

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
210004	(1-3年)X-21-B-1-210004(4年)X-21-A-1-210004	2	集中(前期)	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	1年
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科	3年:専門	選択	1年
日本政治論	倉重 篤郎			【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	3年:専門	選択	1年
				【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	選択	1年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	選択	1年		

授業目的

我々の生活に政治がどうかかわっているのか。永田町の意志決定はどう行われているのか。政治記者はそれをどう取材しメディアを通じてどう伝えているのか。映像を効果的に使い、政治とは何か、政治家とは何か、政策とは何かを一緒に考える。外交安保、経済財政、選挙制度など、いくつかの重要政策については、現状とそのあるべき姿について、わかりやすく解説する。自分の政治記者としての30年を具体的に振り返りつつ、個人的な体験談を語る中で、政治とは何かを考える。評価は出席率とレポート。

各回の授業内容

<p>第1回</p> <p>【授】 講義の概略説明 政治とメディアの関係、役割とは？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第2回</p> <p>【授】 政治原論① 政治とは何か？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第3回</p> <p>【授】 政治原論② 近現代日本政治史</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第4回</p> <p>【授】 政治家論 政治家の役割は？田中角栄と小泉進次郎</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第5回</p> <p>【授】 政策論① 外交安保政策についてその現状と問題点を学ぶ</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第6回</p> <p>【授】 政策論② 財政経済政策について現状と問題点を学ぶ アベノミクスの光と影とは？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第7回</p> <p>【授】 政策論③ エネルギー政策についてその現状と問題点を学ぶ</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第8回</p> <p>【授】 政策論④ 社会保障政策について現状と問題点を学ぶ</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p>	<p>第9回</p> <p>【授】 憲法論① 日本国憲法誕生の背景には何が？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第10回</p> <p>【授】 憲法論② 憲法改正議論の現状と課題とは？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第11回</p> <p>【授】 選挙制度論① 中選挙区から小選挙区比例代表制への改革は成功したか？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第12回</p> <p>【授】 選挙制度論② 18歳選挙権の現状と課題とは？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第13回</p> <p>【授】 政治とカネ① なぜ政治にカネがかかるのか？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第14回</p> <p>【授】 政治とカネ② スキャンダルと権力闘争の関係は？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第15回</p> <p>【授】 世論と輿論の違いとは？政治ジャーナリズムはどうあるべきか？</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p> <p>第16回</p> <p>【授】 レポート</p> <p>【前・後】 予習復習に4時間、前回の講義ノートを見直しておくとともに、授業中に指示したテキストもしくは配付資料の該当箇所を熟読しておくこと。</p>
---	--

成績評価方法

レポート(40%)と出席・授業態度(60%)で判断します。毎回、講義への質問、感想をメモで書いてもらい、次回講義の冒頭でそれに応えます。

教科書・参考書

特になし

受講に当たっての留意事項

特になし

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
○	政治記者30年の経験を伝えることにより、政治を身近に感じてもらう	×

学習到達目標

日本政治が我々の生活にどういう影響を与えているのか。政治に関する報道をどう理解すればいいのか。そのリテラシー能力を高め、政治事象に対してさまざまな見方や意見がもてるようになってほしい。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習