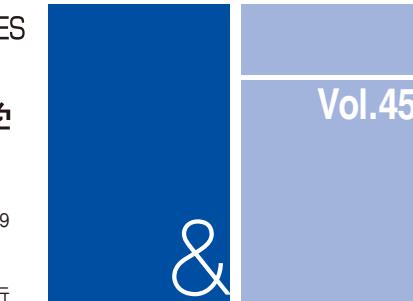


学生諸君、教職員そして父母の皆さん、新年おめでとうございます。新しい年をどんな気持ちでお迎えでしょうか。政治や経済、各方面で変化の多かつた昨年でしたが、私にとりましては、景気の悪さから卒業生の就職内定率が例年なく低いまま年を越してしまったことが気がかりなまま迎えた新年です。

一昨年から続いている世界的景気悪化は、サブプライムローン等によるバブルがはじけたためですが、そうしたバブル的経済社会の仕組みをつくってきたことの反省とともに、背景にある資本主義の行き詰まりをどう見直すのか、大きな課題だけに関心を持つつ心を引き締めて新年を迎えていました。それが世界やわが国経済全体



学長 平山 征夫

## 「夢」を描きなおす年に

少し暗い年明けの挨拶になってしましましたが、それだけに新年を機にそれぞれが今年にかける夢を描き直すことが大切です。そしてその夢を実現可能な活動目標につくり変え、今年一年の生活プランをつくりあげてください。目標を持って生きることは、精神的豊かさを与えてくれますから…。

本学にとっての「夢」は何でしょう？本学を目指して入学してくれる若者に、教育を通じてそれぞれが人生の夢を実現できるよう知識を身に付け、思考力を高めるようお手伝いすること、人材育成だけではなく大学自身の持っている財産と活動を通じて地域の発展に貢献すること、などではないかと考えています。

「環境」そのものについても、目標を持つた活動を実践したいと思いつながら手付かずでいます。学内で環境にやさしい活動はやるべきことがあるはずです。目標を決め、教職員・学生一体となつて取り組みたいと思っています。私の大学での夢のひとつは、いつか皆で毎年木を植えて、ここに「みずきの森」を育てたいということです。「今年その第一歩が踏み出せねばなあ」と夢見てています。

## 目標を持って「森」を育てよう

もうひとつ、昨年「キリストチム」による学内環境の改善活動も行いました。「あいさつ運動」から学生の休憩場所の増設、敷地内禁煙化、教室の授業設備の改善、非常勤講師室の改良と印刷室の分離など行いました。JRの通学ダイヤの改善、学内支払いのカード化、中央キャンパスの活用等は解決方法や結論を得られませんでした。今後とも学内の環境（教育・勉学・執務環境）改善に取り組みますので、どしどし問題提起をしてください。

「環境」そのものについても、目標を持つた活動を実践したいと思いつながら手付かずでいます。学内で環境にやさしい活動はやるべきことがあるはずです。目標を決め、教職員・学生一体となつて取り組みたいと思っています。私の大学での夢のひとつは、いつか皆で毎年木を植えて、ここに「みずきの森」を育てたいということです。「今年その第一歩が踏み出せねばなあ」と夢見てています。

### CONTENTS

## (2・3面)

JENESYSの高校生と交流  
「研究生」制度と体験報告  
教員の海外研修報告—カリフォルニア大

最終講義のご案内  
「ビジネスメッセ」「科学の祭典」に出演

## (4・5面)

厳しい状況下「就活」本番に備え  
企業懇談会を開催・235社参加  
卒論中間発表会を終えて

平成22年度入試日程ご案内  
湧源(編集後記に代えて)

## (6・7面)

私の研究テーマ  
現代GPシンポジウムを開催  
お薦めBOOK

教員の活動(2009年下半期)

## 8面

手塚漫画の魅力を語る  
—連携公開講座で長男・眞氏が講演  
新潟空港で警備と接客(卒業生の便り)  
「紅翔祭」を終えて(実行委員会長の報告)

