

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
130112	X-11/31-A-1-130112	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語1B (Speaking1) P	グレッグ ハセガワ			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年	

授業目的

The purpose of this class is to provide students with the opportunity to practice listening, speaking, reading, and writing English on topics relevant to everyday English communication with emphasis on building their confidence in using English.

各回の授業内容

<b>第1回</b> 【授】 Orentation & Unit 1: To Be: Introduction 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第9回</b> 【授】 Unit 6: To Be: Review, Present Continuous Tense, Prepositions of Location 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.
<b>第2回</b> 【授】 Unit2: To Be + Location, Subject Pronouns 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第10回</b> 【授】 Unit 7: Prepositions, There Is/ There Are, Singular/Plural: Introduction 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.
<b>第3回</b> 【授】 Unit 3: Present Continuous Tense 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第11回</b> 【授】 Unit 8: Singular/Plural, Adjectives, This/That/These/Those 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.
<b>第4回</b> 【授】 Review of Units 1-3 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第12回</b> 【授】 Unit 9: Simple Present Tense 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.
<b>第5回</b> 【授】 Unit 4: To Be: Short Answers, Possessive Adjectives 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第13回</b> 【授】 Unit 10: Simple Present Tense: Yes/No Questions, Negatives, Short Answers 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.
<b>第6回</b> 【授】 Unit 5: To Be: Yes/No Questions, Short Answers, Adjectives, Possessive Pronouns 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第14回</b> 【授】 Review of Units 9& 10 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.
<b>第7回</b> 【授】 Review of Units 4 & 5 【前・後】 Please review for the interview examination	<b>第15回</b> 【授】 Final Examination 【前・後】 Please review for the interview examination
<b>第8回</b> 【授】 Mid-term Examination 【前・後】 Make sure to review all material for at least 1 hour before class and check the vocabulary.	<b>第16回</b> 【授】 Final Examination 【前・後】 Thank you

成績評価方法

Attendance & Class Participation (40%), Mid-term Examination (25%), Final Examination (25%) Result of VELC test(10%)  
 The teacher will go over test results with students after every examination.

教科書・参考書

Side by Side, Book 1 by Steven J. Molinsky, Bill Bliss, PRENTICE HALL REGENTS, ISBN: 0-13-111959-1

受講に当たっての留意事項

All students are required to attend all classes regularly and participate in all classroom activities.

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		○

学習到達目標

By the end of th course, students should be able to communicate in meaningful English conversation effectively, read, and comprehend English texts related to the textbook.

JABEE

関連する学習・教育到達目標: B

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
130112	X-11/31-A-1-130112	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語 1B (Speaking1) Q	ステファン ドゥルカ			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年	
<b>授業目的</b>								
This course uses a text-centered approach to impart the essentials of spoken English proficiency required to function in today's modern world.								
<b>各回の授業内容</b>								
<b>第1回</b> 【授】 Simple Present, Simple Past, Going To 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第2回</b> 【授】 continued 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第3回</b> 【授】 Time Expressions 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第4回</b> 【授】 continued 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第5回</b> 【授】 Count/Non-count nouns 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第6回</b> 【授】 continued 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第7回</b> 【授】 Imperatives 【前・後】 Prepare for Mid-Term <b>第8回</b> 【授】 Mid-Term 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class				<b>第9回</b> 【授】 Future Tense 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第10回</b> 【授】 continued 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第11回</b> 【授】 Comparatives/Possessive Pronouns 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第12回</b> 【授】 continued 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第13回</b> 【授】 Superlatives 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第14回</b> 【授】 continued 【前・後】 Prepare for next class by reading text for at least an hour before class <b>第15回</b> 【授】 Directions 【前・後】 Prepare for Final with Complete Review <b>第16回</b> 【授】 Final Test				
<b>成績評価方法</b>								
3 speaking interview tests, each worth 30% of the total score with written feedback given after first two interviews. The result of VELC test will be reflected as 10% of your evaluation.								
<b>教科書・参考書</b>								
SIDE B Y SIDE. Steven J. Molinsky. Bill Blass. Pearson Longman. Book 2.								
<b>受講に当たっての留意事項</b>								
Students must attend all classes, complete all assignments and prepare for class by reading the textbook in advance. Students MUST participate in in-class oral activities and group work.								
実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性						アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施	
×							×	
<b>学習到達目標</b>								
The course uses a textbook-centered approach to the teaching of English with an emphasis on speaking and listening in a technology/IT context. The goal of this class is to prepare students for their future careers in the IT/Technology world by utilizing real-world examples and contemporary technical jargon.								
JABEE								
関連する学習・教育到達目標：B								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
130112	X-11/31-A-1-130112	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語 1B (Speaking1) R1	ピーター フォックス			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年	

