

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年
130123	X-11/31-A-1-130123	1	後期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×
授業科目	担当教員			【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×
英語 2C (Grammar2) P	秋 孝道			【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	基礎	必修	1年
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	基礎	必修	1年
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	基礎	必修	1年
				【2年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	基礎	必修	1年

#### 授業目的

国際理解とコミュニケーションに必要な英語力の基礎を固める。「単語の意味さえ分かれば英語は通じる」と言う学生もいるが、実際のところは単語を羅列しただけでは通じないことが多い。また、英語の基本的な文の組み立て方を無視して単語の意味だけを拾っていくという英語の読み方をとする学生も多いが、それでは最低限の理解にすらたどり着かない。この授業では英語を読む・書く・聞く・話すの基本となる、基礎的な英文法の習得を目指す。語彙だけでなく文法も、意味をつかむ上でも意味を伝える上でも重要なものであることを忘れてほしい。

#### 各回毎の授業内容

<b>第1回</b> 【授】Unit 13 言葉を修飾する：形容詞と副詞 【前・後】授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第9回</b> 【授】Unit 19 立場が変わる受動態と能動態 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第2回</b> 【授】Unit 14 形容詞のような形容詞句、副詞のような副詞句 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第10回</b> 【授】Unit 20 ロジックの要：接続詞 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第3回</b> 【授】Unit 15 動詞は to や ing で変身：動名詞と不定詞 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第11回</b> 【授】Unit 21 節と節をつなぐ関係代名詞 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第4回</b> 【授】Unit 15 動詞は to や ing で変身：動名詞と不定詞 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第12回</b> 【授】Unit 22 場所・時・理由・方法の詳しい説明：関係副詞 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第5回</b> 【授】Unit 16 前置詞は英語の『て、に、を、は』(1) 場所と動き 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第13回</b> 【授】Unit 23 他人の話をどう伝える？：話法 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第6回</b> 【授】Unit 17 前置詞で時間を詳しく(2) 時間 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第14回</b> 【授】Unit 24 ありえない話は仮定法で 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第7回</b> 【授】Unit 18 Better? Best? それとも同じ？：比較 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第15回</b> 【授】Unit 24 ありえない話は仮定法で 【前・後】事前に学習箇所を読み、理解不明箇所を確認する。授業後その箇所の理解に努める。【必要時間：1時間】
<b>第8回</b> 【授】中間試験 【前・後】事前に試験範囲を熟読し、試験後理解不明箇所を再学習し、理解に努める。【必要時間：1時間】	<b>第16回</b> 【授】期末試験 【前・後】事前に試験範囲を熟読し、試験後理解不明箇所を再学習し、理解に努める。【必要時間：1時間】

#### 成績評価方法

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	強調・指導力	発表・表現	その他	評価割合(%)
定期試験							
小テスト・授業内レポート							
宿題・授業外レポート							
授業態度・授業への参加							
成果発表(口頭・実技)							
演習							
その他							

期末試験の他に中間試験と小テストを実施します。全体の評価は中間試験40%+期末試験40%+小テスト10%+VELCテスト10%=100%となります。小テストの解説を行います。試験の解答例を公表し、評価について公表します。

#### 教科書参考書

本多吉彦/土屋武久 著 College Grammar Pathfinder 基本文法から始める大学英語 (金星堂)

#### 受講に当たっての留意事項

言うまでもなく授業中の私語は厳禁です。授業では学ぶことが多いので、集中力をもって授業に臨んで下さい。欠席5回以上で定期試験受験資格を失うので欠席には十分注意すること。

#### 学習到達目標

中学、高校まで学んだ英文法を再学習することにより、英文法の基礎的知識の習得を目指します。

JABEE

関連する学習・教育到達目標：B

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習