

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
110010	X-01/21-A-1-110010	2	前期	【1・2年次生】国際学部国際文化学科	基礎	選択	1年	
授業科目				担当教員	【3年次生以上】国際学部国際文化学科	基礎	選択	1年
世界地誌				澤口 晋一	【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	基礎	選択	1年
					【1-3年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
					【1-3年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
					【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	選択	1年
			【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	選択	1年		

授業目的

前半の2～5回で人類の生存基盤である地球環境を概説する。後半6回以降は国際学部の派遣留学と情報文化学部の海外研修先の国々の地誌を中心に概説する。それらの国々の政治、歴史、文化に地理的な知識を組み合わせることでより深い国際教養を身につけ、さらに異文化理解につなげることを目的とする。なお、授業ではパワーポイントと同じ内容の資料（カラー）を配布し、それにそって授業を進めるが、資料は毎回、翌週使用するものを配布し、事前予習が可能となるようにしている。資料は人数分しかコピーしないので、前週に配布された資料を必ず持参のこと。

各回の授業内容

<p>第1回 【授】 導入：地理学と地誌学～地理学とはどのような分野か～ 【前・後】 事後：配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第2回 【授】 地球システム 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第3回 【授】 地図の成り立ち① 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第4回 【授】 地図の成り立ち② 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第5回 【授】 大気大循環 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第6回 【授】 気候帯の成因と分布 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第7回 【授】 北米地誌① 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第8回 【授】 北米地誌② 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p>	<p>第9回 【授】 中国地誌① 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第10回 【授】 中国地誌② 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第11回 【授】 ロシア地誌① 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第12回 【授】 ロシア地誌② 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第13回 【授】 朝鮮半島地誌 【前・後】 事前：前週配布資料を通じての予習（2時間）、事後：当該週配布資料の見直しと確認、不明点を調べ理解する（2時間）</p> <p>第14回 【授】 試験</p> <p>第15回</p> <p>第16回</p>
---	--

成績評価方法

成績評価は、定期試験（70%）のほか、小テスト1回（10%）、それに授業外レポート（20%）を実施し、その総合点で行う。なお、授業では毎回コメントペーパーを提出させている。そのなかで、質問や意見で特に必要なものについては、詳しい説明や解説を、翌週15～20分程度時間をとって行うことでより深い理解と興味を引き出すよう進める。なお、授業外のレポート課題については、第10回目前後の授業時において提示し、この提出をもって1回分の授業実施および出席とみなす。

教科書・参考書

資料は授業毎に配布するが、地図帳を持参することが望ましい。推薦地図帳：新コンパクト地図帳（二宮書店）

受講に当たっての留意事項

授業中のスマホ使用は厳禁。

実務経験のある教員による授業科目有無	実務経験と授業科目との関連性	アクティブラーニング（ディスカッション、グループワーク、発表等）の実施
×		×

学習到達目標

国際教養と異文化理解の土台としての地理的知識の獲得

JABEE

関連する学習・教育到達目標：A

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習