

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320272	X-21-B-3-320272	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年
リーディング・ライティング 3	藤本 直生			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

#### 授業目的

このクラスでは、前半に英字新聞を読んでそれをもとに3週間に1本(200 words)の英文エッセイを書き、後半に5週間かけてアサインメント(1,000 words)1本を書く活動を通して、ディプロマポリシーにおける高度な語学運用能力を身に付けることを目的とする。

#### 各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】自己紹介、英語係選出、オリエンテーション 【前・後】予習復習に1時間 <b>第2回</b> 【授】Can the global food supply be ensured in the coming decades? 関連記事を読む。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第3回</b> 【授】グループでマインドマップを作成し、参考文献を探してエッセイのプランを立てる。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第4回</b> 【授】作成したマインドマップをもとにエッセイを書く。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第5回</b> 【授】Can international terrorism ever be eliminated? 関連記事を読む。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第6回</b> 【授】グループでマインドマップを作成し、参考文献を探してエッセイのプランを立てる。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第7回</b> 【授】作成したマインドマップをもとにエッセイを書く。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第8回</b> 【前・後】予習復習に1時間	<b>第9回</b> 【授】グループでマインドマップを作成し、参考文献を探してエッセイのプランを立てる。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第10回</b> 【授】作成したマインドマップをもとにエッセイを書く。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第11回</b> 【授】Agree or disagree: Space exploration should be continued? 関連記事を読む。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第12回</b> 【授】グループでアサインメントのトピックに沿った参考文献を探す。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第13回</b> 【授】アサインメントのプランをマインドマップを使って立てる。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第14回</b> 【授】作成したマインドマップもとにアサインメントを書く。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第15回</b> 【授】作成したマインドマップもとにアサインメントを書く。 【前・後】予習復習に1時間 <b>第16回</b> 【授】エッセイの得点をもとにした継続評価方式のため、期末試験は行いません。 【前・後】予習復習に1時間
--	--

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート	○	○					25
宿題・授業外レポート	○	○					25
授業態度・授業への参加			○		○		30
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他			○				20

- ・授業態度・授業への参加30%、エッセイおよびアサインメント40%、ER20%、ファイルマネジメント10%
- ・この授業では、定期試験の代わりに定期的に提出するエッセイとアサインメントの得点をもとにした継続評価(continuous assessment)方式を採用する。
- ・なお、エッセイは毎回採点して返却し解説する。
- ・成績評価には、Extensive Reading(ER 多読)として毎日英語の本を読み、『めがせ100万語 読書記録手帳』に読んだ本の文字数を記録し、125,000 wordsを上限として20%反映させる。

#### 教科書参考書

プリント教材を使用

#### 受講に当たっての留意事項

- ・毎回、英語の辞書を持参すること。
- ・エッセイやプリントを綴るためのファイルも毎回持参すること。
- ・なお、5回以上欠席がある場合は単位が取れなくなる恐れがあるので、十分注意して下さい。
- ・また、20分以上の遅刻は欠席と見なします。

#### 学習到達目標

5点以上の参考文献を用いたアサインメント(1,000 words)が書けるようになる。

なお、アサインメントの構成は次の通りとします。

1. Introduction, 2. Situation, 3. Problems, 4. Solutions, 5. Conclusion

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習