

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
320214	X-21-B-1-320214	1	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	専門	選択必修	2年
ロシア語 2 aA	アレクサンドル プラ ーソル			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	専門	選択	2年
				【1年次生】経営情報学部経営学科	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×

#### 授業目的

ロシア語 1 基礎文法の導入部に引き続き、名詞の格変化、動詞の定・不定・時制などに対する理解を深める。「話す」、「聞く」能力を身に付けるための訓練には十分な時間を割く。

#### 各回毎の授業内容

<b>第 1 回</b> 【授】テキスト第 18 課 過去時称 Миша был дома 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 9 回</b> 【授】テキスト第 19 課 Быть 動詞の未来形と合成未来 Завтра будет воскресенье 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 2 回</b> 【授】テキスト第 18 課 過去時称 Миша был дома 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 10 回</b> 【授】テキスト第 20 課 - Ся 動詞の変化と意味 Я учусь в университете 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 3 回</b> 【授】テキスト第 18 課 過去時称 Миша был дома 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 11 回</b> 【授】テキスト第 20 課 - Ся 動詞の変化と意味 Я учусь в университете 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 4 回</b> 【授】テキスト第 18 課 過去時称 Миша был дома 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 12 回</b> 【授】テキスト第 20 課 - Ся 動詞の変化と意味 Я учусь в университете 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 5 回</b> 【授】中間テスト 【前・後】文法まとめの復習、テスト準備(1 時間)	<b>第 13 回</b> 【授】テキスト第 20 課 - Ся 動詞の変化と意味 Я учусь в университете 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 6 回</b> 【授】テキスト第 19 課 Быть 動詞の未来形と合成未来 Завтра будет воскресенье 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 14 回</b> 【授】テキスト第 21 課 定動詞と不定動詞(1) Максим ходит в школу 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 7 回</b> 【授】テキスト第 19 課 Быть 動詞の未来形と合成未来 Завтра будет воскресенье 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 15 回</b> 【授】テキスト第 21 課 定動詞と不定動詞(1) Максим ходит в школу 【前・後】宿題をする(1 時間)
<b>第 8 回</b> 【授】テキスト第 19 課 Быть 動詞の未来形と合成未来 Завтра будет воскресенье 【前・後】宿題をする(1 時間)	<b>第 16 回</b> 【授】テキスト第 21 課 定動詞と不定動詞(1) Максим ходит в школу 【前・後】宿題をする(1 時間)

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							70
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							30
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

定期試験や授業内小テストのフィードバック 定期試験の全般的な講評を行う  
教科書参考書

佐藤純一著、新ロシア語入門、NHK 出版、1999 年

#### 受講に当たっての留意事項

毎回宿題あり。出席率 66%以上必要である。

#### 学習到達目標

高度な語学運用力をもって異文化理解の精神を研ぎ澄まし、国際社会なる多文化状況にあってポジティブに協調的にネットワークを拡張していく意欲と能力を身に付けていること。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習