

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320216	X-21-B-1-320216	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

授業目的

授業中に学習したテキストの該当箇所を読み直しておくこと。また次回の授業で取り上げる箇所をあらかじめ熟読しておくこと。

各回毎の授業内容

第1回 【授】テキスト第21課 定動詞と不定動詞(1) Максим ходит в школу 【前・後】宿題をする(1時間)	第9回 【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени? 【前・後】宿題をする(1時間)
第2回 【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту 【前・後】宿題をする(1時間)	第10回 【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени? 【前・後】宿題をする(1時間)
第3回 【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту 【前・後】宿題をする(1時間)	第11回 【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число? 【前・後】宿題をする(1時間)
第4回 【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту 【前・後】宿題をする(1時間)	第12回 【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число? 【前・後】宿題をする(1時間)
第5回 【授】テキスト第22課 定動詞と不定動詞(2) Почтальон носит почту 【前・後】宿題をする(1時間)	第13回 【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число? 【前・後】宿題をする(1時間)
第6回 【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени? 【前・後】宿題をする(1時間)	第14回 【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число? 【前・後】宿題をする(1時間)
第7回 【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени? 【前・後】宿題をする(1時間)	第15回 【授】テキスト第24課 数詞—年月日の表現 Какое сегодня число? 【前・後】宿題をする(1時間)
第8回 【授】テキスト第23課 数詞—時間の表現 Сколько времени? 【前・後】宿題をする(1時間)	第16回 【授】学期末テスト 【前・後】文法・語彙の復習練習、テストの準備(2時間)

成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							70
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							30
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

定期試験や授業内小テストのフィードバック： 定期試験の全般的な講評を行う

教科書参考書

佐藤純一著、新ロシア語入門、NHK 出版、1999年

受講に当たっての留意事項

毎回宿題あり。出席率66%以上必である。

学習到達目標

高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身につけていること。

JABEE

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習