

| 科目コード | ナンバリング | 単位数 | 学期 | 授業区分 | 科目区分 | 履修区分 | 配当学年 |
|--------|-----------------|-----|----|-----------------------------|------|------|------|
| 320226 | X-21-B-3-320226 | 1 | 後期 | 【1年次生】国際学部国際文化学科 | 専門 | 選択 | 4年 |
| | | | | 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース | 専門 | 選択 | 4年 |
| 授業科目 | 担当教員 | | | 【2年次生以上】国際学部国際文化学科 | 専門 | 選択 | 4年 |
| | | | | 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース | 専門 | 選択 | 4年 |
| | | | | 【1年次生】経営情報学部経営学科 | × | × | × |
| | | | | 【1年次生】経営情報学部情報システム学科 | × | × | × |
| | | | | 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース | × | × | × |
| | | | | 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース | × | × | × |

授業目的

高度な語学運用能力を身に付ける。具体的には、ロシア語 6b に引き続き、これまで習った文法事項などを総動員して、ロシア語の文献購読を行う。授業で扱う文献については、1876（明治9）年に来日したロシア人の地理学者 A・И・ワイコフの「日本旅行記」のうち、主に新潟の部分を読読する。ただし読読する文献に関しては、受講者の要望などもふまえて変更する可能性がある。

各回毎の授業内容

| | |
|---|---|
| 第1回 【授】オリエンテーション（文献購読の進め方について） 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第9回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第2回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第10回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第3回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第11回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第4回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第12回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第5回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第13回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第6回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第14回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第7回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第15回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |
| 第8回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 | 第16回 【授】文献購読 【前・後】【必要な時間：1時間】文献購読の予習 |

成績評価方法

| | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 強調・指導力 | 発表・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|--------------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|---------|
| 定期試験 | | | | | | | |
| 小テスト・授業内レポート | | | | | | | 60 |
| 宿題・授業外レポート | | | | | | | 30 |
| 授業態度・授業への参加 | | | | | | | 10 |
| 成果発表（口頭・実技） | | | | | | | |
| 演習 | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | |

授業態度・授業への参加と授業内レポートおよび授業外レポートによって成績を評価する。授業内レポートは毎回授業内で解答・解説する。授業外レポートに関しては、平均点などをポータルや掲示板にて公表し、講評を加える。

教科書参考書

初回授業までに指示する（あるいは教員が準備する）。

受講に当たっての留意事項

この授業では、事前の予習が不可欠です。予習範囲については、事前に指示しますので、最低限その範囲だけは予習してきてください。なお授業には必ず辞書（露和辞典）を持参してください。

学習到達目標

これまで習ったロシア語の知識（文法、語彙など）を総動員して（辞書を引きながら）ロシア語のまとまった文章（新聞記事、論文など）が読めるようになることを目標とする。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習