

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
320221	X-21-B-2-320221	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	3年	
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	3年	
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	3年	
ロシア語 5aA	アレクサンドル プラ ーソル			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	3年	
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×	
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	

授業目的

ロシア語 1・2・3・4 基礎文法の導入に引き続き、基本的な知識を整理し、発展させながらロシア語の運用能力を高めることを目的とする。特に語彙力、文法知識を体系的に整理することを目標とする。「話す」「聞き分ける」能力を身に付けるための訓練には十分な時間を割く。

各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】テキストの第39課 (1) Он вспомнил, что она купила себе сумку 文法解説 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第2回</b> 【授】テキストの第39課 (2) Он вспомнил, что она купила себе сумку 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第3回</b> 【授】テキストの第40課 (1) Он спросил у меня, понравились ли мне стихи 文法解説 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第4回</b> 【授】テキストの第40課 (2) Он спросил у меня, понравились ли мне стихи 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第5回</b> 【授】テキストの第41課 (1) Я не пошёл бы в плавание 文法解説 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第6回</b> 【授】テキストの第41課 (2) Я не пошёл бы в плавание 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第7回</b> 【授】テキストの第42課 (1) Я напишу жене, чтобы она приехала 文法解説 <b>第8回</b> 【授】テキストの第42課 (2) Я напишу жене, чтобы она приехала 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間)	<b>第9回</b> 【授】テキストの第43課 (1) В матрёшке может быть три куклы и больше 文法解説 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第10回</b> 【授】テキストの第43課 (2) В матрёшке может быть три куклы и больше 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第11回</b> 【授】テキストの第44課 (1) Пойдёмте в парк! 文法解説 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第12回</b> 【授】テキストの第44課 (2) Пойдёмте в парк! 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第13回</b> 【授】テキストの第45課 (1) Не читать о болезнях 文法解説 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第14回</b> 【授】テキストの第45課 (2) Не читать о болезнях 練習問題 【前・後】宿題をする(1時間) <b>第15回</b> 【授】期末試験の準備・まとめ 【前・後】後期中に配布された練習プリントを全部やって、復習すること(1時間) <b>第16回</b> 【授】期末テスト 【前・後】テスト準備(2時間)
---	--

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

期末試験(70%)と出席(30%)によって成績を評価する。

定期試験や授業内小テストのフィードバックとして定期試験の全般的な講評を行う。

教科書参考書

①藤純一、新ロシア語入門 NHK 出版 ②研究者露和辞典等 ③練習問題の資料は教員が配布する。

受講に当たっての留意事項

①毎回宿題あり ②欠席が3分の1を超えた場合は期末試験の受験を認めない。

学習到達目標

高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協動的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習