授業目的

This course is designed to give the students a firm grounding in the basic English conversation that they would use in everyday life and travel. The students will learn the English that they would naturally use when communicating with their friends, peers, or acquaintances. The course will focus primarily on spoken English.

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 Orientation 【前・後】 Please prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第2回 【授】 Unit 1: Where are you from? 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第3回 【授】 Unit 2: What do you do? 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第4回 【授】 Unit 3: How much are these? 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第5回 【授】 Unit 4: Do you play the guitar? 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第6回 【授】 Review: Units 1-4 Test practice. 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the mid-term tests. 1 hour.</p> <p>第7回 【授】 Mid-term test. 【前・後】 Please prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第8回 【授】 Mid-Term Test 【前・後】 Please prepare for the next lesson. 1 hour.</p>	<p>第9回 【授】 Unit 5: What an interesting family! 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第10回 【授】 Unit 6: How often do you run? 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第11回 【授】 Unit 7: We went dancing! 【前・後】 Please review the lesson. 1 hour.</p> <p>第12回 【授】 VELC test. 【前・後】 Please prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第13回 【授】 Unit 8: How's the neighborhood? 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the next lesson. 1 hour.</p> <p>第14回 【授】 Review: Units 5-8 Test Practice 【前・後】 Please review the lesson and prepare for the final test. 1 hour.</p> <p>第15回 【授】 Final test 【前・後】 Please review the course. 1 hour.</p> <p>第16回 【授】 Final Test 【前・後】 Please review the course. 1 hour.</p>
--	---

成績評価方法

Class Participation = 40%: Students who actively participate in various exercises will receive a higher grade. Activities include individual work, pair work, group work, quizzes, mini presentations, and textbook work. Students who fail to participate in such activities will be given a lower grade.  
 Mid-Term Test = 25%, Final Test = 25%:  
 Oral face to face interview tests. Students will be assessed on their ability to communicate in English related to the materials studied in class.  
 VELC test = 10%: The result of VELC test will be reflected.

教科書・参考書

Interchange. Jack C. Richards. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-316-62031-1

受講に当たっての留意事項

Class participation is important. Students must actively participate in class. Students are expected to participate in pair and group work in order to practice communicating in English.  
 Students must bring textbooks to class.  
 Students who are absent 5 or more times will fail. (This does not include official absences.)

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		○

学習到達目標

Students will be able to use the English they are exposed to in order to communicate more fluently in English in daily life.

JABEE

関連する学習・教育到達目標: B

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
130112	X-11/31-A-1-130112	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
担当教員				【1-3年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
英語 1B (Speaking1) R2	グレゴリー ディック			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年		

授業目的

This course is designed to give the students a firm grounding in the basic English conversation that they would use in everyday life and travel. The students will learn the English that they would naturally use when communicating with their friends, peers, or acquaintances. The course will focus primarily on speaking.  
To improve English ability necessary for communication in international society.

