

| 科目コード | ナンバリング | 単位数 | 学期 | 授業区分 | 科目区分 | 履修区分 | 配当学年 |
|---------|-----------------|-----|----|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 320224 | X-21-B-3-320224 | | | 【1・2年次生】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科 【3年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース 【1～3年次生】経営情報学部経営学科 【1～3年次生】経営情報学部情報システム学科 【4年次生】情報文化学部情報システム学科経営コース 【4年次生】情報文化学部情報システム学科情報コース | 専門 専門 専門 × × × | 選択必修 選択 選択 × × × | 3年 4年 4年 × × × |
| 授業科目 | 担当教員 | 1 | 前期 | | | | |
| ロシア語 6b | ライーサ プラーソル | | | | | | |

授業目的

ロシア語会話における新しい文法形態、語彙、その利用について学習する。コミュニケーションと音の技能、ロシア語の会話を聞き理解する能力を向上する。日常会話に関連した短い文の読み書き能力を発展させる。いくつかのロシアの象徴と生活習慣を学習する。毎回、時間を割いて映画、歌、アニメ、現代ロシア文化を紹介する。

各回の授業内容

| | | | |
|-----|---|------|---|
| 第1回 | 【授】 テキスト第1課(2) ダイアログ、会話練習 【前・後】宿題をする 1時間 | 第9回 | 【授】 テキスト第5課(1) К о г д а я в ы р а с т у б о л ь ш а я 私が大きくなったら 文法 【前・後】宿題をする 1時間 |
| 第2回 | 【授】 テキスト第2課((1) Я люблю, обожаю, мне нравится 。。。好き。。。大好き。。。気に入っている 文法 【前・後】宿題をする 1時間 | 第10回 | 【授】 テキスト第5課(3) 練習問題 【前・後】宿題をする 1時間 |
| 第3回 | 【授】 テキスト第2課(4) 練習問題 【前・後】宿題をする 1時間 | 第11回 | 【授】 テキスト第6課(1) ты не заняты?。。。忙しくない? Пойдем в ...?。。。へ行こよ 文法 【前・後】宿題をする 1時間 |
| 第4回 | 【授】 ビデオ 【前・後】宿題をする 作文 90分 | 第12回 | 【授】 テキスト第6課(3) 練習問題 【前・後】宿題をする 1時間 |
| 第5回 | 【授】 テキスト第3課((1) Умею, могу, хочу, нужно... 。。。できる。。。したい。。。しなければならない 文法 【前・後】宿題をする 作文 90分 | 第13回 | 【授】 テキスト第7課(1) К от о рый час?。。。何時 Какое число?。。。何日 文法 【前・後】宿題をする 1時間 |
| 第6回 | 【授】 テキスト第3課(3) 練習問題 【前・後】宿題をする 1時間 | 第14回 | 【授】 テキスト第7課(3) 練習問題 【前・後】宿題をする 1時間 |
| 第7回 | 【授】 テキスト第4課(2) ダイアログ、会話練習 【前・後】宿題をする 1時間 | 第15回 | 【授】 学期末テスト 【前・後】語彙・文法の復習、テスト準備 3時間 |
| 第8回 | 【授】 1-4 ミニテスト 【前・後】宿題をする 2時間 | 第16回 | |

成績評価方法

定期試験 65%、小テスト 20%、授業態度 15%で評価する。点数分布や平均点などをポータルや掲示にて公表し、講評を加える。

教科書・参考書

A. デボフスキー、北岡千夏 「会話で学ぶロシア語」 中級1 フェニックス出版 2004

受講に当たっての留意事項

欠席率が授業数3部の1を超えると受験資格がなくなる。宿題が毎回出る。

| | | |
|----------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 実務経験のある 教員による授業 科目有無 | 実務経験と授業科目との関連性 | アクティブラーニング(ディスカッション、グループワーク、発表等)の実施 |
| × | | ○ |

学習到達目標

ロシア語の高度な文法とロシアの知識を習得し、会話能力を身につけること。

JABEE

【授】：授業内容 【前・後】：事前・事後学習