## JENESYSの高校生と交流

本学で最後日程を楽しむ

アジア・オセアニア地域7カ国20人の高校生と2人の引率教員が12月14日、財団法人エイ・エフ・エス日本協会(AFS)東アジア青少年交流計画(JENESYS)プログラムの一環で、昨年に引き続いだ本学を訪問しました。

本校みずき野キャンパスを訪れた一行は、まず国際交流センターへ。平山学長らが出迎え歓迎しました。また、ガイド役の6人の本学学生ボランティアが自己紹介を行い、一行を学内の施設見学に案内しました。その後は、情報文化学科1年のCEP（コミュニケーションを目的とした英語のクラス）の授業に参加し、英語による交流を1時間にわたって行いました。

A black and white photograph showing a group of approximately 15-20 young women sitting around a long table in a dining hall or cafeteria. They are all smiling and looking towards the camera. The table is covered with various items, including plates, glasses, and what looks like a small gift or souvenir box. The atmosphere appears to be friendly and celebratory.

互いに刺激、理解深める

情報文化学科3年 乙川 国

2週間のプログラムで日本を訪れているJENESYSの留学生を迎える、私を含め6人のスタッフで約20人の留学生をキャンパスに案内し、昼食と一緒に食べるなどして彼らと交流することができた。

留学生たちは、昨年度に比べて日本語を理解する学生が多くなったということが率直な感想だ。世界中の人々が日本の文化や言語に興味を持ち、それらに触れ、学んでいるということはとても喜ばしい。そんな彼らを見て、私もさらに各国のことについて知りたいと思うようになった。

また留学生たちはCEPのクラスで、日本の学生とディスカッションすることで刺激を受けていたようだった。参加した本学の学生たちも、世界の国々から日本に来ている留学生と楽しくコミュニケーションすることができた。

今回のJENESYSの留学生の訪問は多くの学生に刺激を与える、私にとっても非常に貴重な経験となった。来年も是非訪問していただけたらと思う。普段の生活で「世界」を意識することはほとんどないが、それは漠然とものすごく広いもので、とても遠くにあるものであると感じてしまっている。しかし、今回のような経験で世界をより身近に感じることができた。

私たちには海外の方々と接する機会というのはそう多くはないが、私はこのような素晴らしい異文化交流ができる環境づくりに励んでいきたいと思う。私たちがJENESYSの留学生のように異文化に目を向けていけたら、さらにお互いの理解が深まるだろうと思う。

# 「ビジネスメッセ」に出展



## 画像による行き先掲示

新システムを開発し披露

「新潟国際ビジネ  
スメッセ2009」  
が11月5、6日の両  
日、新潟市産業振興  
センターで開催され  
ました。本学からは  
中田豊久講師と同学  
科4年生3名が出席  
参加しました。

「新潟国際ビジネ  
スメッセ」では、ビ  
ジネスの拡大につな  
がる最新の技術や  
サービスが、さまざ  
まな企業や大学から  
展示されます。

本学では、「画像  
による行き先掲示板  
システム」の展示を  
行いました。

これは「画像」を  
使って人の「行き先」  
を掲示するシステム  
です。そもそも行き  
先掲示板とは、自分  
の行き先を伝える掲  
示板のことであり、  
従来では、よく紙と  
マグネットなどを  
使って、どこかに行  
く前にマグネットを

しかしこれでは、  
行つた先での予定外  
の行動や、マグネット  
トを移動し忘れてし  
まうことに対応でき  
ません。

そこで、「行つた  
先」でその場所が分  
かるよう写真を撮  
り、それが自動的に  
掲示板に表示される  
システムを開発しま  
した。このシステム  
の特徴は、高価な屋  
内における測位機器  
を用いることなく、  
人の位置を知らせる  
ことです。測位を、  
機器ではなく「人」  
が行う、ともいえま  
す。

