

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320245	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年	
韓国語 1 cA	櫻澤 亜伊			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

#### 授業目的

日本社会においてアジアの言語を学ぶことは、異文化を理解し、多文化共生の理念を実現するための土台を作ることに繋がる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語と似た構造なので、日本語話者には習得しやすい外国語であると言える。まず、表音文字としてのハングルの構成を正しく理解した後、読み書きを充分に練習して、単語や短文の自然な発音に慣れるようにする。さらに、日本語と比較しながら韓国語の基本文法を学び、文型を作ることができるようにする。

#### 各回毎の授業内容

<p><b>第1回</b> 【授】韓国語の文字であるハングルの仕組み 【前・後】復習に1時間：ハングルの仕組みを理解する。参考資料の問題を解く</p> <p><b>第2回</b> 【授】第1課 こんにちは。 ハングルの母音と基本挨拶を練習 【前・後】予習と復習に1時間：ハングルの母音を覚えるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第3回</b> 【授】第1課 こんにちは。 ハングルの母音と基本挨拶を練習 【前・後】予習と復習に1時間：ハングルの母音を覚えるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第4回</b> 【授】第2課 ありがとうございます ハングルの子音（平音）と感謝と謝りの言葉 【前・後】予習と復習に1時間：平音を正しく発音できるようにテキストの練習問題を解きながら発音の練習をする</p> <p><b>第5回</b> 【授】第2課 ありがとうございます ハングルの子音（平音）と感謝と謝りの言葉 【前・後】予習と復習に1時間：平音を正しく発音できるようにテキストの練習問題を解きながら発音の練習をする</p> <p><b>第6回</b> 【授】第3課 お会いできてうれしいです ハングルの子音（激音と濃音） 【前・後】予習と復習に1時間：激音と濃音を正しく理解するために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第7回</b> 【授】第3課 お会いできてうれしいです ハングルの子音（激音と濃音） 【前・後】予習と復習に1時間：激音と濃音を正しく理解するために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第8回</b> 【授】韓国映画鑑賞（1） 【前・後】復習に1時間：映画を見ながら聞かされた単語をハングルに直す</p>	<p><b>第9回</b> 【授】韓国映画鑑賞（2） 【前・後】予習と復習に1時間：韓国文化と日本文化の違いを理解し、映画の鑑賞文を書く</p> <p><b>第10回</b> 【授】第4課 よろしくお願ひします パッチムの発音と色んな挨拶 【前・後】予習と復習に1時間：パッチムの発音を理解し、テキストの単語を読みながら練習する</p> <p><b>第11回</b> 【授】第4課 よろしくお願ひします パッチムの発音と色んな挨拶 【前・後】予習と復習に1時間：パッチムの発音を理解し、テキストの単語を読みながら練習する</p> <p><b>第12回</b> 【授】第5課 私は鈴木理沙です。 【前・後】予習と復習に1時間：助詞と文法を身に付けるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第13回</b> 【授】第5課 私は鈴木理沙です。 【前・後】予習と復習に1時間：助詞と文法を身に付けるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第14回</b> 【授】第6課 どの国の人ですか。 【前・後】予習と復習に1時間：韓国語の「こそあど」を身に付けるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第15回</b> 【授】第6課 どの国の人ですか。 【前・後】予習と復習に1時間：韓国語の「こそあど」を身に付けるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第16回</b> 【授】期末筆記試験 【前・後】予習に2時間：期末試験の準備をする</p>
---	--

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							20
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							0
演習							0
その他							0

小テストや宿題はチェックして返却するので、復習に活用すること。

#### 教科書参考書

だんだん韓国語（朝日出版社）

#### 受講に当たっての留意事項

基礎から始まる外国語なので欠席しないこと。宿題と小テストも成績評価に入るので、必ず準備すること。

#### 学習到達目標

ハングルが読めて、初級レベルの読み書き及び会話ができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32024	X-21-B-1-320245	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年	
韓国語 1 cB	朴 貞美			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×			

