

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320248	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
韓国語 2 cA(2年次以上)	川上 洋子			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

授業目的

この授業では、日本で出版されたテキストを用いて日本語話者の特性を生かした学習を行い、初級レベル（ハングル能力検定試験5級程度）の韓国語運用能力の習得を目指す。
尚、学生の理解度に応じて授業の進度が変わることもある。

各回毎の授業内容

第1回 【授】前学期の復習／第5課（1） *年月日 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第2回 【授】第5課（2） *가/이 *助詞の縮約形 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第3回 【授】第6課（1） *固有数詞 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第4回 【授】第6課（2） *지 않습니다（用言の否定形①） *보다 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第5回 【授】第7課（1） *~時~分 *예③（時） 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第6回 【授】第7課（2） *~까요? /을까요? 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第7回 【授】第8課（1） *안-（用言の否定形②） *겠-（意志） 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第8回 【授】第8課（2） *겠-（意志） 【前・後】授業の予習・復習（各1時間）	第9回 【授】第8課（3） *부터, -까지 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第10回 【授】第9課（1） *-(으)시(尊敬形) *特殊な尊敬形 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第11回 【授】第9課（2） *에서 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第12回 【授】第10課（1） *아요/어요 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第13回 【授】第10課（2） *母音語幹の縮約形 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第14回 【授】第11課（1） *여요 *고 싶다 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第15回 【授】第11課（2） *에서, -까지 【前・後】これまでの授業の予習・復習（各1時間） 第16回 【授】期末試験 【前・後】期末試験の準備
--	--

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							10
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果、授業中の小テスト、宿題、授業態度により評価する。

教科書参考書

韓国語1に引き続き、金京子・喜多恵美子著『改訂版 パランセ韓国語初級』（朝日出版社、2013年1月、2300円＋税）を使用する。

受講に当たっての留意事項

各課の学習項目を自ら進んで習得していくこと。小テストや宿題は添削して返却するので、復習に役立ててほしい。

学習到達目標

初級レベルの韓国語運用能力の習得を目標とする。習得した内容を実際のコミュニケーションに活かすことを想定しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320248	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
韓国語 2 cB(2年次以上)	朴 修禧			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

授業目的

この授業では、日本で出版されたテキストを用いて日本語話者の特性を生かした学習を行い、初級レベル（ハングル能力検定試験5級程度）の韓国語運用能力の習得を目指す。
尚、学生の理解度に応じて授業の進度が変わることもある。

各回毎の授業内容

第1回 【授】前学期の復習／第5課（1） *年月日 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第2回 【授】第5課（2） *가/이 *助詞の縮約形 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第3回 【授】第6課（1） *固有数詞 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第4回 【授】第6課（2） *지 않습니다（用言の否定形①） *보다 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第5回 【授】第7課（1） *~時~分 *예③（時） 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第6回 【授】第7課（2） *~까요? /을까요? 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第7回 【授】第8課（1） *안-（用言の否定形②） *겠-（意志） 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第8回 【授】第8課（2） *겠-（意志） 【前・後】授業の予習・復習（各1時間）	第9回 【授】第8課（3） *부터, -까지 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第10回 【授】第9課（1） *-(으)시（尊敬形） *特殊な尊敬形 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第11回 【授】第9課（2） *에서 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第12回 【授】第10課（1） *아요/어요 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第13回 【授】第10課（2） *母音語幹の縮約形 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第14回 【授】第11課（1） *여요 *~고 싶다 【前・後】授業の予習・復習（各1時間） 第15回 【授】第11課（2） *에서, -까지 【前・後】これまでの授業の予習・復習（各1時間） 第16回 【授】期末試験 【前・後】期末試験の準備
--	---

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							10
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果、授業中の小テスト、宿題、授業態度により評価する。

教科書参考書

韓国語1に引き続き、金京子・喜多恵美子著『改訂版 パランセ韓国語初級』（朝日出版社、2013年1月、2300円＋税）を使用する。

受講に当たっての留意事項

各課の学習項目を自ら進んで習得していくこと。小テストや宿題は添削して返却するので、復習に役立ててほしい。

学習到達目標

初級レベルの韓国語運用能力の習得を目標とする。習得した内容を実際のコミュニケーションに活かすことを想定しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320248	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	×
韓国語2cA(1年次)	川上 洋子			【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		

授業目的

この授業では、日本で出版されたテキストを用いて日本語話者の特性を生かした学習を行ない、初級段階の韓国語運用能力の完成を目指す。

各回毎の授業内容

第1回
【授】第7課「地下鉄はどこで乗りますか」(1) -입니다/습니다
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第2回
【授】第7課「地下鉄はどこで乗りますか」(2)

