

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320269	X-21-B-2-320269	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
リーディング3A	大竹 芳夫			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
		【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×		

#### 授業目的

日常の会話で私たちが使用している和製英語や、文字通りに英訳すると不自然になる英語表現を取り上げるリーディング用教材を使用して英語の読解力を高めるとともに、教材の音声 CD を活用してシャドーイングを実践しながらリスニング能力の向上も目指します。TOEIC、TOEFL、英検のスコア向上に役立つリスニングや文法のポイントなども学びます。また、日常生活を場面ごとに取り上げる DVD 教材を活用し、英語音声の特徴に留意しながらスピーキング能力も高めます。本学部のディプロマポリシーである「高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄ます」という卒業までに達成すべき学習基本目標を念頭におきながら英語を学びます。

#### 各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】オリエンテーション：教材の特徴・意義と使用方法、授業の進め方、評価方法などについて 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習した内容を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第9回</b> 【授】リーディング用教材(Glaim(2)) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第2回</b> 【授】リーディング用教材(Mansion) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第10回</b> 【授】リーディング用教材(Manner Up) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第3回</b> 【授】リーディング用教材(Repeater(1)) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第11回</b> 【授】リーディング用教材(I Cut My Hair) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第4回</b> 【授】リーディング用教材(Repeater(2)) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第12回</b> 【授】リーディング用教材(Hearing & listening) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第5回</b> 【授】リーディング用教材(Talent) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第13回</b> 【授】リーディング用教材(Rent & Borrow) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第6回</b> 【授】リーディング用教材(OL & businessman) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第14回</b> 【授】リーディング用教材(Trip, Tour, Travel) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第7回</b> 【授】第2週から6週までのまとめ、効果的な英語学習について + リーディング用教材(Challenge) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第15回</b> 【授】第8週から14週までのまとめ、効果的な英語学習について + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。
<b>第8回</b> 【授】リーディング用教材(Glaim(1)) + DVD 教材に基づく学習 【前・後】【予習復習に4時間】授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。	<b>第16回</b> 【授】テストとその他 【前・後】【予習復習に4時間】事前に試験範囲を熟読し、試験後は理解不明箇所を再学習し、理解に努める。

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	○	○					60
小テスト・授業内レポート	○	○			○		20
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他			○				20

定期試験 60%、適宜行われる小テストと発表内容 20%、Extensive Reading (ER、多読)として、毎日英語の本を読み、『めざせ100万語 読書記録手帳』に読んだ本の文字数を記録し、125,000ワードを上限として20%を成績評価に反映させます。発表内容にはコメントによるフィードバックを与え、小テストは点数分布を授業で公表し、全体の講評をすることで学習内容の理解を深めます。自発的発表報告は内容に応じて加点評価します。

#### 教科書参考書

Mark Thompson, Toshihiro Tanioka 著, Say It Right in English. (ダウンロード用教材音声有り) 英宝社, 定価 1,900円+税) ISBN: 978-4-269-66035-9

#### 受講に当たっての留意事項

英和辞典や英英辞典(電子辞書も可)を授業時に持参すること。  
各回の準備学習の具体的内容については初回授業時に指示します。

#### 学習到達目標

平明な英語で書かれた文章を正確に読むことができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習