

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
110013	X-01-A-1-110013	2	後期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	基礎	選択	1年
授業科目	担当教員			【3年次生以上】国際学部国際文化学科	基礎	選択	1年
				【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	基礎	選択	1年
				【1・3年次生】経営情報学部経営学科	基礎	選択	1年
				【1・3年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	選択	1年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	選択	1年
				【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	選択	1年

授業目的

日本は今、景気低迷から脱却したとはいえない、全国各地で大災害が相次いでいる。経済、政治も混迷し、地方では人口減少と高齢化が進行している。戦後の日本政治、現在の新潟の経済を概観しながら、新潟と日本の問題点と在るべき姿を探っていきたい。

これにより、本学が定めた卒業までに達成する学習基本目標の一つである、健全な社会生活を営むための常識を持ち、他者と協力して問題解決にあたることができることにつながると確信する。

政治の分野では、新潟県が生んだ政治家である田中角栄元首相の実績などを交えながら、終戦から現在までの日本政治を解説する。

経済分野では、エネルギー基地としての歴史や、日本屈指のコメどころとしての農業、食品工業など地域経済の明日を考える。

各回の授業内容

第1回	【授】 ガイダンス 最近の政治状況について 【前・後】 事後は授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第9回	【授】 県内産業の歩み（経済概論） 【前・後】 事後は授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第2回	【授】 敗戦から日本の独立、講和 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第10回	【授】 新潟経済の個性1（1次産業・農業） 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第3回	【授】 自民党、社会党の55年体制確立 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第11回	【授】 新潟経済の個性2（2次産業・製造業） 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第4回	【授】 高度成長と田中首相誕生と退陣 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第12回	【授】 新潟経済の個性3（3次産業・サービス業など） 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第5回	【授】 ロッキー事件と田中支配 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第13回	【授】 試験の地方経済 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第6回	【授】 政界再編、連立の時代と田中型政治 【前・後】 授前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第14回	【授】 活路はどこに 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第7回	【授】 （特別セミナー）就職試験の作文対策 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第15回	【授】 國際競争に勝つ 【前・後】 前回の講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。
第8回	【授】 政治分野試験 【前・後】 これまでの講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。	第16回	【授】 経済分野の試験 【前・後】 これまでの講義ノートを見直し、授業中配布する資料を熟読すること。予習2時間、復習2時間。

成績評価方法

定期試験 90%、授業態度 10%

政治、経済両分野の終了時に試験を行う。論述式で1ないし2問。文字数は最低でも1000字。

フィードバックとして、試験終了後、点数分布や平均点、全体講評をポータルで公表する。

教科書・参考書

教科書は指定しない。授業時にレジュメ、資料を配付する。参考文献は必要に応じて紹介する。

受講に当たっての留意事項

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
○ 現役の新聞記者が、新潟県の政治・経済の歴史と現状について、取材経験を交えて解説します	学習到達目標	×

日本と新潟県の政治、経済について歴史と現状を認識し、関心を高める。問題意識を意欲を持って、物事を主体的に考え、自らが住む地方の活性化に寄与できるようにしたい。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習