各回の授業内容

<b>第1回</b> 【授】 Orientation Unit 1: People 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.	<b>第9回</b> 【授】 Unit 4: Food 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.
<b>第2回</b> 【授】 Unit 1: People 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.	<b>第10回</b> 【授】 Unit 4: Food 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.
<b>第3回</b> 【授】 Unit 2: A Day in the Life 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.	<b>第11回</b> 【授】 Units 5: Sports 【前・後】 Please review the lesson for one hour and prepare for the VELC test.
<b>第4回</b> 【授】 Unit 2: A Day in the Life 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.	<b>第12回</b> 【授】 VELC Test 【前・後】 Please preview the next lesson for one hour.
<b>第5回</b> 【授】 Unit 3: Going Places 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.	<b>第13回</b> 【授】 Unit 6: Destinations 【前・後】 Please review the lesson for one hour and preview the next lesson for one hour.
<b>第6回</b> 【授】 Unit 3: Going Places 【前・後】 Please prepare for the Mid-Term Test for two hours.	<b>第14回</b> 【授】 Unit 6: Destinations 【前・後】 Please prepare for the Final Test for two hours.
<b>第7回</b> 【授】 Mid-Term Interview Tests 【前・後】 Please prepare for the Mid-Term Test for two hours.	<b>第15回</b> 【授】 Final Interview Tests 【前・後】 Please prepare for the Final Test for two hours.
<b>第8回</b> 【授】 Mid-Term Interview Tests 【前・後】 Please preview the next lesson for one hour.	<b>第16回</b> 【授】 Final Interview Tests

成績評価方法

Class Participation: 40%, Mid-Term Test: 25%, Final Test: 25%. VELC test: 10%  
The results of the oral examinations will be explained to the students directly after the examinations.

教科書・参考書

WORLD ENGLISH 1, Third Edition, by John Hughes & Martin Milner, NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING, ISBN: 978-0-35-711368-4.

受講に当たっての留意事項

Students must attend class regularly and participate fully in English.

実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		×

学習到達目標

The students will be exposed to English that will help them communicate more fluently in English in daily life.

JABEE

関連する学習・教育到達目標: B

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
130112	X-11/31-A-1-130112	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語 1B (Speaking1) R3	ジョセフ フィコー			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年	
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年	
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年	
<b>授業目的</b>								
To help students improve their English conversational skills to use in their daily and academic lives.								
<b>各回の授業内容</b>								
<b>第1回</b> 【授】 Course and textbook introduction: Unit 1 【前・後】 Review Unit 1 for one hour. <b>第2回</b> 【授】 Unit 1 continued. 【前・後】 Review Unit 1 for one hour. Preview Unit 2 for one hour. <b>第3回</b> 【授】 Unit 2 【前・後】 Review Unit 2 for one hour. <b>第4回</b> 【授】 Unit 2 continued. 【前・後】 Review Units 1 and 2 for quiz (one hour). Preview Unit 3 for one hour. <b>第5回</b> 【授】 Units 1-2 Quiz: Unit 3 【前・後】 Review Unit 3 for one hour. <b>第6回</b> 【授】 Unit 3 continued. 【前・後】 Review Unit 3 for one hour. Preview Unit 4 for one hour. <b>第7回</b> 【授】 Unit 4 【前・後】 Review Unit 4 for one hour. <b>第8回</b> 【授】 Unit 4 continued. Review Units 1-4 for midterm examination. 【前・後】 Review Units 1-4 for midterm examination (two hours).				<b>第9回</b> 【授】 Midterm examination. 【前・後】 Review Units 1-4 for midterm examination (two hours). <b>第10回</b> 【授】 Midterm examination continued. 【前・後】 Preview Unit 5 for one hour. <b>第11回</b> 【授】 Unit 5. 【前・後】 Review Unit 5 for one hour. <b>第12回</b> 【授】 Unit 5 continued. 【前・後】 Review 5 for one hour. Preview Unit 6 for one hour. <b>第13回</b> 【授】 Unit 6. 【前・後】 Review Unit 6 for one hour. <b>第14回</b> 【授】 Unit 6 continued. Review Units 1-6 for final examination. 【前・後】 Review Units 1-6 for final examination (two hours). <b>第15回</b> 【授】 Final examination. 【前・後】 Review Units 1-6 for final examination (two hours). <b>第16回</b> 【授】 Final examination continued.				
<b>成績評価方法</b>								
Midterm and Final Exams: 50%, Quizzes:20%, Homework:10%, Class Participation: 5%, Class Attendance:5%, VELC test: 10% Review the final test and quizzes. Explain results of an oral examination and problems. Score quizzes, return and explain.								
<b>教科書・参考書</b>								
American Headway Starter Second Edition by John and Liz Soars. (ISBN 978-0-19-472926-0)								
<b>受講に当たっての留意事項</b>								
None.								
実務経験のある 教員による授業 科目有無	実務経験と授業科目との関連性						アクティブラーニング(ディ スカッション、グループワー ク、発表 等)の実施	
×							○	
<b>学習到達目標</b>								
To improve students' spoken English abilities.								
JABEE								
関連する学習・教育到達目標: B								