このようないま  
までの来場者に興味を  
持つていただきまし  
た。



中間発表会が、10月31日（土）に新潟中央キャンパスで開催されました。

# “就活”を支援



## 4年次生への緊急対策について

最後まであきらめず内定を勝ち取ろう

世界同時不況の影響を受け、現4年次生にも就職未内定者が少なくあります。県外での「就活」も積極めず、内定を勝ち取るために進められるよう、新幹線や高速バスなどの交

合同企業説明会が1月19日（火）に新潟市の「ときメッセ」で再度開催されます。未内定者は大いに活用してください。

来賓代表の日銀新潟支店長・栗原達司氏のご発声で懇親会となり、参加者と本学教員らが、活発な情報交換を行い交流を深めました。

通費用を全額補助するこ  
とを決めました。希望者  
は就職課に申し込んでく  
ださい。

開会にあたつて平山学長は本学の教育方針や研究活動を説明、「自ら判断し行動でくる人材の育成を目指す」とあいさつ。まことに第2部の懇親会では、

高虎にみる先見力、直言力、独自の技術の大切さについて講演され、新潟まさに、参加者は熱心に聞き入っていました。

この中間発表の特徴は、3年生のゼミから選出された学生が実行委員会を立ち上げて、ボスターーやプログラム作りから当日の会場設営、そして座長・計時係りに至るまでさまざまな準備を行うことです。今年は28名の3年生委員がこの任に当たりました。委員にとつては、特に当日の座長は重責です。しかし各委員たちは、驚くほどきつちりと自分に与えられた仕事をこな

## 卒論中間発表会を終えて

4年生にとつては、4年間の自身の勉学の成果を、自分の所属するゼミ以外の学生や教員に問う唯一の機会でもあります。与えられた発表時間は一人約10分。発表後には質疑応答の時間がさらに10分間。学生や教員から多様な質問や意見が飛び交います。首尾よく答える学生もいれば、答えに窮して言葉の出でこなくなる学生もいます。で、もそれでいいのです。なぜ質問に答えられなかつたのか。これ

## 勉学の成果を披露 実行委員会が見事な運営

を考えることが次のステップへつながります。中間発表の目的はまさにここにあります。

本誌が出るころにはすでに卒論の提出は済み、最後の難関である2月の口頭試問に向けての準備が始まっていることでしょう。3年生にとってはそろそろ卒論を意識し始める時期です。卒論中間発表会は、保護者・一般の方の参加も自由です。どうぞこの機会に学生たちの勉学の成果をお聞きになられたらいかがでしょうか。



湧  
源

編集後記に代えて

広報委員長 澤口 晋

も新しいグッズ開発についての議論をこれまでに何度か行ってきた。しかし、全体に消極的な姿勢が目立ち、いまだ実現には至っていない。小さな大学だからこそ、新しい大学だからこそ、こうしたことへの積極的な取り組みが、むしろ大手の大学よりも必要なのだという認識を、大学全体で共有したいものである。

本学においても、魅力あるグッズの登場を期待したい。

ノートや衣類など安価な実用品が中心だつたことを思うと、大学グッズの持つ意味がある。大学グッズは今や、大学のブランディング化を進め、同時に学生の大学への帰属意識を高めるための重要な戦略品として欠かせない存在になつてゐるのである。

実は、県内の各大学からも、ユニーネクなオリジナルグッズがいろいろと出始めています。こうした動きを察知し、広報委員会で

カツプ、各種グラス、Tシャツ、トレー  
ナー、ネクタイなど定番グッズはもちろん、ぬいぐるみ、石鹼にバスタオル、暖簾  
から酒、和洋菓子・米まである。すべての  
グッズに大学名とロゴマークが刻まれてい  
るのはもちろんである。

# 厳しい状況下 本番に備え



きめ細かな個別指導に力

## 「合説」バスツアーも企画

学生皆さんの卒業後の進路については、個々の適性や希望を重視した個別指導を行い、教職員一体となって、きめ細かな指導をしています。特にこれから開催される、「学内合同企業説明会」「就職体験講座」は、就活の本格化に向けて大学が最も力を入れている取り組みです。必ず3年次生の全員が参加されるよう期待しております。

