

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
32024	X-21-B-1-320247	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース			
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
韓国語 2bA(2年次以上)	吉澤 文寿			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

#### 各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】ガイダンス／前学期の復習 【前・後】予習・復習各1時間 <b>第2回</b> 【授】第6課(その1) 【前・後】主格助詞／人称代名詞／所有代名詞など(予習・復習各1時間) <b>第3回</b> 【授】第6課(その2) 【前・後】-와/과 / -하고 / -(O)랑 / -(O)나 (予習・復習各1時間) <b>第4回</b> 【授】第6課(その3) 【前・後】存在詞(予習・復習各1時間) <b>第5回</b> 【授】第7課(その1) 【前・後】助詞、계시다, 있다の否定表現(予習・復習各1時間) <b>第6回</b> 【授】第7課(その2) 【前・後】位置名詞、尊敬の補助語幹 -시- / -으시- (予習・復習各1時間) <b>第7回</b> 【授】第7課(その3) 【前・後】助詞、n音添加(予習・復習各1時間) <b>第8回</b> 【授】前半のまとめ 【前・後】予習・復習各1時間	<b>第9回</b> 【授】第8課(その1) 【前・後】助詞、敬語(予習・復習各1時間) <b>第10回</b> 【授】第8課(その2) 【前・後】陽母音と陰母音(予習・復習各1時間) <b>第11回</b> 【授】第8課(その3) 【前・後】用言活用の3つのパターン(予習・復習各1時間) <b>第12回</b> 【授】第9課(その1) 【前・後】補助用言、略待形、略待上称形(予習・復習各1時間) <b>第13回</b> 【授】第9課(その2) 【前・後】過去を表す補助語幹(予習・復習各1時間) <b>第14回</b> 【授】第9課(その3) 【前・後】終結語尾-세요/-으세요(予習・復習各1時間) <b>第15回</b> 【授】まとめ(確認テスト) 【前・後】予習・復習各1時間 <b>第16回</b> 【授】予備日 【前・後】(予習・復習各1時間)
--	---

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							80
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点后、授業中に返却し、解説する。

#### 教科書参考書

熊谷明泰『アリラン 改訂版』朝日出版社、2015年、2400円＋税。

#### 受講に当たっての留意事項

韓国語1の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

#### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320247	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
韓国語 2bB(2年次以上)	櫻澤 亜伊			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

#### 各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】ガイダンス／前学期の復習 【前・後】予習・復習各1時間 <b>第2回</b> 【授】第6課(その1) 【前・後】主格助詞／人称代名詞／所有代名詞など(予習・復習各1時間) <b>第3回</b> 【授】第6課(その2) 【前・後】-와/과 / -하고 / -(O)랑 / -(O)나 (予習・復習各1時間) <b>第4回</b> 【授】第6課(その3) 【前・後】存在詞(予習・復習各1時間) <b>第5回</b> 【授】第7課(その1) 【前・後】助詞、계시다, 있다の否定表現(予習・復習各1時間) <b>第6回</b> 【授】第7課(その2) 【前・後】位置名詞、尊敬の補助語幹 -시- / -으시- (予習・復習各1時間) <b>第7回</b> 【授】第7課(その3) 【前・後】助詞、n音添加(予習・復習各1時間) <b>第8回</b> 【授】前半のまとめ 【前・後】予習・復習各1時間	<b>第9回</b> 【授】第8課(その1) 【前・後】助詞、敬語(予習・復習各1時間) <b>第10回</b> 【授】第8課(その2) 【前・後】陽母音と陰母音(予習・復習各1時間) <b>第11回</b> 【授】第8課(その3) 【前・後】用言活用の3つのパターン(予習・復習各1時間) <b>第12回</b> 【授】第9課(その1) 【前・後】補助用言、略待形、略待上称形(予習・復習各1時間) <b>第13回</b> 【授】第9課(その2) 【前・後】過去を表す補助語幹(予習・復習各1時間) <b>第14回</b> 【授】第9課(その3) 【前・後】終結語尾-세요/-으세요(予習・復習各1時間) <b>第15回</b> 【授】まとめ(確認テスト) 【前・後】予習・復習各1時間 <b>第16回</b> 【授】予備日 【前・後】(予習・復習各1時間)
--	---

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							80
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

出席が2/3以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点后、授業中に返却し、解説する。

#### 教科書参考書

熊谷明泰『アリラン 改訂版』朝日出版社、2015年、2400円＋税。

#### 受講に当たっての留意事項

韓国語1の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

#### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320247	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
韓国語 2bA (1年次)	吉澤 文寿			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大学のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

#### 各回毎の授業内容

##### 第1回

【授】ガイドダンス/第5課 시내에서 쇼핑을 합니다. (1)

〈行動を述べる〉

【前・後】-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까?/습니까? など (予習・復習各1時間)

##### 第2回

【授】第5課 시내에서 쇼핑을 합니다. (2)

〈行動を述べる〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第3回

【授】第6課 정문 앞에서 만나서 같이 가요. (1)

〈スケジュールを説明する〉

【前・後】해요体, -아/어서 (予習・復習各1時間)

##### 第4回

【授】第6課 정문 앞에서 만나서 같이 가요. (2)

〈スケジュールを説明する〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第5回

【授】第7課 여름이니까 냉면 어때요? (1)

〈提案する〉

【前・後】否定形, -(으)니까요?, -(으)니까, -(으)러 가다 (予習・復習各1時間)

##### 第6回

【授】第7課 여름이니까 냉면 어때요? (2)

〈提案する〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第7回

【授】第8課 물냉면으로 할게요. (1)

