

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
110047	X-21-A-1-110047			【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1・3年次生】経営情報学部経営学科 【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎 基礎 基礎 × × × ×	選択 選択 選択 × × × ×	1年 1年 1年 × × × ×
授業科目	担当教員	2	後期				
社会福祉論／福祉社会論	堀川 祐里						

#### 授業目的

社会福祉のあり方を歴史的な視点から解明することが本授業の目的である。「福祉」というと、漠然と自分には関係ないことのように感じている受講生もいるだろう。しかし、実は日本で生活する多くの人にとって、生きていくためには欠かすことのできないものなのである。この授業では、「人はなぜ働くのか」、「働けない時にはどうやって生きていくのか」という問いを、歴史的な視点から考えてていきたい。将来、社会人として仕事に就き生活を送ることになる受講生に、社会福祉について学ぶ機会を持ち、社会人として自立する力を身につけてほしいと考える。

#### 各回の授業内容

第1回	オリエンテーション：授業計画、成績評価、注意事項等に関する説明。 【前・後】予習として、シラバスをよく読み、特に「受講に当たっての留意事項」と「成績評価方法」について理解しておくこと。授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第9回	社会福祉の歴史的展開のまとめ（中間試験） 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第2回	社会福祉とは何か：資本主義社会における労働と生活 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第10回	現代日本の家族と社会福祉 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第3回	小レポートについて 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第11回	労働保険 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第4回	社会福祉の歴史的展開1：イギリス①絶対王制下の救貧制度～貧困の「発見」 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第12回	社会保険 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第5回	社会福祉の歴史的展開1：イギリス②世界恐慌～福祉国家の成立 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第13回	公的扶助① 貧困と生活保護 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第6回	社会福祉の歴史的展開2：日本①戦前 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第14回	公的扶助② ジェンダー視点から見た貧困問題 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第7回	社会福祉の歴史的展開2：日本②戦時期 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第15回	まとめ：現代日本の社会福祉の課題 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。
第8回	社会福祉の歴史的展開2：日本③戦後 【前・後】授業で扱った範囲について復習を行い、必要がある場合には教員に質問し、疑問点を解決すること。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。	第16回	定期試験 【前・後】「学習到達目標」の達成度を評価するための定期試験を行う。そのため、予習に2時間、復習に2時間をする。

#### 成績評価方法

＜成績評価＞
4種類の評価方法の総合評価であり、その内訳は、定期試験50%、小テスト（中間試験）20%、宿題（小レポート）20%、その他10%である。 ※定期試験は持込不可とする。
※授業内小テストは、中間試験のような位置づけである。授業の理解度の確認のため持込可とする。
※宿題としてレポート課題を課す。本科目では、受講生が自己学習を行うことによって、自ら社会に対する視野を広げていくことを重視している。小レポートは後期の期間全体の時間をかけて取り組むこと。授業内に、小レポートの取り組み方についての説明を行う。
※その他として、授業内でのアクションペーパー等の課題を行う。

＜課題に対するフィードバックの方法＞
小テスト（中間試験）については、受講生の理解度に応じて授業内に解説を行う。また、授業内で課題を行った場合には、代表的な意見を取り上げて講評を行う。なお、個別の質問に対しても、適宜対応する。

#### 教科書・参考書

教科書は用いらず、毎回の授業で配布するレジュメ、資料、参考文献等に基づいて講義を進める。受講生には「メモ」をとることを習慣づけ、自分だけのノートを作成していくことを心がけてほしい。なお、ポータルサイトでの資料配布を行うため、授業の前にはポータルサイトを確認し、適宜資料の印刷を行っておくこと。
自己学習のための参考書としては、以下の文献を挙げる。
石畠良太郎・牧野富夫・伍賀一道編著（2019）『よくわかる社会政策 第3版 雇用と社会保障』ミネルヴァ書房。
岩田正美（2007）『現代の貧困 ワーキングプア/ホームレス/生活保護』ちくま新書。
唐鍊直義（2012）『脱貧困の社会保障』旬報社。
阿部彩・鈴木大介（2018）『貧困を救えない国日本』PHP新書。
岩永理恵・卯月由佳・木下武徳（2018）『生活保護と貧困対策 その可能性と未来を拓く』有斐閣ストウディア。
上記に挙げた文献のほか、参考書は授業内に適宜紹介する。

#### 受講に当たっての留意事項

授業に関しての詳細や注意事項は初回の授業で説明するため、この講義の受講の意思がある場合、また受講するか否かを検討している場合には、原則として第1回目の授業に出席すること。
全15回の授業のうち1度、中間試験のような形で小テストを行う。皆勤が原則であるため、出席自体は評価の対象とはならないが、授業では自分で「メモ」を取ることを重要視している。また、授業内に実施する「その他」としての課題に積極的に取り組むことが必須である。「成績評価方法」に記しているように、定期試験だけを受験して満点を取っても、授業内で行う小テスト（中間試験）、宿題（小レポート）、その他の課題での得点がない場合は、単位が付与されないので注意すること。なお、「各回毎の授業内容」は受講生の理解を促進するために、順序を入れ替えることがある。
関連科目は「日本経済史」や「日本経済論」である。これらの授業はお互いの科目的学習内容を補強するため、関連科目を併せて履修することにより、学習が深まる。
最後に、授業中、他の受講生の迷惑になる行動については慎むこと。特に私語は厳禁とし、私語を行っている受講生には教員が退室を促すことがある。この講義は、授業全体を通して受講生が社会人として活躍する将来を展望して展開される。受講生には「大人」としての振る舞いを求める。
実務経験のある教員による授業科目有無

#### 実務経験と授業科目との関連性

アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施

○ 社会保険労務士事務所での実務経験から、労働保険に関する内容を講義する。

#### 学習到達目標

1. 日本の社会福祉の現状とその課題を歴史的に理解する。
------------------------------

- 2、社会福祉に関する基礎知識を身につけ、説明できるようになる。  
3、授業で学んだことを、自分の生活に関連付けて自分の言葉で論じられるようになる。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習