#### 授業目的

日本社会においてアジアの言語を学ぶことは、異文化を理解し、多文化共生の理念を実現するための土台を作ることに繋がる。韓国は日本に最も近い国である。言葉も日本語と似た構造なので、日本語話者には習得しやすい外国語であると言える。この講義では韓国の文字であるハングルを重点的に学習し、韓国語の自然な発音を身に付けて、さらに基本的な文型・表現を学習する。語学だけでなく韓国の文化に触れることで異文化に対する理解を深める。

#### 各回毎の授業内容

<p><b>第1回</b> 【授】韓国語の文字であるハングルの仕組み / 韓国語で挨拶 【前・後】復習に1時間： ハングルの仕組みを理解し、基本挨拶を覚える</p> <p><b>第2回</b> 【授】第1課 こんにちは。 ハングルの母音と基本挨拶を練習 【前・後】予習と復習に1時間： 母音を覚えるために、テキストやプリントの練習問題を解く</p> <p><b>第3回</b> 【授】第1課 こんにちは。 ハングルの母音と基本挨拶を練習 【前・後】予習と復習に1時間： 母音を覚えるために、テキストやプリントの練習問題を解く</p> <p><b>第4回</b> 【授】第2課 ありがとうございます ハングルの子音（平音）と感謝と謝りの言葉 【前・後】予習と復習に1時間： 子音（平音）を覚えるために、テキストやプリントの練習問題を解く</p> <p><b>第5回</b> 【授】第3課 お会いできてうれしいです ハングルの子音（激音と濃音） 【前・後】予習と復習に1時間： 子音（激音と濃音）を覚えるために、テキストやプリントの練習問題を解く</p> <p><b>第6回</b> 【授】第1課～第3課のまとめ 【前・後】予習と復習に1時間： 母音と子音を完全に習得し、関連単語を覚える</p> <p><b>第7回</b> 【授】韓国映画鑑賞（1） 【前・後】復習に1時間： 映画を見ながら聞かされた単語をハングルに直す</p> <p><b>第8回</b> 【授】韓国映画鑑賞（2） 【前・後】予習と復習に1時間： 韓国文化と日本文化の違いを理解し、映画の鑑賞文を書く</p>	<p><b>第9回</b> 【授】第4課 よろしくお願ひします パッチムの発音と色んな挨拶 【前・後】予習と復習に1時間： パッチムの発音を理解し、テキストやプリントの単語を読みながら練習する</p> <p><b>第10回</b> 【授】第4課 よろしくお願ひします パッチムの発音の変化と色んな挨拶 【前・後】予習と復習に1時間： パッチムの発音の変化を理解し、テキストやプリントの単語を読みながら練習する</p> <p><b>第11回</b> 【授】第4課のまとめ 【前・後】予習と復習に1時間： パッチムの発音の変化を理解し、関連単語を覚える</p> <p><b>第12回</b> 【授】第5課 私は鈴木理沙です。 【前・後】予習と復習に1時間： 助詞と文法を身に付けるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第13回</b> 【授】第5課 私は鈴木理沙です。 【前・後】予習と復習に1時間： 自己紹介文を作成する</p> <p><b>第14回</b> 【授】第6課 どの国の人ですか。 【前・後】予習と復習に1時間： 韓国語の「こそあど」を身に付けるために、テキストの練習問題を解く</p> <p><b>第15回</b> 【授】第1課～第6課のまとめ 【前・後】予習に1時間： 6課までの韓国語文型や単語、表現を覚える</p> <p><b>第16回</b> 【授】期末試験 【前・後】予習に2時間： 期末試験の準備をする</p>
---	---

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							50
小テスト・授業内レポート							30
宿題・授業外レポート							10
授業態度・授業への参加							10
成果発表（口頭・実技）							
演習 その他							

小テストや宿題はチェックして返却するので、復習に活用すること。

#### 教科書参考書

だんだん韓国語（朝日出版社）

#### 受講に当たっての留意事項

基礎から始まる外国語なので欠席しないこと。宿題と小テストも成績評価に入るので、必ず準備すること。

#### 学習到達目標

ハングルが読めて、初級レベルの文型・表現を用いた会話ができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習