

| 科目コード   | ナンバリング          | 単位数 | 学期 | 授業区分                        | 科目区分 | 履修区分 | 配当学年 |  |
|---------|-----------------|-----|----|-----------------------------|------|------|------|--|
| 32022   | X-21-B-3-320223 | 1   | 前期 | 【1年次生】国際学部国際文化学科            | 専門   | 選択必修 | 3年   |  |
|         |                 |     |    | 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース     |      |      |      |  |
| 授業科目    | 担当教員            |     |    | 【2年次生以上】国際学部国際文化学科          | 専門   | 選択   | 4年   |  |
|         |                 |     |    | 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース   | 専門   | 選択   | 4年   |  |
|         |                 |     |    | 【1年次生】経営情報学部経営学科            | ×    | ×    | ×    |  |
|         |                 |     |    | 【1年次生】経営情報学部情報システム学科        | ×    | ×    | ×    |  |
|         |                 |     |    | 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース | ×    | ×    | ×    |  |
| ロシア語 6a | ライーサ ブラール       |     |    | 【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース | ×    | ×    | ×    |  |

授業目的

ロシア語会話における新しい文法形態、語彙、その利用について学習する。コミュニケーションと音の技能、ロシア語の会話を聞き理解する能力を向上する。日常会話に関連した短い文の読み書き能力を発展させる。いくつかのロシアの象徴と生活習慣を学習する。毎回、時間を割いて映画、歌、アニメ、現代ロシア文化を紹介する。

各回毎の授業内容

|  |  |
|--|--|
| <b>第1回</b><br>【授】テキスト第1課(1) Давайте познакомимся<br>知り合いになる<br>文法<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第2回</b><br>【授】テキスト第1課(3) 聞き取り、練習問題<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第3回</b><br>【授】テキスト第2課(2) ダイアログ、会話練習<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第4回</b><br>【授】テキスト第2課(4) 露文の読み、翻訳<br>【前・後】宿題をする<br><b>第5回</b><br>【授】ビデオ<br>【前・後】宿題をする 作文 90分<br><b>第6回</b><br>【授】テキスト第3課(2) ダイアログ、会話練習<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第7回</b><br>【授】テキスト第4課(1) Когда я был маленьким<br>私が小さかった時<br>文法<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第8回</b><br>【授】テキスト第4課(3) 露文の読み、翻訳<br>【前・後】宿題をする 1時間 | <b>第9回</b><br>【授】料理教室<br>【前・後】材料購入、支度 2時間<br><b>第10回</b><br>【授】テキスト第5課(2) ダイアログ、会話練習<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第11回</b><br>【授】テキスト第5課(4) 露文の読み、翻訳<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第12回</b><br>【授】テキスト第6課(2) ダイアログ、会話練習<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第13回</b><br>【授】テキスト第6課(4) 露文の読み、翻訳<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第14回</b><br>【授】テキスト第7課(2) ダイアログ、会話練習<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第15回</b><br>【授】第7課(4) 露文の読み、翻訳<br>【前・後】宿題をする 1時間<br><b>第16回</b><br>【授】学期末テスト<br>【前・後】語彙・文法の復習、テスト準備 3時間 |
|--|--|

成績評価方法

|              | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 強調・指導力 | 発表・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|--------------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|---------|
| 定期試験         |       |       |       |        |       |     | 65      |
| 小テスト・授業内レポート |       |       |       |        |       |     | 20      |
| 宿題・授業外レポート   |       |       |       |        |       |     |         |
| 授業態度・授業への参加  |       |       |       |        |       |     | 15      |
| 成果発表(口頭・実技)  |       |       |       |        |       |     |         |
| 演習           |       |       |       |        |       |     |         |
| その他          |       |       |       |        |       |     |         |

点数分布や平均点などをポータルや掲示にて公表し、講評を加える。

教科書参考書

A. デボフスキー、北岡千夏 「会話で学ぶロシア語」 中級1 フェニックス出版 2004

受講に当たっての留意事項

欠席率が授業数3部の1を超えると受験資格がなくなる。宿題が毎回出る。

学習到達目標

ロシア語の高度な文法とロシアの知識を習得し、会話能力を身につけること。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習