

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	専門	必修	1年	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	1年	
基礎ゼミナール 1A	宇田 隆幸			【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス（1クラス15名程度）で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科		専門	必修	1年
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科		専門	必修	1年
基礎ゼミナール 1B	内田 亨			【3年次生以上】情報化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス(1クラス15名程度)で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	専門	必修	1年	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	1年	
				【3年次生以上】情報化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
				【3年次生以上】情報化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス（1クラス15名程度）で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科		専門	必修	1年
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科		専門	必修	1年
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース		×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース		×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス（1クラス15名程度）で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	専門	必修	1年	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	1年	
				【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス（1クラス15名程度）で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	専門	必修	1年	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	1年	
基礎ゼミナール 1F	佐々木 宏之			【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス（1クラス15名程度）で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習

科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際文化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際文化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際文化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際文化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科	専門	必修	1年	
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科	専門	必修	1年	
基礎ゼミナール 1G	白井 健二			【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報文化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス(1クラス15名程度)で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習









科目コード	ナンバリング	単位数	学期	授業区分	科目区分	履修区分	配当学年	
410034	X-31-B-1-410034	2	前期	【1年次生】国際学部国際化学科	×	×	×	
				【1年次生】国際学部国際化学科英語集中コース				
授業科目	担当教員			【2年次生以上】国際学部国際化学科	×	×	×	×
				【2年次生以上】国際学部国際化学科英語集中コース	×	×	×	×
				【1年次生】経営情報学部経営学科		専門	必修	1年
				【1年次生】経営情報学部情報システム学科		専門	必修	1年
基礎ゼミナール 1K	西山 茂			【3年次生以上】情報化学部情報システム学科経営コース	×	×	×	×
		【3年次生以上】情報化学部情報システム学科情報コース	×	×	×	×		
<b>ゼミテーマ・タイトル</b>								
<p>基礎ゼミ1では、次の事項をテーマにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生活に慣れる（連絡や通信手段の習得・学内の教育環境や設備の把握・友人との協同関係の構築）</li> <li>・大学での学修を知り、本ゼミで習得したことを1年次後期以降の履修にて実践できる力を養う</li> </ul> <p>具体的には、メールやポータルの利用方法、講義におけるノートの取り方、図書館の利用方法、グループワークにて「特定テーマにおける課題発見、調査、課題解決方法検討、検討結果の評価、結果報告（プレゼンテーション）、小論文作成」などを実施します。</p>								
<b>内容</b>								
<p>下記の項目を実施する。ただし、各クラスで具体的内容や順序が若干異なる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修指導</li> <li>・アイスブレイク</li> <li>・教員・学生間の通信手段の確保（メール、ポータル）</li> <li>・図書館利用のガイダンス</li> <li>・グループワーク</li> <li>・コース選択（情報・経営）の指導</li> <li>・その他（担当教員の独自実施項目）</li> </ul> <p>【毎回予習・復習に合わせて4時間】</p>								
<b>使用予定テキスト</b>								
なし。								
<b>ゼミの進め方</b>								
<p>本演習は、入学直後の学生ができるだけ速やかに大学の環境に適応し、適正な学習・生活リズムを獲得することを主眼としている。さらに、他者との協業（グループワーク）を通じて問題解決能力の獲得すること、前期の終盤に実施されるコース選択（情報・経営）を適正に行えることも目的としている。演習は少人数のクラス(1クラス15名程度)で実施する。各クラスを教員1名が担当し、学生と教員および学生同士の密接なコミュニケーションをすすめる場としても活用する。</p>								
<b>成績評価基準</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜実施するプレゼンテーション、チーム作業、レポートなどに点数を付け、合計点を100点満点に換算して評価する。</li> <li>・フィードバック：プレゼンテーションは改善点を見出すため全員で評価し、その後改善を実施する。</li> </ul>								
<b>ゼミ選択上のアドバイス</b>								
特になし								
<b>その他</b>								

【授】：授業内容【前・後】：事前・事後学習