また、3月には、東京での「合説（合同説明会）」を希望する学生を対象に、バスツアーも検討していますので、ガイダンスなどで、連絡事項に注意してください。



## 200社の担当者が来校

### 面接対策も親切に助言

2月  
3日・4日  
体育館

3年次生を対象とし た、恒例の「学内合説」

が2月3日（水）、4日

（木）の2日間にわたって

に、約200社の人事担当者が、3年次生に企業

内容や採用状況等について詳しく述べます。

3年次生にとっては、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが苦戦します。企業の担当者の皆さんは、面接対策についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミスや間違いを恥ずかしいと思ふかも知れませんが、知らないことを教えてください。

ただく場ですから、失敗を恐れず、これから

「就活」に向けた企業研究、自己成長の場として積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

ただく場ですから、失敗

を恐れず、これから

「就活」に向けた企業

研究、自己成長の場とし

て積極的に参加してください。

年次生にとって、いよいよ本番に向けた「就活」の一一大イベントです。

特に面接試験は誰もが

苦戦します。企業の担当

者の皆さんは、面接対策

についても親切・丁寧に

こなしてくれます。ミス

や間違いを恥ずかしいと

思ふかも知れませんが、

知らないことを教えてく

ださい。

現代の論理学は19世紀中ごろに現れたゴットローブ・フレーゲにより築かれたといえます。フレーゲは数学における算術の基礎を論理学に求め、「概念記法」と呼ばれる革新的な形式言語を導入して、算術の中の概念や定理がこの言語を用いた体系内で推論の連鎖として導出可能であることを示しました。この記法により、対象としている「もの」の性質やそれらの間の関係は対象変数を用いて閏数的に表せ、それまでの主語一述語構造からなる命題論理の表現力だけをより分析的に高めました。<sup>2</sup>また、思想一判断可能な内容を表すのが文であり、思想の正しさ(真理値)は文中の名前(固有名や関数名)の意味(指示対象)

## 私の研究テーマ

私が国際政治に关心を持つたのは、小学校高学年のころだつたと思う。1960年代後半、ベトナム戦争から手を引かず、北爆を続けるアメリカ大統領ジョンソンに眠れないほど怒りを感じ、68年大統領選挙の中、凶弾に倒れたロバート・ケネディに涙したあのころ。時は米ソの冷戦真っただ中。この後戦の仕組みを明らかにし、いつかはこの構造を何とかしてやろうと大きな志を抱いたのでした。

80年代に入り、ソ連の指導者は次々に変わりました。長期政権のブレジネフが亡くなり、ンドロボーフ、チエルネンコ、そして85年に登場したゴルバチョフ。このゴルバチョフ、若いだ

ロシアの体制転換と日本外交

情報文化学科・教授 小澤治子

世紀末に起つた国際政治の複雑な組みの大きな変容をこの目で見ることができたことは、幸運なことだつたと感じます。

国際政治の舞台では今日、ロシアは政治面、経済面、安全保障面などで国際社会との協力と、それへの統合を模索しつつあります。

や意味の与えられた方（意義）により定まる所とし、文の構造を思想の構造の像と見なしました。

19世紀後半に現れたルートヴィヒ・ウェーバーは「論理哲学論考(Tractatus)」の中で、フレーゲの研究を批判

# オブジェクト指向モデル

情報システム学科・准教授 石井 忠夫

的に受け継ぎ、「文の写像理論」を展開しました。この理論では固有名は意味として対象（事物）を指示し、この対象が相互に結合した配列を原子的事態、また原子的事態の集まりを状況と呼びました。このとき、「現実世界」は、言語の文の構造と世界の事

実」と成立していない事態（負の事実）の集まりであり、さらに成立可能な事態の集まりである可能の世界を加えた全体が「世界」を構成しているとしました。言語において、固有名からつく

オブジェクト指向モデル

情報システム学科・准教授  
**石井忠夫**

は、言語の文の構造と世界の事  
態の記述となり、正しい命題は  
成立している事態（正の事実）  
を表しています。よって任意の  
言語が世界の事実を述べ得るに  
は、言語の文の構造と世界の事

実の間に何か共通の表現形式がある。この理論は数学におけるモデル理論の構築に影響を与えます。特に対象とそれらの結合配列としての事態の考えは、今日における「オブジェクト指向モデル」に現れるクラスとその関連に呼応しています。より厳密には、対象の構造を記述するのが「型」であり、そのサブセットとして対象の振る舞いを記述する「クラス」の概念があります。これら各概念の相違を検討し、オブジェクト指向モデルの形式言語を導入し、さらに一般化するのが私の研究テーマです。

