

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32022	X-21-B-1-320227	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年	
中国語 1 aB	佐藤 若菜			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

#### 授業目的

発音、声調、ピンイン、文の構造など、中国語の基礎的なしくみを理解する。基本的な会話と読解の能力を身につける。高度な語学運用にむけて基礎を築く。

#### 各回毎の授業内容

<p><b>第1回</b> 【授】第一課 声調／母音 第二課 前鼻音と後鼻音 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。予習復習に4時間。</p> <p><b>第2回</b> 【授】第二・三課 子音 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。予習復習に4時間。</p> <p><b>第3回</b> 【授】第四課 中国語特有のルール 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。予習復習に4時間。</p> <p><b>第4回</b> 【授】口頭試験 リスニング試験 筆記試験 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。ここまでの総復習を行う。予習復習に4時間。</p> <p><b>第5回</b> 【授】第五課 “是”の用法（基本語順・疑問文・否定文）／人称代名詞 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第6回</b> 【授】第六課 形容詞述語文／主述述語文 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第7回</b> 【授】第七課 “的”の用法／“呢”を使った疑問文／二重目的語 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第8回</b> 【授】第八課 選択疑問文／“多少”と“几”の疑問文／場所を表す指示代名詞 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p>	<p><b>第9回</b> 【授】第九課 指示代詞／文末付加型疑問文／“吧”の用法 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第10回</b> 【授】第十課 復習（基本構文／疑問文の種類） 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第11回</b> 【授】筆記試験 リスニング試験 口頭試験 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。ここまでの総復習を行う。予習復習に4時間。</p> <p><b>第12回</b> 【授】第十一課 所有を表す“有”／助動詞“可以”／“太～了” 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第13回</b> 【授】第十二課 存在を表す“有”／量詞／“的”が省略できる場合／動詞の重ね型 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。</p> <p><b>第14回</b> 【授】口頭試験 筆記試験 リスニング試験 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。ここまでの総復習を行う。予習復習に4時間。</p> <p><b>第15回</b> 【授】口頭発表（自己紹介） 【前・後】これまで習った文法や単語を用いて、中国語で自己紹介文を書く。予習復習に4時間。</p> <p><b>第16回</b> 【授】レポート 【前・後】口頭発表に対するアドバイスを踏まえて、自己紹介文を完成させる。予習復習に4時間。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							60
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							20
演習							
その他							

口頭試験、リスニング試験、筆記試験、口頭発表とレポートにより評価する。試験を採点して返却し、解説を行う。また、口頭発表を採点して、改善点を指導する。

#### 教科書参考書

『理香と王麗-話す中国語1-』（董燕・遠藤光暁、朝日出版社）

#### 受講に当たっての留意事項

中日辞典（紙媒体ないし電子辞書）を必ず持参すること。

#### 学習到達目標

中国語を話す、聴く、書く、読むための基礎力を身につける。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
32022	X-21-B-1-320227	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	1年	
中国語 1 aA	佐藤 若菜			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	1年	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×

#### 授業目的

発音、声調、ピンイン、文の構造など、中国語の基礎的なしくみを理解する。基本的な会話と読解の能力を身につける。高度な語学運用にむけて基礎を築く。

#### 各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】第一課 声調／母音 第二課 前鼻音と後鼻音 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。予習復習に4時間。	<b>第9回</b> 【授】第九課 指示代詞／文末付加型疑問文／“吧”の用法 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。
<b>第2回</b> 【授】第二・三課 子音 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。予習復習に4時間。	<b>第10回</b> 【授】第十課 復習（基本構文／疑問文の種類） 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。
<b>第3回</b> 【授】第四課 中国語特有のルール 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。予習復習に4時間。	<b>第11回</b> 【授】筆記試験 リスニング試験 口頭試験 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。ここまでの総復習を行う。予習復習に4時間。
<b>第4回</b> 【授】口頭試験 リスニング試験 筆記試験 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。ここまでの総復習を行う。予習復習に4時間。	<b>第12回</b> 【授】第十一課 所有を表す“有”／助動詞“可以”／“太～了” 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。
<b>第5回</b> 【授】第五課 “是”の用法（基本語順・疑問文・否定文）／人称代名詞 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。	<b>第13回</b> 【授】第十二課 存在を表す“有”／量詞／“的”が省略できる場合／動詞の重ね型 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。
<b>第6回</b> 【授】第六課 形容詞述語文／主述述語文 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。	<b>第14回</b> 【授】口頭試験 筆記試験 リスニング試験 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。ここまでの総復習を行う。予習復習に4時間。
<b>第7回</b> 【授】第七課 “的”の用法／“呢”を使った疑問文／二重目的語 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。	<b>第15回</b> 【授】口頭発表（自己紹介） 【前・後】これまで習った文法や単語を用いて、中国語で自己紹介文を書く。予習復習に4時間。
<b>第8回</b> 【授】第八課 選択疑問文／“多少”と“几”の疑問文／場所を表す指示代名詞 【前・後】付属のCDを利用して発音練習、書き取りを行う。教科書の中国語の例文を日本語に訳す。練習問題を解く。授業の内容を復習する。予習復習に4時間。	<b>第16回</b> 【授】レポート 【前・後】口頭発表に対するアドバイスを踏まえて、自己紹介文を完成させる。予習復習に4時間。

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							60
宿題・授業外レポート							20
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）							20
演習							
その他							

口頭試験、リスニング試験、筆記試験、口頭発表とレポートにより評価する。試験を採点して返却し、解説を行う。また、口頭発表を採点して、改善点を指導する。

#### 教科書参考書

『理香と王麗-話す中国語1-』（董燕・遠藤光暁、朝日出版社）

#### 受講に当たっての留意事項

中日辞典（紙媒体ないし電子辞書）を必ず持参すること。

#### 学習到達目標

中国語を話す、聴く、書く、読むための基礎力を身につける。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習