

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32025	X-21-B-3-320257	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年	
韓国語 7a	申 銀珠			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

授業目的

中級～上級レベルの語彙・文型・会話・読解力を総合的に向上させることを目的とする。今までより高度な文法や語彙、多様な表現を学習し、コミュニケーション能力を向上させるため、授業では教科書の語彙や文法項目を重点的に取り扱い、教室以外でできることは自習できる。韓国語で授業を行う。異文化理解の観点から文化関連項目を活用し積極的に「話す」時間を設ける。

各回毎の授業内容

第1回

【授】第5課 健康
【前・後】復習1時間、語彙・文法項目の予習と復習（課題プリントの配布）

第2回

【授】第5課 健康
【前・後】予習・復習1時間、長文を読む練習をする（課題プリントの配布）

第3回

【授】第5課 健康
【前・後】予習・復習1時間、聞き取り、書き取り（課題プリントの配布）

第4回

【授】第5課 健康
【前・後】予習・復習1時間、テーマについて自分の意見を韓国（課題プリントの配布）語で書く・話す

第5回

【授】第5課 健康（小テスト）
【前・後】予習・復習1時間、関連文化を調べる（韓国人の名前、あだ名等（課題プリントの配布）

第6回

【授】第5課 健康
【前・後】予習・復習1時間、（課題プリントの配布）

第7回

【授】第5課 健康
【前・後】予習・復習1時間、（課題プリントの配布）

第8回

【授】第7課 ハングル
【前・後】予習・復習1時間、語彙・文法項目の予習と復習、（課題プリントの配布）

第9回

【授】第7課 ハングル
【前・後】予習・復習1時間、長文を読む練習をする、（課題プリントの配布）

第10回

【授】第7課 ハングル（小テスト）
【前・後】予習・復習1時間、（課題プリントの配布）

第11回

【授】第7課 ハングル
【前・後】テーマについて自分の意見を韓国語で書く・話す（発表の準備）

第12回

【授】第7課 ハングル
【前・後】関連文化を調べる（課題プリントの配布） 発表の準備

第13回

【授】第7課 ハングル
【前・後】予習・復習1時間、（課題プリントの配布）

第14回

【授】第7課 ハングル（小テスト）
【前・後】復習1時間、（課題プリントの配布）

第15回

【授】総合練習、課題プリントの答え合わせ、（小テスト）
【前・後】復習1時間、全体の復習

第16回

【授】筆記試験

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							10
演習							
その他							

期末試験は聞き取り・筆記試験・口述試験に分けて実施（第14回～第16回）。答え合わせの時間を設け、採点結果を本人に知らせる。（聞き取り・筆記試験）

教科書参考書

『韓国語中級2』慶熙大学国際教育院
『一人で勉強する韓国語中級2』慶熙大学国際教育院

受講に当たっての留意事項

予習と復習をしっかりしてくる。授業はペアワークやグループ活動が多いので、学生たちの積極的な態度が求められる。

学習到達目標

韓国語能力試験の4級（ハングル能力検定試験準2級）以上の合格を目標にしたい。中級～上級レベルの会話力を身につけることができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習