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
130112	X-11/31-A-1-130112	1	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目				【3年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
担当教員				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
英語 1B (Speaking1) R4	マイケル シナトラ			【1-3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年
				【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年
		【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年		

授業目的

This is a low-intermediate level English speaking class. Students will learn vocabulary, grammar, and phraseology for common encounters. Every class, students will apply the lesson in speaking practice. The primary objective will be to improve English ability necessary for the communication in international society.

この授業は、初中級の会話クラスです。語彙、文法、会話の表現パターンを学習します。各授業で、全員が話す練習を行います。主な授業目的は、国際社会でのコミュニケーションに必要な英語能力を高めることです。

各回の授業内容

<b>第1回</b> 【授】 Orientation + Unit 1 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第2回</b> 【授】 Unit 1 + Unit 2 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第3回</b> 【授】 Unit 2 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第4回</b> 【授】 Unit 3 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第5回</b> 【授】 Unit 3 + Unit 4 【前・後】 Please review for Short Test for 1 hour. 復習 1時間 <b>第6回</b> 【授】 Unit 4 + Short Test 1 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第7回</b> 【授】 Unit 5 + Exam Review 【前・後】 Please review all material for mid-term exam for 2 hours. 復習 2時間 <b>第8回</b> 【授】 中間試験 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分	<b>第9回</b> 【授】 Unit 5 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第10回</b> 【授】 Unit 6 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第11回</b> 【授】 Unit 6 + Unit 7 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第12回</b> 【授】 Unit 7 【前・後】 Please study for Short Test for 1 hour. 復習 1時間 <b>第13回</b> 【授】 Unit 8 + Short Test 2 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第14回</b> 【授】 Unit 8 【前・後】 Please study ahead for 30 minutes and copy all difficult vocabulary. 予習 30分 <b>第15回</b> 【授】 Unit 8 + Exam Review 【前・後】 Please review all material for final exam for 2 hours. 復習 2時間 <b>第16回</b> 【授】 期末試験 【前・後】 Thank you for your hard work.
--	--

成績評価方法

Grades will be calculated as follows:

Midterm and Final Exams: 40% Short Tests: 20% Homework 20% Participation 10% VELC 10%

成績評価方法は以下のとおりです。

定期試験：40% 小テスト・授業内レポート：20% 宿題・授業内レポート：20% 授業態度・授業への参加：10% その他：10%

“Correct written answers for short tests and exams will be explained in the class following each. Also, examples of acceptable oral responses will be given.

授業内の小テストや定期試験の講評はテストの翌授業にて行います。その際、模範解答も説明されます。” The result of VELC test will be reflected as 10% of your evaluation.

教科書・参考書

Steven J. Molinsky. Bill Bliss. Side by Side Extra Book & e Text (First Edition) and Workbook (Pearson)

受講に当たっての留意事項

All students must actively participate in class. No student may speak while the teaching or while another student is presenting to the class. Any student having 5 absences will fail the class.

授業に積極的に参加することが強く望まれます。授業中の私語は厳禁です。欠席が5回以上の生徒は試験資格を失うので注意してください。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施
×		○ グループワークやプレゼンテーション

学習到達目標

Students will be able to conduct common, intermediate level conversation in English with appropriate vocabulary and grammar. 適切な語彙と文法を用いて、中級レベルの会話をするようになります。

JABEE

関連する学習・教育到達目標：B

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習