

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320257	X-21-B-3-320257	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年	
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択	4年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	4年	
韓国語 7a	朴 修禧			【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

#### 授業目的

中級～上級レベルの語彙・文型・会話・読解力を総合的に向上させることを目的とする。今までより高度な文法や語彙、多様な表現を学習し、コミュニケーション能力を向上させるため、授業では教科書の語彙や文法項目を重点的に取り扱い、教室以外でできることは自習できる。韓国語で授業を行う。異文化理解の観点から文化関連項目を活用し積極的に「話す」時間を設ける。

#### 各回毎の授業内容

##### 第1回

【授】第5課 健康  
【前・後】復習1時間、語彙・文法項目の予習と復習（課題のプリントを配布）

##### 第2回

【授】第5課 健康  
【前・後】予習・復習1時間、長文を読む練習をする（課題のプリントを配布）

##### 第3回

【授】第5課 健康  
【前・後】予習・復習1時間、聞き取り、書き取り（課題のプリントを配布）

##### 第4回

【授】第5課 健康  
【前・後】予習・復習1時間、テーマについて自分の意見を韓国（課題のプリントを配布）語で書く・話す

##### 第5回

【授】第5課 健康  
【前・後】予習・復習1時間、関連文化を調べる（韓国人の名前、あだ名等）（課題のプリントを配布）（課題のプリントを配布）

##### 第6回

【授】第5課 健康  
【前・後】予習・復習1時間、（課題のプリントを配布）

##### 第7回

【授】第5課 健康  
【前・後】予習・復習1時間、（課題のプリントを配布）

##### 第8回

【授】第7課 ハングル  
【前・後】予習・復習1時間、語彙・文法項目の予習と復習、（ドリル配布）

##### 第9回

【授】第7課 ハングル  
【前・後】予習・復習1時間、長文を読む練習をする、（課題のプリントを配布）

##### 第10回

【授】第3課 ountaji 小テスト（語彙、書き取り等）  
【前・後】予習・復習1時間、（課題のプリントを配布）

##### 第11回

【授】第3課 ountaji  
【前・後】テーマについて自分の意見を韓国語で書く・話す（発表の準備）

##### 第12回

【授】第3課 ountaji  
【前・後】関連文化を調べる（課題のプリントを配布） 発表の準備

##### 第13回

【授】第7課 ハングル  
【前・後】予習・復習1時間、（課題のプリントを配布）

##### 第14回

【授】第7課 ハングル後半、聞き取りテスト  
【前・後】復習1時間、（課題のプリントを配布）

##### 第15回

【授】総合練習、ドリルの答え合わせ、筆記試験  
【前・後】復習1時間、全体の復習

##### 第16回

【授】筆記試験の答え合わせ、口述試験（読む・話す）  
【前・後】復習1時間、不正解問題を中心に復習

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験	10	10	10		20		50
小テスト・授業内レポート	10				10		20
宿題・授業外レポート	5	5					10
授業態度・授業への参加							
成果発表（口頭・実技）	5			5	10		20
演習							
その他							

期末試験は聞き取り・筆記試験・口述試験に分けて実施（第14回～第16回）。答え合わせの時間を設け、採点結果を本人に知らせる。（聞き取り・筆記試験）

#### 教科書参考書

『韓国語中級2』慶熙大学国際教育院  
『一人で勉強する韓国語中級2』（ドリル）

#### 受講に当たっての留意事項

予習と復習をしっかりしてくること。授業はペアワークやグループ活動が多いので、学生たちの積極的な態度が求められる。

#### 学習到達目標

韓国語能力試験の2級以上の合格を目標にしたい。中級～上級レベルの会話力を身につけることができる。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習