

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320262	X-21-B-2-320262	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	2年
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	必修	2年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

#### 授業目的

TOEICを踏まえた演習問題に取り組みながら、英語の基礎力を高めることを目標とする。テキストの1UnitはTOEICのすべてのPartの問題で構成されているので、毎回すべてのPartを万遍なく演習する。[Warm-UP]でUnitのトピックに係る基本単語と復習としてのディクテーションをテストし、リスニング、リーディングの順で授業を進める。予習を前提に授業を行うので、受講生には事前の準備が求められる。

#### 各回毎の授業内容

##### 第1回

【授】Course Orientation  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第2回

【授】Unit 1 Eating Out  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第3回

【授】Unit 2 Travel  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第4回

【授】Unit 3 Amusement  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第5回

【授】Unit 4 Meetings  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第6回

【授】Unit 5 Personnel  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第7回

【授】Unit 6 Shopping  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第8回

【授】Mid-term Exam  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第9回

【授】Unit 7 Advertisement  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第10回

【授】Unit 8 Daily Life  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第11回

【授】Unit 9 Office Work  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第12回

【授】Unit 10 Business  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第13回

【授】Unit 11 Traffic  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第14回

【授】Unit 14 Health and Welfare  
【前・後】予習に1時間、テキストの該当箇所を学習すること。また復習に1時間、授業で取り上げた箇所が定着するように学習すること。

##### 第15回

【授】Final Exam

##### 第16回

【授】試験解説

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							60
小テスト・授業内レポート							40
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

課題に対するフィードバックの方法

前回の小テストを採点して返却。解説を行う。

#### 教科書参考書

Step-Up Skills to the TOEIC Listening and Reading Test Level 2 Intermediate (朝日出版社)

#### 受講に当たっての留意事項

出席3分の2が必要である。教科書の[Warm-up]の重要語句の英単語テストとリスニングの復習となるディクテーションテストを随時行うので、準備して臨むこと。

#### 学習到達目標

国際学部ディプロマポリシーである「高度な語学運用能力をもって異文化理解」と「国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力」を育成するため、実用英語の指標となるTOEICのスコアを上げられるようリスニングとリーディング力を強化する。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習