

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
430001	X-13-B-2-430001	2	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
地域情報システム	藤田 晴啓			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	専門	選択	2年
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	専門	必修	2年

#### 授業目的

情報文化学部のディプロマポリシー「仕事の仕組みを系統的に考え、データを重視した論理的な判断ができること」、その具体的手法として「地図によるデータの可視化」がある。「地図によるデータの可視化」の知識と技術を習得するため、実際に地図を作成して見て、そこから得られる情報は何か、判断することでより理解が深まる。「地図によるデータの可視化」がなぜマーケティングに必要なのか？ 講義実習前半では、Web上で公開されている「地域経済解析システム(RESAS)」を閲覧して、地域のヒト・モノ・カネの動きを簡単に把握してみる。後半ではGIS(地理情報システム)を使用して、RESASのモバイル空間データをQGISへとりこみ、マーケティングへの応用を習得することを目的とする。

#### 各回毎の授業内容

<p><b>第1回</b> 【授】講義・実習の意義と目的 なぜ地理情報システムを学ぶ必要があるのか？「地図によるデータの可視化」が営業戦略にどのように不可欠なのか？ 【前・後】指定Webサイト(ポータルにて事前に連絡)および教科書2-19を講読理解しておく2時間、講義復習および同じ内容講読2時間</p> <p><b>第2回</b> 【授】産業マップ(その1)稼働力分析と地域力、中小・小規模財務比較、特許分布図、事業所立地動向(PC教室) 【前・後】教科書2-1-3-6事前講読新潟自治体分析時間 授業で実施した全分析の復習2時間</p> <p><b>第3回</b> 【授】産業マップ(その2)輸出入花火図、海外への企業進出動向、全産業花火図、産業別花火図新潟県での検索分析(PC教室) 【前・後】教科書2-1-3-6事前講読新潟自治体分析時間 産業マップ・レポート1作成</p> <p><b>第4回</b> 【授】地域経済循環マップ、地域経済循環図・生産分析・分配分析・支出分析(レポート1提出) 【前・後】教科書3-8-4-4事前講読新潟自治体分析2時間 授業で実施した全分析の復習2時間</p> <p><b>第5回</b> 【授】農林水産業マップ観光マップ、滞在人口、滞在人口率、流動人口、目的地分析、外国人訪問分析 【前・後】教科書4-6-6-6事前講読新潟自治体分析2時間 授業で実施した全分析の復習2時間</p> <p><b>第6回</b> 【授】人口マップ、増減消費マップ、消費花火図、消費動向、自治体比較マップ、経済構造、企業活動、労働環境、地方財政 【前・後】教科書6-8-8事前講読2時間 地域経済マップ・レポート2作成2時間</p> <p><b>第7回</b> 【授】QGIS実習1 地図をデータから作ってみよう、マチュ・ピチュ歴史保護区のインカ都市地図から何が解析できるか？(レポート2提出) 【前・後】前回復習2時間、マチュ・ピチュ地図作成復習2時間</p> <p><b>第8回</b> 【授】QGIS実習2 地点情報をQGISにインポートする、背景地図のとりこみ、コンビニ住所検索、ジオコーディング、QGISにインポート 【前・後】RESAS地域分析レポート2作成2時間、コンビニcsvデータ準備2時間</p>	<p><b>第9回</b> 【授】QGIS実習3 コンビニ同チェーン/他チェーン店舗との競合を解析する、バッファリング機能、調査エリアの選定 【前・後】前回復習の復習2時間、店舗情報ダウンロード・ジオコーディング2時間</p> <p><b>第10回</b> 【授】QGIS実習4 モバイル空間データのQGISへのとりこみとコンビニ店舗の展開状況の俯瞰 【前・後】モバイル空間データ実習復習2時間、空間解析およびデータ作成2時間</p> <p><b>第11回</b> 【授】QGIS実習5 モバイル空間データから累積人口の計算、店舗競合図から得られるニッチはどこか？調査中間判定 【前・後】前回復習2時間、累積人口・店舗競合図レポート3準備2時間</p> <p><b>第12回</b> 【授】QGIS実習6 モバイル空間解析および店舗競合解析、総合地図作成予行(GIS実習)(レポート3提出) 【前・後】前回復習ノート等復習2時間、総合地図およびレポート作成2時間</p> <p><b>第13回</b> 【授】RESAS自治体分析事例、佐渡市の事例、新潟県観光入込客統計(QGIS進捗状況に応じ内容を変更します・調整回) 【前・後】教科書9-0-1-0-9、1-3-6-1-4-2事前講読2時間、授業で実施した全分析の復習2時間</p> <p><b>第14回</b> 【授】RESASモバイル空間データを活用した、履修生ごとの主題ヒートマップ作成 【前・後】ヒートマップ解析復習2時間、グループディスカッションによるレポート4提出準備2時間</p> <p><b>第15回</b> 【授】RESASモバイル空間データによるヒートマップ解析とレポート作成(レポート4提出) 【前・後】レポート4作成2時間、定期試験への学習2時間</p> <p><b>第16回</b> 【授】定期試験 【前・後】定期試験準備4時間</p>
--	---

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	25	25					50
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート	10	10	10	10	10		50
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

レポート講評は授業中に、定期試験講評は採点后にポータルにて行う。

#### 教科書参考書

教科書「RESASの教科書」 日経BP 2700円税別

参考RESASWebサイト: <https://resas.go.jp>

参考書: QGIS入門【第2版】 今木洋大 岡安利治著 古今書院 3300円税別

#### 受講に当たっての留意事項

上記に記述している各回毎の授業内容はあくまで目安で授業実習進捗状況により変更されます。講義・実習・事前講読サイト・事前ダウンロード先等は全てポータルで連絡しますので、少なくとも1日前に確認して各自対応してください。レポート等の剽窃(盗用)はどちらが盗用したかにかかわらず、D判定となります。GIS実習はPC教室使用。私語厳禁、まわりに迷惑を与えるので、注意は1回までとする。2回目まで退席を勧告。授業中スマートフォン等の携帯端末使用は、即刻退席してもらいます。

#### 学習到達目標

- RESASによる地域産業マップ、経済循環分析等のデータ可視化により地域産業および経済循環が解析できる(レポート10%、定期試験10%)
- RESASによる人口問題、自治体財政状況、産業の特色、観光課題等が分析できる(レポート10%、定期試験10%)
- RESASモバイル空間データ保存、データインポートにより店舗競合解析が理解できる(レポート15%、定期試験15%)
- モバイル空間データによる累積人口データによりヒートマップを作成し、コンビニチェーン競合総合主題図「地図によるデータの可視化」を活用したマーケティング分析ができる(レポート15%、定期試験15%)

#### JABEE

(2017年度生以前)関連する学習・教育到達目標: H

【授】: 授業内容【前・後】: 事前・事後学習