卷之三

事執筆 「地域と世界に開かれた大学—世界水準の研究生む『新潟日報』連載『アーリー便り』」④ 2009年7月28日朝刊

事執筆 「サンフランシスコ 夏の風物詩―多様性愛する2祭典『新潟日報』連載『アーリー便り』」⑤ 2009年8月7日朝刊

事執筆 「『政権交代』後の課題―市民活動の持続必要」『新潟日報』連載『アーリー便り』」⑥ 2009年9月4日朝刊

ジウムコーディネーター (2009年8月19日)「市民からの＜軍縮＞提案一核開発と防衛の悪循環を超えて」(万代市民会館)

(2009年9月4日)「オバマ政権下のアメリカで見たもの―『政権交代』後の市民政をく」(クロスパルにいがた)

2009年11月7日 アムネスティ・インターナショナル日本 スピーキング・ツアー  
講演会「『対テロ戦争』とグアンタナモ収容所」(クロスパルにいがた)

2009年11月26日 新潟県平和センター10周年記念講演「『政権交代』後の平和問題会館」

2009年11月29日日本平和学会 秋季研究集会 自由論頭部会II(立命館大学)

午口松子(情報文化学科准教授)

- 翻訳(共訳) アナイス・ニン／ヘンリー・ミラー往復書簡「恋した、書いた」『水声通信』第31号(56-72頁)  
翻訳 眞王まさ子「現代日本女性のグリンプス」『水声通信』第31号(114-124頁)  
翻訳 アナイス・ニン「人工の冬」水声社(324頁)

吉田 博(情報システム学科・准教授)

- ・三条市優しい「まちなか」創造協議会委員(会長) 平成21年度地域ICT利活用モデル構築事業の一環として、昨年度運用を開始した「買い物御用間サービス」の改善・強化、地域ポータルサイト(子育て、福祉コミュニティ、市民活動支援、農業支援)の構築を行った。

バランスの教育研究拠点 | (慶應義塾大学三田キャンパス)

大野富彦(情報システム学科・准教授)

- ・報告書執筆（2009）「アビーム・グローバル・ディベロップメント・センター西安」『西安オフショアリング企業調査報告書』中央大学政策文化総合研究所プロジェクト：オフショアリングビジネスの展開(50-54頁)
  - ・研修講師（2009年8月3,4日）産能マネジメントスクール主催「ケースメソッドによる経営戦略策定セミナー」

越智敏夫(情報文化学科・教授)

- ・シンポジウム司会（2009年8月15日）市民文化フォーラム「市民による社会変革」発言者：ノーマ・フィールド、小森陽一、広田照幸、市野川容孝、内海愛子（日本教育会館）
  - ・書評執筆（共同通信2009年10月配信）ベネディクト・アンダーソン著『ヤシガラ椀の外へ』NTT出版、『新潟日報』ほか各紙掲載。
  - ・解説記事執筆「総選挙にあらわれた民意」『新潟日報』2009年8月31日朝刊
  - ・解説記事執筆「総選挙解説」「新潟WEEK!」2009年8月7日号、8月21日号
  - ・エッセイ連載「Close Up」「新潟WEEK!」2009年10月16日号～

熊谷 卓(情報文化学科・准教授)

- ・2009年10月27日NHK国際放送番組“News Line”に出演、米国の対テロ戦争の行方(ゲアンタナモ収容所の閉鎖)について解説

小林元裕(情報文化学科・准教授)

- ・講演（2009年9月27日）「黒竜江と近代日本」新潟県国際交流協会主催 2009年度国際理解講座「アジアをもっと知ろう！」（朱鷺メッセ）

佐々木 寛(情報文化学科・教授)

- ・新聞記事執筆 「カリフォルニアの環境政策—先進的取り組み発信」 『新潟日報』連載「パークレー便り」③ 2009年7月1日朝刊



