

第1回	【授】 イントロダクション：日本経済論を学ぶにあたって 【前・後】 予習として、シラバスをよく読み、特に「受講に当たっての留意事項」と「成績評価方法」について理解しておくこと。授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第9回	【授】 経済学の歴史（2）大きな政府と小さな政府 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第2回	【授】 みんなの身の回りにある経済学 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第10回	【授】 戦時中の「労働」とは何か 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第3回	【授】 お金って何だろう？ 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第11回	【授】 敗戦直後の日本経済 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第4回	【授】 「働く」からみた日本経済 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第12回	【授】 インフレーションとデフレーション 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第5回	【授】 「働き方改革」とは何か 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第13回	【授】 日本的雇用慣行とは何か 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第6回	【授】 労働者の生活 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第14回	【授】 バブル経済とリーマンショック 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第7回	【授】 日本経済のなかの「家族」 ※本授業では、2~3名で1組をつくり、グループワークを実施する。 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第15回	【授】 まとめ：これからの日本経済 一ジャンダー・フリーに能力を発揮できる社会に向けて一 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。
第8回	【授】 経済学の歴史（1）資本主義社会と近代経済学の誕生 【前・後】 授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。	第16回	【授】 定期試験 【前・後】 「学習到達目標」の達成度を評価するための定期試験を行う。そのために、予習に2時間、復習に2時間をする。

成績評価方法

＜成績評価＞	3種類の評価方法の総合評価であり、その内訳は、定期試験 50%、小テスト・授業内レポート 30%、その他 20%である。
※定期試験は持込不可とする。	
※授業内小テストは、授業の理解度の確認のため持込可とし、「予告なし」で複数回行う。	
※その他として、小レポート、授業内のリアクションペーパー、グループワーク等の課題を行う。	
＜課題に対するフィードバックの方法＞	
小テストに関しては、受講生の理解度に応じて授業内に解説を行う。また、授業内で課題を行った場合には、代表的な意見を取り上げて講評を行う。なお、個別の質問に対しても、適宜対応する。	

教科書・参考書

教科書は用いず、毎回の授業で配布するレジュメ、資料、参考文献等に基づいて講義を進める。受講生には「メモ」をとることを習慣づけ、自分だけのノートを作成していくことを心がけてほしい。なお、ポータルサイトでの資料配布を行うため、授業の前にはポータルサイトを確認し、適宜資料の印刷を行っておくこと。
自己学習のための参考書としては、以下の文献を挙げる。
金子貞吉『戦後日本経済の終点検』学文社、2005年。
八田幸二・佐藤拓也・武田勝『攻略！！日本経済 改訂版』学文社、2017年。
中央大学経済学部編『高校生からの経済入門』中央大学出版部、2017年。
上記に挙げた文献のほか、参考書は授業内に適宜紹介する。

受講に当たっての留意事項

授業に関しての詳細や注意事項は初回の授業で説明するため、この講義の受講の意思がある場合、また受講するか否かを検討している場合には、原則として第1回目の授業に出席すること。
全15回の授業のうち複数回において、「予告なし」の小テストを行う。皆勤が原則であるため、出席自体は評価の対象とはならないが、授業内に実施する小テスト、その他の課題に積極的に取り組むことが必須である。「成績評価方法」に記しているように、定期試験だけを受験して満点を取っても、授業内で行う小テスト、その他の課題での得点がない場合は、単位が付与されないので注意すること。なお、「各回毎の授業内容」は受講生の理解を促進するために、順序を入れ替えることがある。
関連科目は「日本経済史」や「社会福祉論」である。これらの授業はお互いの科目的学習内容を補強するため、関連科目を併せて履修することにより、学習が深まる。
最後に、授業中、他の受講生の迷惑になる行動については慎むこと。特に私語は厳禁とし、私語を行っている受講生には教員が退室を促すことがある。この講義は、授業全体を通して受講生が社会人として活躍する将来を展望して展開される。受講生には「大人」としての振る舞いを求める。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
×		○

学習到達目標

1、経済学の基礎的知識について説明できるようになる。
2、歴史的な観点から日本経済について理解し、その現状と課題について説明できるようになる。
3、日本経済の現在の課題について自分の意見を述べることができるようになる。
JABEE
【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習