〈食堂で注文する〉

【前・後】-(으)시-, -(으)르세요, ㅂ変則用言 (予習・復習各1時間)

##### 第8回

【授】第8課 물냉면으로 할게요. (2)

##### 第9回

【授】第9課 오늘 바빠요? (1)

〈電話をかける、電話を受ける〉

【前・後】ㄹ変則用言, -고 싶다, -(으)십시오, -겠- (予習・復習各1時間)

##### 第10回

【授】第9課 오늘 바빠요? (2)

〈電話をかける、電話を受ける〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第11回

【授】第10課 잘 먹었습니다. (1)

〈過去のことを述べる〉

【前・後】過去形, -지만, 漢数詞, 曜日と日付 (予習・復習各1時間)

##### 第12回

【授】第10課 잘 먹었습니다. (2)

〈過去のことを述べる〉

【前・後】ㄹ変則用言、先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第13回

【授】第11課 오늘의 커피 두 잔 주세요. (1)

〈数える〉

【前・後】固有数詞, 様々な助数詞, 尊敬の特殊な形 (予習・復習各1時間)

##### 第14回

【授】第11課 오늘의 커피 두 잔 주세요. (2)

〈数える〉

【前・後】授受表現、先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第15回

【授】まとめ (確認テスト)  
【前・後】予習・復習各1時間

##### 第16回

【授】予備日  
【前・後】(予習・復習各1時間)

〈食堂で注文する〉

【前・後】先週の学習内容を深める（予習・復習各1時間）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							10
宿題・授業外レポート							80
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							

演習

その他

出席が2/3以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点后、授業中に返却し、解説する。

### 教科書参考書

松崎真日、熊木勉、金昴京、丁仁京、李秀旻『韓国語教本 ハングルマダン』朝日出版社、2017年（2,500円＋税）

### 受講に当たっての留意事項

韓国語1の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320247	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年	
韓国語 2bB (1年次)	吉澤 文寿			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		

#### 授業目的

韓国・朝鮮は日本に最も近い国である。言語も日本語とよく似た構造をもっており、日本人にはもっとも習得しやすい外国語といえる。この授業では、慶熙大学のテキストを用いた2コマの授業を補強するために、日本で出版されたテキストを用いて、文法を中心に、日本語を母語とする者の特性を生かした言語学習を目指す。

#### 各回毎の授業内容

##### 第1回

【授】ガイドダンス/第5課 시내에서 쇼핑을 합니다. (1)

〈行動を述べる〉

【前・後】-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까?/습니까? など (予習・復習各1時間)

##### 第2回

【授】第5課 시내에서 쇼핑을 합니다. (2)

〈行動を述べる〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第3回

【授】第6課 정문 앞에서 만나서 같이 가요. (1)

〈スケジュールを説明する〉

【前・後】해요体, -아/어서 (予習・復習各1時間)

##### 第4回

【授】第6課 정문 앞에서 만나서 같이 가요. (2)

〈スケジュールを説明する〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第5回

【授】第7課 여름이니까 냉면 어때요? (1)

〈提案する〉

【前・後】否定形, -(으)니까요?, -(으)니까, -(으)러 가다 (予習・復習各1時間)

##### 第6回

【授】第7課 여름이니까 냉면 어때요? (2)

〈提案する〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第7回

【授】第8課 물냉면으로 할게요. (1)

〈食堂で注文する〉

【前・後】-(으)시-, -(으)르세요, ㅂ変則用言 (予習・復習各1時間)

##### 第8回

【授】第8課 물냉면으로 할게요. (2)

##### 第9回

【授】第9課 오늘 바빠요? (1)

〈電話をかける、電話を受ける〉

【前・後】ㄹ変則用言, -고 싶다, -(으)십시오, -겠- (予習・復習各1時間)

##### 第10回

【授】第9課 오늘 바빠요? (2)

〈電話をかける、電話を受ける〉

【前・後】先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第11回

【授】第10課 잘 먹었습니다. (1)

〈過去のことを述べる〉

【前・後】過去形, -지만, 漢数詞, 曜日と日付 (予習・復習各1時間)

##### 第12回

【授】第10課 잘 먹었습니다. (2)

〈過去のことを述べる〉

【前・後】ㄹ変則用言、先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第13回

【授】第11課 오늘의 커피 두 잔 주세요. (1)

〈数える〉

【前・後】固有数詞, 様々な助数詞, 尊敬の特殊な形 (予習・復習各1時間)

##### 第14回

【授】第11課 오늘의 커피 두 잔 주세요. (2)

〈数える〉

【前・後】授受表現、先週の学習内容を深める (予習・復習各1時間)

##### 第15回

【授】まとめ (確認テスト)

【前・後】予習・復習各1時間

##### 第16回

【授】予備日

【前・後】(予習・復習各1時間)

〈食堂で注文する〉

【前・後】先週の学習内容を深める（予習・復習各1時間）

### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							10
宿題・授業外レポート							80
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							

演習

その他

出席が2/3以上の者に確認テストの受験資格を与える。成績は確認テスト、その他の授業中の小テスト、宿題、授業態度などにより評価する。宿題及び小テストは採点后、授業中に返却し、解説する。

### 教科書参考書

松崎真日、熊木勉、金昴京、丁仁京、李秀旻『韓国語教本 ハングルマダン』朝日出版社、2017年（2,500円＋税）

### 受講に当たっての留意事項

韓国語1の学習を踏まえ、初級文法を学ぶので、学習項目を着実に習得してほしい。

### 学習到達目標

言葉に親しみつつ、話す、聞く、書く、読むという基礎的な言語能力の習得を目標とする。そして、習得した言語をもって、みずからのコミュニケーションに活用することを意識しながら学んでほしい。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習