-아요/어요/여요, -세요/-으세요

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第3回
【授】第7課「地下鉄はどこで乗りますか」(3)

-에서, ~에서~까지, -에, -(으로)

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第4回
【授】第8課「韓国料理が好きです」(1) -을/를, -고 싶다
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第5回
【授】第8課「韓国料理が好きです」(2)

-을/를 좋아해요/싫어해요, -하고

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第6回
【授】第9課「電話番号は何番ですか」(1)

漢字語の数字、電話番号の読み方、-도

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第7回
【授】第9課「電話番号は何番ですか」(2) -고 있다, 尊敬語
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第8回
【授】第10課「これはいくらですか」(1) 안-/지 않다
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第9回
【授】第10課「これはいくらですか」(2) -고
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第10回
【授】第10課「これはいくらですか」(3) -보다, -한테
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第11回
【授】第11課「今日の日曜日は何をしますか」(1)

固有語の数字、時間の読み方

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第12回
【授】第11課「今日の日曜日は何をしますか」(2) 月と日の読み方
【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第13回
【授】第11課「今日の日曜日は何をしますか」(3)

~부터~까지, -들

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第14回
【授】第12課「バースデーパーティーをしました」(1)

過去形 -았-/었-/였-

【前・後】授業の予習と復習(2時間)

第15回
【授】第12課「バースデーパーティーをしました」(2)

-이/가 되다, 時間を表す表現

【前・後】これまでの授業内容の復習(2時間)

第16回
【授】期末試験
【前・後】期末試験の準備

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							10
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果、宿題・小テスト、授業態度などにより評価する。返却された宿題や小テストを期末試験の準備に活用すること。

教科書参考書

韓国語1に引き続き、『だんだん韓国語』(朝日出版社2011年1月)を使用する。

受講に当たっての留意事項

各課の学習項目を自ら進んで習得していくこと。宿題や小テストは添削して返却するので、復習に役立ててほしい。

学習到達目標

基礎的な韓国語運用能力の習得を目標とする。習得した内容を、実際のコミュニケーションに活用することを想定しながら学んで欲しい。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320248	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
韓国語 2 cB (1年次)	朴 修禧			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

授業目的

この授業では、日本で出版されたテキストを用いて日本語話者の特性を生かした学習を行ない、初級段階の韓国語運用能力の完成を目指す。
各回毎の授業内容

<p>第1回 【授】第7課「地下鉄はどこで乗りますか」(1) -습니다/습니다 【前・後】第6課までの復習と予習(2時間)</p> <p>第2回 【授】第7課「地下鉄はどこで乗りますか」(2) -아요/어요/여요, -세요/-으세요 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第3回 【授】第7課「地下鉄はどこで乗りますか」(3) -에서, ~에서~까지, -에, -(으로) 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第4回 【授】第8課「韓国料理が好きです」(1) -을/를, -고 싶다 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第5回 【授】第8課「韓国料理が好きです」(2) 을/를 좋아해요/싫어해요, -하고 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第6回 【授】第9課「電話番号は何番ですか」(1) 字語の数字、電話番号の読み方、-도 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第7回 【授】第9課「電話番号は何番ですか」(2) -고 있다, 尊敬語 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第8回 【授】第10課「これはいくらですか」(1) -/-지 않다 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p>	<p>第9回 【授】第10課「これはいくらですか」(2) -고 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第10回 【授】第10課「これはいくらですか」(3) 보다, -한테 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第11回 【授】第11課「今日の日曜日は何をしますか」(1) 有語の数字、時間の読み方 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第12回 【授】第11課「今日の日曜日は何をしますか」(2) と日の読み方 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第13回 【授】第11課「今日の日曜日は何をしますか」(3) ~부터~까지, -들 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第14回 【授】第12課「バースデーパーティーをしました」(1) 過去形 -았-/었-/였- 【前・後】授業の予習と復習(2時間)</p> <p>第15回 【授】第12課「バースデーパーティーをしました」(2) -이/가 되다, 時間を表す表現 【前・後】これまでの授業内容の復習(2時間)</p> <p>第16回 【授】期末試験 【前・後】期末試験の準備</p>
--	---

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							10
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に期末試験の受験資格を与え、成績は期末試験の結果、宿題・小テスト、授業態度などにより評価する。返却された宿題や小テストを期末試験の準備に活用すること。

教科書参考書

韓国語1に引き続き、『だんだん韓国語』(朝日出版社2011年1月)を使用する。

受講に当たっての留意事項

各課の学習項目を自ら進んで習得していくこと。宿題や小テストは添削して返却するので、復習に役立ててほしい。

学習到達目標

基礎的な韓国語運用能力の習得を目標とする。習得した内容を、実際のコミュニケーションに活用することを想定しながら学んで欲しい。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習