

| 科目コード  | ナンバリング          | 単位数 | 学期 | 授業区分                        | 科目区分 | 履修区分 | 配当学年 |
|--------|-----------------|-----|----|-----------------------------|------|------|------|
| 150009 | X-01-A-1-150009 | 1   | 後期 | 【1年次生】国際学部国際文化学科            | ×    | ×    | ×    |
| 授業科目   | 担当教員            |     |    | 【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース     | ×    | ×    | ×    |
|        |                 |     |    | 【2年次生以上】国際学部国際文化学科          | ×    | ×    | ×    |
| 日本語3   | 佐々木 香織          |     |    | 【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース   | ×    | ×    | ×    |
|        |                 |     |    | 【1年次生】経営情報学部経営学科            | ×    | ×    | ×    |
|        |                 |     |    | 【1年次生】経営情報学部情報システム学科        | ×    | ×    | ×    |
|        |                 |     |    | 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース | ×    | ×    | ×    |
|        |                 |     |    | 【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース | ×    | ×    | ×    |
|        |                 |     |    |                             |      |      |      |

#### 授業目的

日本語1に引き続き、より難易度の高い文章を読めるようにして、専門科目を学ぶ上で必要な文献を読み理解する力をつけることを目指す。文献に限らず、映像メディアなども利用して総合的な情報リテラシーを高めることを目指す。(日本語が母語でない学生が対象)国際社会で必要な知識を身に付ける。

#### 各回毎の授業内容

|  |   |
|--|---|
| <b>第1回</b><br>【授】レベルチェックテスト<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。好きな作家、読みたい日本語小説を考えてください。「なんでもいいです」、「日本の作家知りません」はダメです。 | <b>第9回</b><br>【授】論説文を読む4(学生と相談のうえ決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                          |
| <b>第2回</b><br>【授】文学作品を読む1(受講生と相談して決めたもの)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                    | <b>第10回</b><br>【授】小テスト<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。これまでに扱った文献を見直し、単語の意味や用法確認しておく。                                |
| <b>第3回</b><br>【授】文学作品を読む2(受講生と相談して決めたもの)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                    | <b>第11回</b><br>【授】学術書の読解1(学生の専門に応じて決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない意味の言葉を調べ、専門用語をわかりやすく説明できるようにする。 |
| <b>第4回</b><br>【授】文学作品を読む3(受講生と相談して決めたもの)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。わからない単語を調べておく                            | <b>第12回</b><br>【授】学術書の読解2(学生の専門に応じて決める)<br>【前・後】1時間程度で、配布された資料のわからない意味の言葉を調べ、専門用語をわかりやすく説明できるようにする。       |
| <b>第5回</b><br>【授】文学作品を読む4(受講生と相談して決めたもの)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                    | <b>第13回</b><br>【授】学術書の読解3(学生の専門に応じて決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない意味の言葉を調べ、専門用語をわかりやすく説明できるようにする。 |
| <b>第6回</b><br>【授】論説文を読む1(学生と相談のうえ決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                       | <b>第14回</b><br>【授】学術書の読解4(学生の専門に応じて決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない意味の言葉を調べ、専門用語をわかりやすく説明できるようにする。 |
| <b>第7回</b><br>【授】論説文を読む2(学生と相談のうえ決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                       | <b>第15回</b><br>【授】学術書の読解5(学生の専門に応じて決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない意味の言葉を調べ、専門用語をわかりやすく説明できるようにする。 |
| <b>第8回</b><br>【授】論説文を読む3(学生と相談のうえ決める)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。配布された資料のわからない単語を調べておく                       | <b>第16回</b><br>【授】期末テスト(11回目以降に読んだ文献)<br>【前・後】予習復習に4時間程度必要。テストで間違ったところを直しておいてください。                        |

#### 成績評価方法

|              | 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 強調・指導力 | 発表・表現 | その他 | 評価割合(%) |
|--------------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|---------|
| 定期試験         | 15    |       |       |        | 15    |     | 30      |
| 小テスト・授業内レポート | 10    |       |       |        | 10    |     | 20      |
| 宿題・授業外レポート   |       |       |       |        |       |     |         |
| 授業態度・授業への参加  |       |       | 50    |        |       |     | 50      |
| 成果発表表(口頭・実技) |       |       |       |        |       |     |         |
| 演習           |       |       |       |        |       |     |         |
| その他          |       |       |       |        |       |     |         |

レポートは添削後、テストは採点后、返却、解説します。

#### 教科書参考書

特になし(参加の学生と相談してきめます)

#### 受講に当たっての留意事項

授業に参加するだけでなく、事前に予習が必要です。たくさん書いたり読んだり話したりします。

#### 学習到達目標

学生のレベルが同じでない場合もあるので、各自で立てた目標に向けて、できるだけの支援をします。

JABEE

【授】: 授業内容 【前・後】: 事前・事後学習